



**General Certificate of Secondary Education
2016**

French

Unit 3: Listening

Foundation Tier

[GFR31]

TUESDAY 17 MAY, MORNING

TRANSCRIPT

Audio “beep” to precede each question

Questions 1 – 9 insert 5 and 10 second pauses

Questions 10 – 13 insert 7 and 12 second pauses

Northern Ireland Council for the Curriculum, Examinations and Assessment
General Certificate of Secondary Education, 2016 French, Unit 3,
Listening, Foundation Tier

You will now be allowed 5 minutes to read through the paper, before the first question starts.

Pause 5 minutes

The five minute reading period has now finished and the examination will now begin. Please open your paper at question 1.

In this section you will hear a number of pieces of French. You should listen to these very carefully. Read each question carefully. Complete your answer by listening to the recording and follow the instructions given in the question paper. You will hear each section twice.

1 Paul talks about his interests.

M

(a) J'aime beaucoup la musique.

Pause 5 seconds and repeat

M

(b) Le sport m'intéresse aussi.

Pause 5 seconds and repeat

M

(c) Je joue au rugby le samedi.

Pause 5 seconds and repeat

M

(d) Mais, je déteste l'école.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

2 You hear this conversation in a clothes shop.

F (a) C'est combien, le pantalon noir?

M C'est trente-cinq euros, Mademoiselle.

F Oh là là! Ça, c'est trop cher.

Pause 5 seconds and repeat

F (b) Ce t-shirt est très joli. C'est combien?

M Vingt-cinq euros, Mademoiselle.

F Bon. Je le prends. Merci, Monsieur.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

3 Two friends arrange to meet at the cinema.

F (a) Le film commence à vingt heures. Alors, je te vois devant le cinéma à dix-neuf heures trente. D'accord?

M Oui, d'accord. A dix-neuf heures trente, alors.

Pause 5 seconds and repeat

M (b) Tu es sûre que c'est un bon film?

F Mais oui. C'est un film très amusant. Je sais que tu aimes ça.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

4 Four students talk about their favourite subjects.

Séverine: (a) Moi, je préfère le dessin parce que c' est toujours intéressant.

Pause 5 seconds and repeat

Benoît: (b) J'adore l'histoire car le prof est formidable.

Pause 5 seconds and repeat

Danielle: (c) J'aime les livres. Alors, naturellement c'est l'anglais que j'aime le mieux.

Pause 5 seconds and repeat

Denis: (d) Ma matière préférée? Ça, c'est facile. C'est l'éducation physique.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

5 Two teenagers talk about their pets.

Nicolas: (a) J'ai un petit lapin adorable. Il habite dans le jardin mais quelquefois il vient manger dans la cuisine.

Pause 5 seconds and repeat

Marion: (b) Moi, j'ai une petite souris qui a deux ans maintenant et que j'aime beaucoup. Elle boit du lait exactement comme le chat de ma soeur. C'est extra.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

6 Two teenagers describe how they spend the weekend.

Charles:

- (a) Le weekend est le meilleur moment de la semaine parce que tous les samedis soirs je fais du patinage avec ma copine. C'est vraiment bien, ça!

Pause 5 seconds and repeat

Adeline:

- (b) Eh bien, moi aussi, j'adore le weekend mais pour d'autres raisons. A mon avis, c'est le moment de me reposer après une semaine très occupée à faire mes devoirs.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

7 You hear this conversation at a market.

F

- (a) Vous avez de belles assiettes, Monsieur, mais elles sont trop chères.

M

Pas du tout, Madame. Je peux vous en offrir six pour douze euros. Ça vous va?

F

C'est toujours un peu cher.

Pause 5 seconds and repeat

M

- (b) Bon. Alors, si je vous donne aussi des couteaux pour le même prix, ça vous va mieux?

F

C'est formidable et exactement ce que je cherche.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

8 You hear this conversation between two girls on a beach.

- Sylvie:* (a) Il fait très beau pour la fin d'avril. Tu ne trouves pas, Anne?
- Anne:* Oui, c'est vrai. Je vais peut-être me baigner.
- Sylvie:* Mais non. Regarde, il n'y a personne dans la mer.

Pause 5 seconds and repeat

- Anne:* (b) J'aimerais bien jouer au badminton.
- Sylvie:* Impossible, Anne. Il y a trop de vent aujourd'hui.
- Anne:* Bon. Je suis d'accord. Alors, lisons nos revues.
- Sylvie:* Quelle bonne idée!

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

9 Four teenagers describe how they are going to spend their summer holidays.

- Christophe:* (a) Eh bien, pour moi pas question. L'année prochaine, c'est le bac. Alors, je vais passer la plupart de mes vacances à réviser.

Pause 5 seconds and repeat

- Claudine:* (b) J'adore les grandes vacances car mes amis et moi partons en montagne où nous faisons des randonnées très agréables.

Pause 5 seconds and repeat

- Louis:* (c) Cette année pas de vacances pour moi. Je dois travailler comme serveur dans un restaurant pendant juillet et août.

Pause 5 seconds and repeat

- Juliette:* (d) En juillet, je vais aider mon père à planter des légumes dans le jardin. Plus tard en août, ma mère et moi passons un mois chez mon cousin en Grèce.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

10 Four people describe the sports they play.

Gabriel:

- (a) On joue sur la glace. C'est un jeu passionnant mais quelquefois dangereux. Il y a souvent des incidents.

Pause 7 seconds and repeat

Alice:

- (b) On joue dans l'eau avec un ballon. Il faut savoir bien nager. Je l'aime beaucoup.

Pause 7 seconds and repeat

Matthieu:

- (c) On joue avec des raquettes et des balles. Pour gagner un jeu on fait quinze points, puis trente, ensuite quarante et finalement c'est jeu. J'y joue surtout en été.

Pause 7 seconds and repeat

Lucie:

- (d) Pour faire ce sport on doit courir rapidement et puis sauter très haut. C'est fatigant.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

11 You hear these conversations in a supermarket.

F

- (a) J'attends ici depuis dix minutes. Ce n'est pas bien.

M

Excusez-moi, Madame. J'étais en train d'aider un client.

F

Ce n'est pas vrai. Je vous ai vu parler à un collègue. Je voudrais parler au patron.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (b) Je suis très fâché, Madame. J'ai acheté ce pull hier et quand je l'ai essayé, j'ai trouvé un trou dans le dos.

F

Montrez-moi ça, Monsieur. Oui, c'est vrai. Vous avez le reçu?

M

Malheureusement, je l'ai jeté dans la poubelle.

F

Ah, je regrette, Monsieur. Pas de reçu, pas de nouveau pull.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

12 You hear this conversation between a father and his daughter.

Father: (a) J'en ai assez, Karine. Tu passes toute la soirée sur ton portable. Tu ne nous parles plus.

Karine: Mais papa, mon portable est très important pour moi. C'est comme ça que je contacte mes copains et tu dois admettre que j'ai de bons résultats à l'école.

Pause 7 seconds and repeat

Father: (b) Alors, voilà. Cette fois tu dois changer tes idées. Ta mère et moi, nous sommes d'accord. Pas de portable à l'heure des repas. Tu comprends?

Karine: Oui, papa. C'est promis. A table, plus de portable. Et toi, papa, tu ne regardes plus la télé pendant les repas, n'est-ce pas?

Father: Pour ça, je n'en suis pas sûr, Karine.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

13 Two students give their opinions about the Internet.

Félix: (a) Internet me plaît beaucoup. D'abord, ça m'aide à faire mes devoirs. Ensuite, je peux communiquer facilement avec mes copains et finalement, j'aime bien être seul dans ma chambre.

Pause 7 seconds and repeat

Amélie: (b) Je n'aime pas du tout Internet. Il me donne mal aux yeux et puis il ne marche pas toujours bien. Je pense qu'on y passe trop de temps.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

This is the end of the recording.