



Rewarding Learning

General Certificate of Secondary Education
2015

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

French

Unit 4: Reading
Foundation Tier



[GFR41]

GFR41

THURSDAY 14 MAY, AFTERNOON

TIME

40 minutes.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

You must answer the questions in the spaces provided.

Do not write outside the boxed area on each page or on blank pages.

Complete in blue or black ink only. **Do not write with a gel pen.**

Answer **all thirteen** questions.

INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 40.

Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.

Use of a dictionary is **not** permitted.



1 Look at this town plan.

A	BOULANGERIE	D	MARCHÉ
B	GARE	E	EGLISE
C	CHÂTEAU	F	PHARMACIE

Write the **three** correct letters in the boxes.

Where would you go . . .

- | | | |
|-----------------------|----------------------|-----|
| (a) to buy fruit? | <input type="text"/> | [1] |
| (b) to catch a train? | <input type="text"/> | [1] |
| (c) to get medicine? | <input type="text"/> | [1] |



2 Read this small advert.

A LOUER:

Maison à deux chambres en face
de la plage.
Petit jardin derrière.

Give **two** details about the house. Write **in English**.

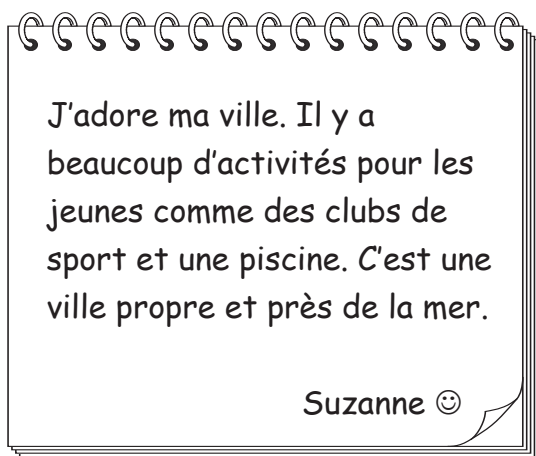
1. _____ [1]

2. _____ [1]

[Turn over]



3 Read what Suzanne thinks of her town.



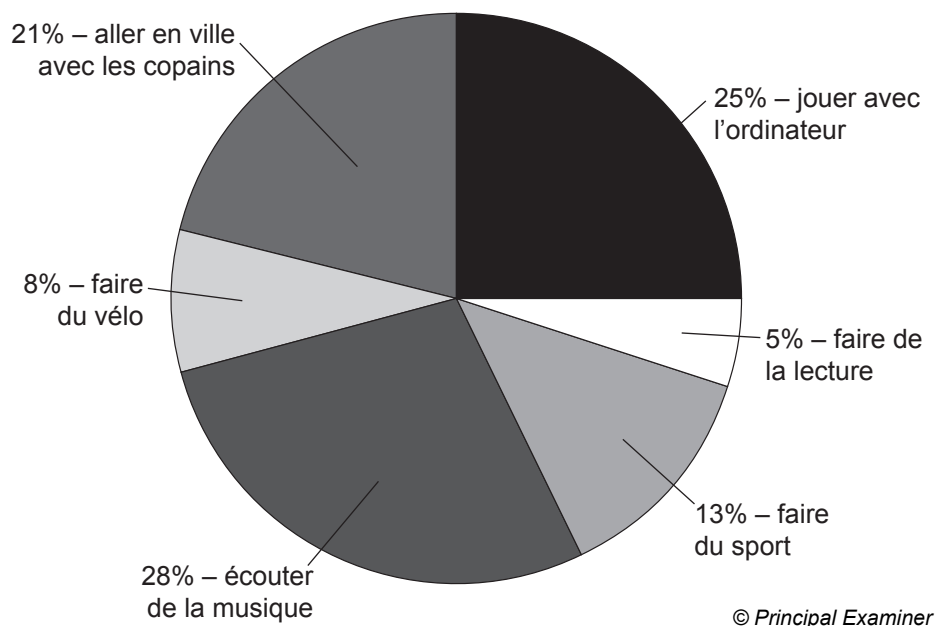
Give **three** reasons why Suzanne likes her town.

Write your answers **in English**.

1. _____ [1]
2. _____ [1]
3. _____ [1]



- 4 Look at the results of a survey on pastimes conducted by a French magazine for young people.



Complete the paragraph in English.

The two most popular pastimes are (a) _____ [1]

and (b) _____. [1]

21% of young people enjoy (c) _____. [1]

The least popular activity is (d) _____. [1]

[Turn over



5 Read this postcard from Michel.



Il fait très froid et il neige tous les
jours. Parfait pour les sports d'hiver!
Super!
Michel

Answer the questions **in English**.

(a) Give **one** piece of information about the weather.

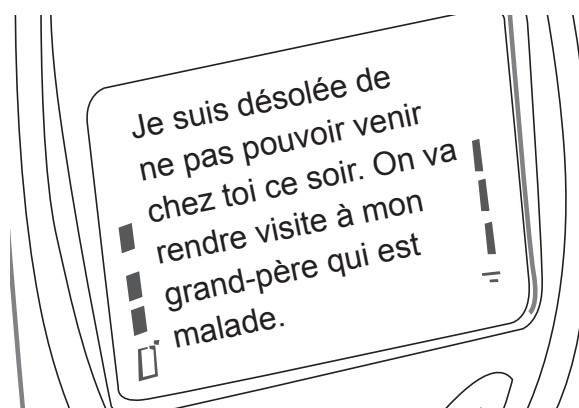
_____ [1]

(b) Why does this please Michel?

_____ [1]



6 Read the following text from Julie.



Complete the sentence in English.

Julie can't (a) _____ [1]

because (b) _____

_____ . [1]

[Turn over]



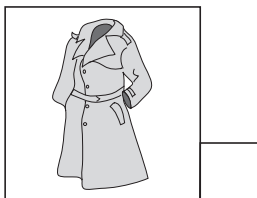
7 Lis ce message aux parents d'un élève français.

Liste recommandée pour l'excursion à la ferme (21 juin)

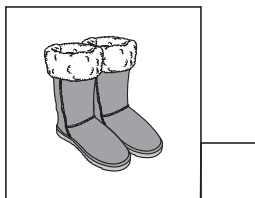
- A Pull
- B Imperméable
- C Boisson et quelque chose à manger
- D Bottes

Ecris les **trois** bonnes lettres dans les cases.

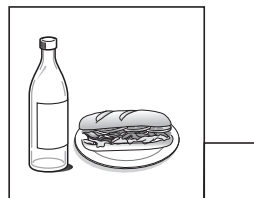
(a)



(b)



(c)



[3]



8 Lis ce poster dans un grand magasin.

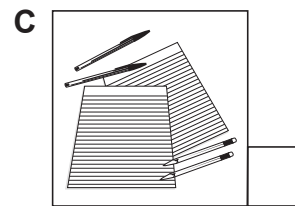
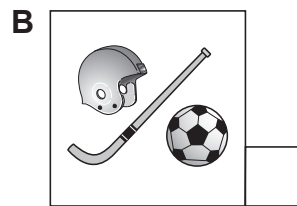
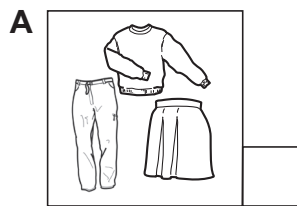
Au Rayon Vêtements Enfants
il y a tout pour
la Rentrée!

Et après, venez prendre un café
au restaurant.

Avec l'achat d'une grande tasse de café
on vous offre un éclair
au chocolat gratuit!

Coche (✓) la bonne case.

(a) On peut y acheter



[1]

(b) Avec une boisson on peut prendre une pâtisserie sans

A manger. ☐

B boire. ☐

C payer. ☐

[1]

[Turn over]



9 Thierry parle de sa vie scolaire.

.....la matière que je préfère c'est les maths. Je les trouve assez faciles et on a la chance d'avoir un très bon prof. Je suis fort aussi en biologie – cette semaine on étudie les plantes, ce qui m'intéresse. On les découpe et on les dessine dans nos cahiers. De plus, le prof est génial. Je trouve l'anglais et l'allemand difficiles et je ne reçois pas de bonnes notes mais ce n'est pas la faute des profs parce qu'elles sont sympa!

Coche (✓) les **trois** phrases correctes.

- (a) Thierry n'aime pas tellement les maths. ☐
- (b) Il est nul en biologie. ☐
- (c) Il n'aime pas les sciences naturelles. ☐
- (d) Il s'intéresse à la nature. ☐
- (e) Il est faible en langues étrangères. ☐
- (f) Il ne supporte pas le prof d'allemand. ☐
- (g) Il s'entend bien avec ses profs. ☐

[3]



10 Regarde ce poster.

Lac d'Annecy



**Attention aux dangers
de la baignade!**

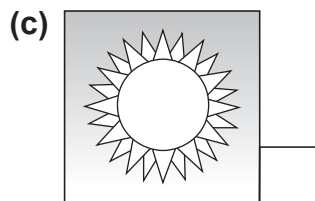
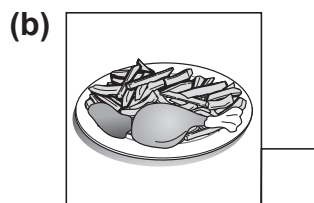
Dangers de circulation

- A Bateaux motorisés
- B Planches à voile

Dangers de noyade

- C Ski nautique
- D Exposition au soleil
- E Repas copieux

Relie avec les images. Ecris les **quatre** bonnes lettres dans les cases.



[4]

[Turn over]



11 Lis la petite annonce.

Jeune fille de bon caractère cherche emploi.

Je peux garder les enfants, faire le repassage ou la cuisine.

Il vous faut simplement m'envoyer un email!

Suzanne@jolimail.fr

(a) Complète la phrase. Coche (✓) la bonne case.

Suzanne voudrait

A s'amuser.

☐

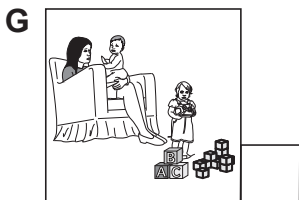
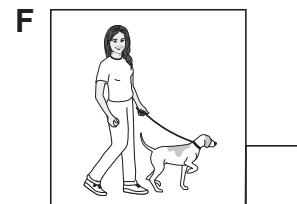
B travailler.

☐

C partir.

☐

[1]

(b) Coche (✓) les **trois** bonnes cases.

[3]



BLANK PAGE

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

(Questions continue overleaf)

[Turn over

9412



20GFR4113

12 Lis ce message au centre sportif.

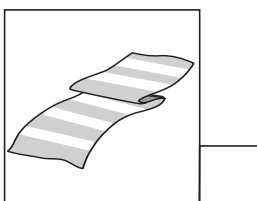
J'ai laissé ma serviette sur un banc après l'entraînement de natation jeudi soir. Si vous l'avez trouvée, veuillez la laisser à la réception ou me téléphoner sur 68 45 13 27. Merci!

Jacques.

Coche (✓) la bonne case.

(a) (i) Jacques a oublié

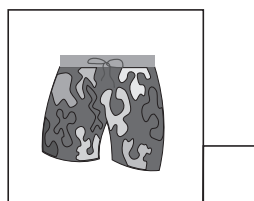
A



B



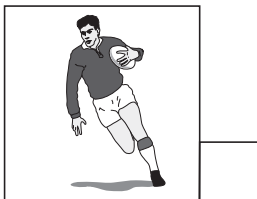
C



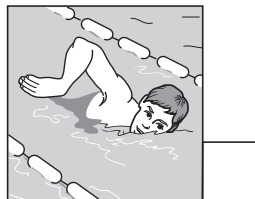
[1]

(ii) après avoir

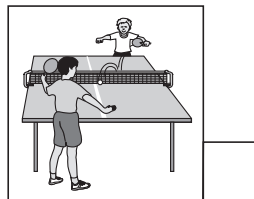
A



B



C



[1]



(b) (i) Il espère

A donner

☐

B trouver

☐

son objet perdu à la réception.

C laver

☐

[1]

(ii) s'il ne reçoit pas un coup de

A pied.

☐

B main.

☐

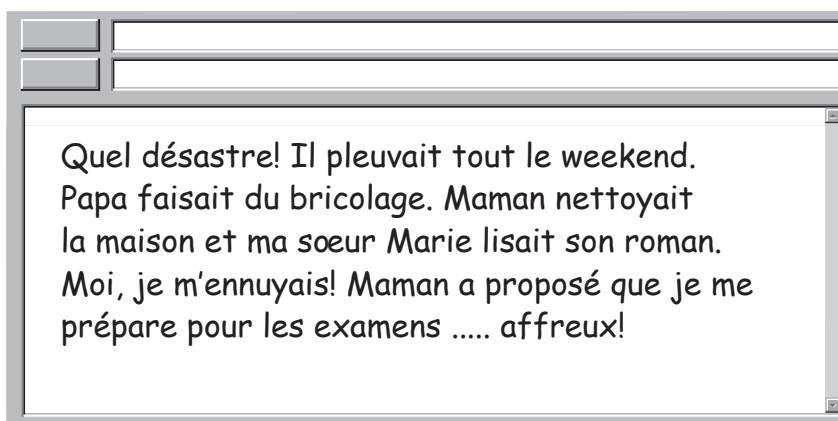
C téléphone.

☐

[1]



13 Lis cet email de Pascal.



Complète le paragraphe. Ecris la bonne lettre dans la case.

- A sortir
- B content
- C étudier
- D mauvais
- E occupée

Pascal n'était pas (a) à cause du (b) temps. De plus, toute la famille était (c) mais Pascal ne voulait pas (d) .

[4]

THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER



BLANK PAGE
DO NOT WRITE ON THIS PAGE

9412



20GFR4117

BLANK PAGE
DO NOT WRITE ON THIS PAGE



BLANK PAGE
DO NOT WRITE ON THIS PAGE

9412



20GFR4119

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

For Examiner's use only	
Question Number	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

Total Marks	
-------------	--

Examiner Number

Permission to reproduce all copyright material has been applied for.
In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA
will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.

