



**General Certificate of Secondary Education  
2017**

---

## **French**

**Unit 3: Listening  
Foundation Tier**

**[GFR31]**

**TUESDAY 16 MAY, MORNING**

---

## **TRANSCRIPT**

Audio “beep” to precede each question

Questions 1 – 9 insert 5 and 10 second pauses

Questions 10 – 13 insert 7 and 12 second pauses

Northern Ireland Council for the Curriculum, Examinations and Assessment  
General Certificate of Secondary Education, 2017, French, Unit 3,  
Listening, Foundation Tier

You will now be allowed 5 minutes to read through the paper, before the first question starts.

*Pause 5 minutes*

The five minute reading period has now finished and the examination will now begin. Please open your paper at question 1.

In this section you will hear a number of pieces of French. You should listen to these very carefully. Read each question carefully. Complete your answer by listening to the recording and follow the instructions given in the question paper. You will hear each section twice.

1 Alex talks about his pet dog.

- M (a) Moi, j'ai un petit chien.

*Pause 5 seconds and repeat*

- M (b) Il s'appelle Kiki et il a quatre ans.

*Pause 5 seconds and repeat*

- M (c) Il n'aime pas manger le chocolat.

*Pause 5 seconds and repeat*

- M (d) Il dort dans la cuisine.

*Pause 5 seconds and repeat*

*Pause 10 seconds*

2 You hear this conversation in a restaurant.

F1

(a) Bonjour, Madame. Vous désirez?

F2

Moi, je voudrais le menu à vingt-cinq euros, s'il vous plaît.

*Pause 5 seconds and repeat*

(b) Et vous, Monsieur, le même menu?

F1

Non, merci. Je préfère le menu à trente euros.

*Pause 5 seconds and repeat*

*Pause 10 seconds*

3 Two teenagers talk about their favourite colours.

F

(a) Moi, c'est le jaune que je préfère. J'ai une belle robe de cette couleur que je porte souvent.

*Pause 5 seconds and repeat*

M

(b) C'est facile. Mon équipe de foot joue en vert. Alors, c'est ma couleur préférée. Allez les verts!

*Pause 5 seconds and repeat*

*Pause 10 seconds*

- 4 Four teenagers talk about friends they met on holiday.
- M (a) Mon ami habite en Ecosse. Il m'envoie souvent des SMS.

*Pause 5 seconds and repeat*

- F (b) Ma copine est belge. Elle parle très bien le français.

*Pause 5 seconds and repeat*

- M (c) Mon copain vient d'Allemagne. Il me parle souvent au téléphone.

*Pause 5 seconds and repeat*

- F (d) Mon amie est italienne. Elle adore les chanteurs français.

*Pause 5 seconds and repeat*

*Pause 10 seconds*

- 5 Two people talk about the things they often forget.

- M (a) J'oublie beaucoup de choses, moi, mais surtout mon portable!

*Pause 5 seconds and repeat*

- F (b) Moi, je suis souvent en retard. Alors, j'oublie de faire mon lit! Je sais que ce n'est pas bien.

*Pause 5 seconds and repeat*

*Pause 10 seconds*

6 You hear this advice about healthy eating.

M

- (a) Mangez des légumes tous les jours. C'est très important pour la bonne santé.

*Pause 5 seconds and repeat*

F

- (b) Ne mangez pas trop de sel. C'est mauvais pour la santé.

*Pause 5 seconds and repeat*

*Pause 10 seconds*

7 Four people discuss their favourite television programmes.

F

- (a) Je sais que je passe trop de temps à regarder la télé mais c'est passionnant, surtout la publicité. La pub, c'est quelquefois très amusant.

*Pause 5 seconds and repeat*

M

- (b) Normalement, je ne regarde pas la télé mais, s'il y a des séries policières, je les regarde toujours.

*Pause 5 seconds and repeat*

F

- (c) Ça va vous surprendre, sans doute, mais la seule chose que je regarde à la télé, c'est la météo. J'aime bien savoir s'il va faire beau ou mauvais!

*Pause 5 seconds and repeat*

M

- (d) C'est toujours intéressant de regarder le Journal Télévisé parce que c'est important de savoir ce qui se passe dans le monde.

*Pause 5 seconds and repeat*

*Pause 10 seconds*

8 Two teenagers talk about future jobs.

- F (a) J'aime bien les sciences, surtout la chimie. Alors, j'aimerais être pharmacienne. On dit que c'est un emploi bien payé.

*Pause 5 seconds and repeat*

M (b) Moi, je voudrais être boulanger. Mon père est boulanger et il dit que c'est un travail intéressant. Mais attention, on doit se lever de bonne heure pour faire le pain.

*Pause 5 seconds and repeat*

*Pause 10 seconds*

9 Two people explain how they spend their time if it rains on their camping trip.

- M (a) Ce n'est pas facile, mais mes amis et moi, nous aimons passer du temps à jouer aux cartes. C'est vraiment agréable.

*Pause 5 seconds and repeat*

- F (b) Passer du temps sous la tente quand il pleut est un plaisir car je bavarde avec mes copines pendant des heures et des heures. C'est super chouette!

*Pause 5 seconds and repeat*

*Pause 10 seconds*

- 10 Four teenagers talk about what they will do during a long weekend in May.

- F (a) Avec mon amie, Joëlle, je passe trois jours près de chez moi à faire de l'équitation. C'est mon sport favori.

*Pause 7 seconds and repeat*

- M (b) Mes copains espèrent passer le weekend à faire du jogging mais je dois réviser car j'ai des examens en juin.

*Pause 7 seconds and repeat*

- F (c) J'aime bien ce long weekend en mai. Cette année, nous pensons passer deux jours à Paris. Pour y aller, nous prenons le TGV.

*Pause 7 seconds and repeat*

- M (d) Je vais passer ce weekend au bord de la mer avec mon ami, Yves. Nous allons faire de la voile tous les jours.

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

- 11 You listen to your French guide on a school trip to Paris.

- F (a) Alors, maintenant, nous passons le long des Champs-Elysées. C'est une avenue historique avec beaucoup de bâtiments célèbres. Mais il y a aussi un Mcdo qui est très populaire avec les jeunes.

*Pause 7 seconds and repeat*

- F (b) Nous voilà à la Tour Eiffel. Vous pouvez monter à pied jusqu'au deuxième étage. Pour aller au sommet, il faut prendre l'ascenseur et là, on a une vue magnifique de Paris.

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

- 12 You hear this conversation between a teacher and her pupil, Antoine.

F

- (a) Alors, aujourd'hui, nous allons étudier un texte anglais.  
Ouvrez le livre à la page soixante-quinze. Antoine, veux-tu lire?

M

Je ne peux pas, Madame.

F

Comment tu ne peux pas?

M

C'est que j'ai laissé mon livre chez moi.

*Pause 7 seconds and repeat*

F

- (b) Tu es vraiment impossible, Antoine. Ça fait trois fois cette semaine que tu as oublié ton livre. Bon, c'est simple. Pour le cours aujourd'hui, je te donne encore un zéro sur vingt. Ensuite, je vais parler de cette histoire à tes parents.

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

- 13 Two teenagers give their opinion about the swimming pool.

F

- (a) Eh bien, moi, si je veux nager, je vais à la piscine. Ça me plaît beaucoup car l'eau est propre et on peut avoir des leçons de natation. En plus, ce n'est pas cher.

*Pause 7 seconds and repeat*

M

- (b) Moi, au contraire, je n'aime pas du tout la piscine. Quand j'y vais, il y a toujours trop de monde et, dans ma ville, c'est souvent fermé le soir. Et puis, on ne peut pas y jouer au ballon.

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

This is the end of the recording.