



**General Certificate of Secondary Education  
2017**

---

**French**  
**Unit 3: Listening**  
**Higher Tier**

**[GFR32]**

**TUESDAY 16 MAY, MORNING**

---

**TRANSCRIPT**

Audio “beep” to precede each question

Questions 1 – 4 insert 7 and 12 second pauses

Questions 5 – 9 insert 9 and 12 second pauses

Northern Ireland Council for the Curriculum, Examinations and Assessment  
General Certificate of Secondary Education, 2017 French, Unit 3,  
Listening, Higher Tier

You will now be allowed 5 minutes to read through the paper, before the first question starts.

*Pause 5 minutes*

The five minute reading period has now finished and the examination will now begin. Please open your paper at question 1.

In this section you will hear a number of pieces of French. You should listen to these very carefully. Read each question carefully. Complete your answer by listening to the recording and follow the instructions given in the question paper. You will hear each section twice.

- 1 Four teenagers talk about what they will do during a long weekend in May.

*F*

- (a) Avec mon amie, Joëlle, je passe trois jours près de chez moi à faire de l'équitation. C'est mon sport favori.

*Pause 7 seconds and repeat*

*M*

- (b) Mes copains espèrent passer le weekend à faire du jogging mais je dois réviser car j'ai des examens en juin.

*Pause 7 seconds and repeat*

*F*

- (c) J'aime bien ce long weekend en mai. Cette année, nous pensons passer deux jours à Paris. Pour y aller, nous prenons le TGV.

*Pause 7 seconds and repeat*

*M*

- (d) Je vais passer ce weekend au bord de la mer avec mon ami, Yves. Nous allons faire de la voile tous les jours.

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

2 You listen to your French guide on a school trip to Paris.

F

- (a) Alors, maintenant, nous passons le long des Champs-Élysées. C'est une avenue historique avec beaucoup de bâtiments célèbres. Mais il y a aussi un Mcdo qui est très populaire avec les jeunes.

*Pause 7 seconds and repeat*

F

- (b) Nous voilà à la Tour Eiffel. Vous pouvez monter à pied jusqu'au deuxième étage. Pour aller au sommet, il faut prendre l'ascenseur et là, on a une vue magnifique de Paris.

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

3 You hear this conversation between a teacher and her pupil, Antoine.

F

- (a) Alors, aujourd'hui, nous allons étudier un texte anglais. Ouvrez le livre à la page soixante-quinze. Antoine, veux-tu lire?

M

Je ne peux pas, Madame.

F

Comment tu ne peux pas?

M

C'est que j'ai laissé mon livre chez moi.

*Pause 7 seconds and repeat*

F

- (b) Tu es vraiment impossible, Antoine. Ça fait trois fois cette semaine que tu as oublié ton livre. Bon, c'est simple. Pour le cours aujourd'hui, je te donne encore un zéro sur vingt. Ensuite, je vais parler de cette histoire à tes parents.

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

4 Two teenagers give their opinion about the swimming pool.

F

- (a) Eh bien, moi, si je veux nager, je vais à la piscine. Ça me plaît beaucoup car l'eau est propre et on peut avoir des leçons de natation. En plus, ce n'est pas cher.

*Pause 7 seconds and repeat*

M

- (b) Moi, au contraire, je n'aime pas du tout la piscine. Quand j'y vais, il y a toujours trop de monde et, dans ma ville, c'est souvent fermé le soir. Et puis, on ne peut pas y jouer au ballon.

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

5 Four people talk about the jobs they do.

F

- (a) Eh bien, moi, je travaille normalement à la frontière d'un pays. J'examine les bagages et s'il y a quelque chose d'anormal, je peux empêcher les voyageurs de passer. C'est un travail difficile mais intéressant.

*Pause 9 seconds and repeat*

M

- (b) J'ai un travail assez dangereux. On m'appelle en cas d'urgence, s'il y a un incendie ou s'il y a un accident. Alors, avec mes collègues, je me dépêche pour aider les gens en difficulté.

*Pause 9 seconds and repeat*

F

- (c) Moi, je fais mon boulot plutôt à l'intérieur où je travaille avec le bois. C'est un travail qui marche bien car on me demande de fabriquer des meubles de bonne qualité. J'aime surtout construire des tables.

*Pause 9 seconds and repeat*

M

- (d) J'essaie toujours d'être de bonne humeur mais j'ai l'impression que les gens ont un peu peur de venir me voir et je les comprends. Cependant, s'ils ont trop mal aux dents, je leur donne une piqûre et ça va toujours mieux.

*Pause 9 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

6 Four teenagers give their opinion of summer camps.

F

- (a) Selon un sondage récent, le nombre de jeunes qui partent en Colonies de Vacances diminue de cinquante mille chaque année. A mon avis, ce n'est pas surprenant parce qu'il n'y a pas assez de sécurité.

*Pause 9 seconds and repeat*

M

- (b) A mon avis, Les Colonies de Vacances, c'est formidable. J'y suis allé à l'âge de quatorze ans. Là, j'ai appris à être indépendant. Par exemple, on pouvait sortir le soir jusqu'à minuit. En plus, je me suis fait beaucoup de nouveaux amis.

*Pause 9 seconds and repeat*

F

- (c) Les Colonies de Vacances, pour moi, c'est un vrai désastre. Quand j'étais plus jeune, j'y suis allée avec mes copines. Ce n'était pas un succès. Le directeur était trop sévère et on n'était pas bien nourri. Maintenant je passe des vacances dans un camping.

*Pause 9 seconds and repeat*

M

- (d) Les Colonies de Vacances, quelle joie, quelle aventure! C'est toujours un plaisir de faire quelque chose de différent. Passer quelques jours loin des yeux des parents, c'est super! J'aime bien les vacances, car je peux faire des randonnées en VTT.

*Pause 9 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

7 A brother and sister, Gérard and Eve, talk about the environment.

*F* (a) Toi, tu ne fais rien pour l'environnement. Tu jettes tes papiers sales par terre et jamais dans la poubelle.

*M* Tu exagères comme toujours, Eve. En effet, je fais plus que toi parce que, moi, je prends des douches au lieu de gaspiller de l'eau dans la baignoire comme toi.

*Pause 9 seconds and repeat*

*F* (b) Ecoute Gérard, soyons sérieux. Tu sais que l'avenir de notre planète dépend de nous les jeunes, car en général, la plupart des adultes ne s'intéressent pas beaucoup au recyclage.

*M* C'est vrai, Eve. Alors, moi, je promets que je ferai de mon mieux pour recycler mes déchets et toi, tu vas arrêter de fumer, n'est-ce pas?

*F* Je ne promets rien du tout!

*Pause 9 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

8 Four young people discuss their favourite singers.

F

- (a) Mon chanteur favori s'appelle Grégoire. Il est né le trois avril, dix-neuf cent soixante dix-neuf à Senlis en France. Il est très doué car il joue du piano depuis l'âge de huit ans et il sait aussi jouer de la guitare. Je trouve sa musique vraiment émouvante.

*Pause 9 seconds and repeat*

M

- (b) J'ai découvert la chanteuse Louane, grâce à une émission de télé-réalité qui s'appelle "The Voice". Elle est même arrivée dans les demi-finales. Depuis, elle a gagné un prix pour son rôle dans le film "La Famille Bélier". Elle me plaît beaucoup.

*Pause 9 seconds and repeat*

F

- (c) Le chanteur que j'aime le plus, s'appelle Julien Doré. Je suis sa carrière de près depuis plusieurs années. Beaucoup de gens apprécient sa personnalité mais, moi, je suis surtout attirée par sa voix.

*Pause 9 seconds and repeat*

M

- (d) J'ai eu la chance d'interviewer Bénabar pour un journal local et il m'a beaucoup impressionné car il avait l'air très détendu pendant la conversation. J'ai appris énormément de choses intéressantes sur sa vie ce jour-là.

*Pause 9 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

9 Four people look back on their schooldays.

- F* (a) J'avais quatorze ans, l'âge difficile. Je détestais l'école et mes parents étaient désespérés. Puis, un jour mon prof d'histoire m'a prise à l'écart et m'a dit gentiment que j'étais douée pour l'histoire et qu'il fallait faire un effort. C'était un moment important dans ma vie car, grâce à cet homme enthousiaste, j'ai réussi mes études et je suis maintenant avocate à Paris.

*Pause 9 seconds and repeat*

- M* (b) Mes parents sont tous les deux musiciens et ils voulaient que je suive leur exemple. Moi, j'aimais mieux sortir en boîte ou jouer au foot. Normalement, mon prof de musique ne disait rien mais un jour, il s'est mis en colère en me disant que j'étais un garçon très paresseux. Résultat: je fais maintenant partie d'un grand orchestre à côté de mes parents!

*Pause 9 seconds and repeat*

- F* (c) Dès mon premier jour à l'école, je savais que l'espagnol allait me passionner. La raison? J'avais une professeur qui faisait tout pour nous intéresser. Elle faisait des jeux, elle faisait des chants, on jouait des rôles simples. Un jour, par exemple, c'était moi la prof! Je viens d'être nommée professeur d'espagnol et je vais utiliser les mêmes méthodes que Madame Lambert!

*Pause 9 seconds and repeat*

- M* (d) J'avais bien envie d'apprendre le latin quand je suis entré en sixième. Malheureusement, j'avais un prof de latin qui arrivait en classe en retard, il criait sans cesse et ne s'intéressait pas du tout à nous. Puis, il est tombé malade et un jeune l'a remplacé. Quelle différence! Ce jeune homme nous a passionnés. Actuellement, très peu d'élèves étudient le latin. Quel dommage! Il faut des profs comme le jeune Monsieur Chini!

*Pause 9 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

This is the end of the recording.