



General Certificate of Secondary Education  
2016

Centre Number

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Candidate Number

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

# French

Unit 4: Reading  
Higher Tier



[GFR42]

\*GFR42\*

**FRIDAY 3 JUNE, MORNING**

## TIME

50 minutes.

## INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

**You must answer the questions in the spaces provided.**

**Do not write outside the boxed area on each page or on blank pages.**

Complete in blue or black ink only. **Do not write with a gel pen.**

Answer **all nine** questions.

## INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 40.

Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.

Use of a dictionary is **not** permitted.

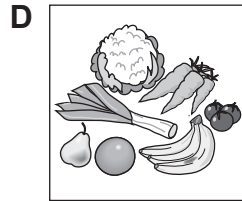
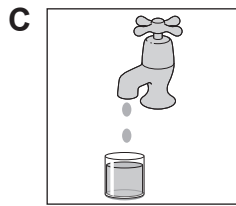
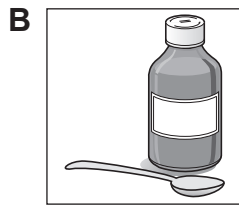
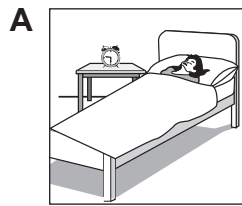


**BLANK PAGE**  
**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**



# 1 Lis ce poster.

Relie avec les images et écris les **quatre** bonnes lettres dans les boîtes.



***Etes-vous en bonne forme? Menez-vous une vie saine?***

***Non? Alors suivez ces conseils tout de suite!***

- ***Faites des promenades en plein air***
- ***Buvez régulièrement de l'eau pendant l'effort***
- ***Mangez beaucoup de fruits frais et de légumes***
- ***Dormez au moins huit heures par jour***

☐

[1]

☐

[1]

☐

[1]

☐

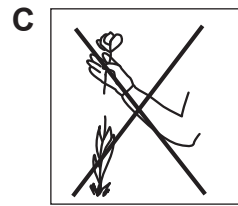
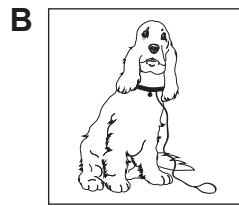
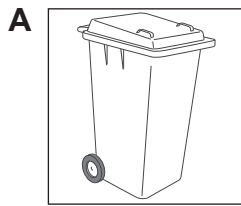
[1]

[Turn over]



2 Lis ce dépliant.

Relie avec les images et écris les **quatre** bonnes lettres dans les boîtes.



### *Grand site de l'Anse de Paulilles Réglementation*

- |                                                       |                      |     |
|-------------------------------------------------------|----------------------|-----|
| • <i>Défense de stationner sur la plage</i>           | <input type="text"/> | [1] |
| • <i>Tous feux interdits</i>                          | <input type="text"/> | [1] |
| • <i>Ne cueillez pas les fleurs</i>                   | <input type="text"/> | [1] |
| • <i>Merci de mettre vos papiers dans la poubelle</i> | <input type="text"/> | [1] |

© Adapted from Grand Site de l'Anse de Paulilles. Conseil General Pyrenees-Orientales



3 Lis cette petite annonce.

### Aide aux devoirs de maths

Professeur offre aide aux élèves des collèges et lycées à comprendre et à faire leurs devoirs de mathématiques au Centre Culturel tous les mercredis sauf jours fériés et vacances scolaires – et, chose importante, c'est gratuit.

Renseignements : 04 69 88 01 92 (après 19h)

Complète le paragraphe. Ecris la bonne lettre dans la case.

- A faible
- B payer
- C trimestre
- D travailler
- E fort

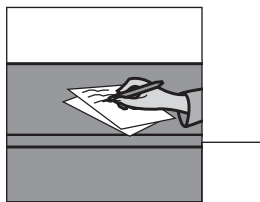
(a) Un élève qui est (i)  en maths peut recevoir aide pendant le  
(ii)  scolaire et n'aura rien à (iii)  .

[3]

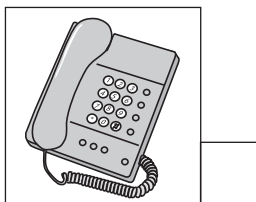
(b) Coche (✓) la bonne case.

Pour en savoir plus, on doit . . .

A



B



C



[1]

[Turn over]



4 Lis cette annonce dans un magazine pour les jeunes.

## Camping du Lac recrute

### Etudiants

pour le mois d'août



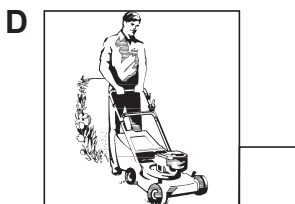
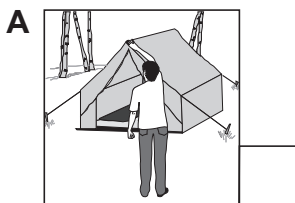
- pour:
- rencontrer les gens
  - organiser des jeux pour les enfants
  - nettoyer les blocs sanitaires
  - faire la vaisselle
  - donner des cours de natation

**Le profil est à vous? Envoyez-nous votre lettre de motivation.**

Complète la phrase.

Coche (✓) les **deux** bonnes cases.

(a) Un étudiant qui travaille ici doit . . .



[2]



(b) Utilise les mots dans la boîte.

Ecris la bonne lettre pour décrire . . .

- A pénible
- B énergique
- C paresseux
- D varié
- E inutile

(i) le travail

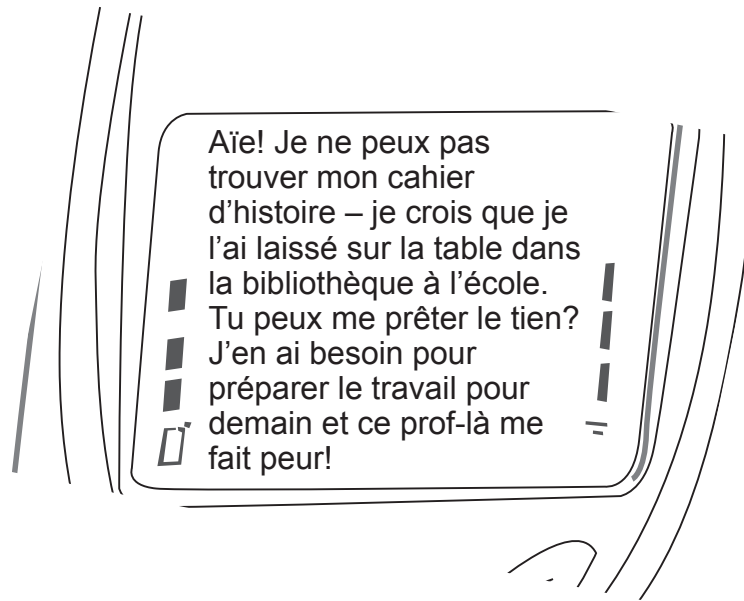
[1]

(ii) un candidat idéal

[1]



5 Lis ce sms de Philippe.



- A emprunter
- B effrayant
- C compléter
- D oublié
- E devoir

Complète le paragraphe.

Utilise les mots dans la boîte et écris la bonne lettre.

Philippe a (a)  son cahier et ne peut pas faire son (b) .

Il veut donc (c)  celui de son ami car il trouve le prof (d) .

[4]



**6** Lis ces gros titres dans un journal.

Trouve les bonnes paires et complète les phrases.

Ecris la bonne lettre dans la case.

**A** . . . des milliers de poissons et d'oiseaux de mer sont morts.

**B** . . . très vite nous n'aurons plus de ressources.

**C** . . . et toute la région est inondée.

**D** . . . on commence à détruire la forêt tropicale.

**E** . . . et nous pourrions enfin respirer de l'air frais.

(a) La pluie a continué sans cesse pendant toute la semaine . . . ☐ [1]

(b) Après cet accident affreux de pétrolier sur la côte . . . ☐ [1]

(c) Si nous continuons à consommer trop d'énergie . . . ☐ [1]

(d) Les usines de la région essaient de produire moins de fumée . . . ☐ [1]

[Turn over



## 7 Read this email from Estelle.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p>Ma cousine Sylvie vient de déménager de Suisse. Maman a toujours parlé de cette fille idéale - gentille, polie, élève sérieuse qui ne recevait que de bonnes notes.... Moi, je la détestais avant de la rencontrer!</p> <p>Cependant, depuis son arrivée, nous avons découvert que nous avons beaucoup en commun (on aime les mêmes auteurs, les mêmes vedettes et les mêmes équipes). A vrai dire, on s'entend très bien et elle me fait rire.</p> <p>Estelle xx</p> <p>PS Heureusement, nous ne sommes pas dans la même classe !</p> |  |

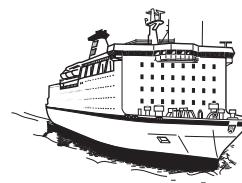
Complete the boxes in English.

|                                              |            |
|----------------------------------------------|------------|
| (a) Estelle's former feelings towards Sylvie | (b) Reason |
| [1]                                          | [1]        |
| (c) Their relationship now                   | (d) Reason |
| [1]                                          | [1]        |



8 Read this poster on a ferry.

## En cas de sonnerie d'alarme:



- *Allez tout de suite à la salle à manger. Vous trouverez les directions sur la porte de votre cabine.*
- *Ne courez pas. Gardez votre calme et attendez les instructions de l'équipage.*
- *Mettez des vêtements chauds au cas où il faudrait quitter le ferry.*
- *Les gilets de sauvetage seront distribués. Votre sécurité est notre souci principal.*

Answer the following questions in English.

(a) In an emergency, what is the first thing you should do?

\_\_\_\_\_ [1]

(b) What advice are you given? (Give **two** details)

1. \_\_\_\_\_ [1]

2. \_\_\_\_\_ [1]

(c) What should you wear?

\_\_\_\_\_ [1]

[Turn over]



## 9 Read this email from Sophie.

Salut Christine! Tout à fait ravie que tu reviendras en France pendant les grandes vacances! J'ai hâte de te revoir mais, si nous allons faire de petites sorties, il me faudra tout de suite faire des économies parce que je n'ai rien mis de côté et je suis fauchée.

Tu te souviens que je travaillais dans un hôtel du quartier l'année dernière? J'y ai beaucoup aimé l'ambiance, et pour la plupart, j'avais de bons rapports avec les clients. De plus, on s'est bien amusés avec le personnel. Il n'y avait qu'un seul inconvénient - les longues heures de travail.

Cependant, j'aurais bien voulu y poser ma candidature cette année, mais Papa a dit que je dois consacrer plus de temps à mes études (j'admets que j'étais en dessous de la moyenne dans le dernier contrôle!) Maman propose plutôt que je fasse plus de tâches de ménage. Agaçant, mais au moins on me donnera plus d'argent de poche!

Bisous, Sophie.



Answer the following questions in **English**.

(a) What has Christine's holiday plan made Sophie realise and why?

---

---

[2]

(b) What exactly did Sophie think of the hotel job? (Give **three** details)

1. 

---

[1]
2. 

---

[1]
3. 

---

[1]

(c) Explain why she will not be going back to that job. (Give **two** details)

1. 

---

[1]
2. 

---

[1]

(d) What does Sophie's mother want her to do?

---

[1]

---

**THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER**

---



**BLANK PAGE**  
**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**



**BLANK PAGE**  
**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

9943



\*16GFR4215\*

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

| For Examiner's use only |       |
|-------------------------|-------|
| Question Number         | Marks |
| 1                       |       |
| 2                       |       |
| 3                       |       |
| 4                       |       |
| 5                       |       |
| 6                       |       |
| 7                       |       |
| 8                       |       |
| 9                       |       |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Total Marks</b> |  |
|--------------------|--|

Examiner Number

Permission to reproduce all copyright material has been applied for.  
In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA  
will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.

