



**General Certificate of Secondary Education
2018**

French

Unit 3: Listening

Foundation Tier

[GFR31]

TUESDAY 15 MAY, MORNING

TRANSCRIPT

Audio “beep” to precede each question

Questions 1 – 9 insert 5 and 10 second pauses

Questions 10 – 13 insert 7 and 12 second pauses

Northern Ireland Council for the Curriculum, Examinations and Assessment

General Certificate of Secondary Education, 2018. French, Unit 3, Listening, Foundation Tier

You will now be allowed 5 minutes to read through the paper, before the first question starts.

Pause 5 minutes

The five minute reading period has now finished and the examination will now begin. Please open your paper at question 1.

In this section you will hear a number of pieces of French. You should listen to these very carefully. Read each question carefully. Complete your answer by listening to the recording and follow the instructions given in the question paper. You will hear each section twice.

1 Marie describes her bedroom.

F

(a) Ma chambre est grande.

Pause 5 seconds and repeat

F

(b) Là, je fais mes devoirs.

Pause 5 seconds and repeat

F

(c) La porte de ma chambre est rouge.

Pause 5 seconds and repeat

F

(d) Le soir, le chat dort sur le lit.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

2 You hear this conversation in an ice-cream shop.

M (a) Mademoiselle, vous désirez?

F Je voudrais deux glaces, s'il vous plaît. Pour moi, une glace à la vanille et pour mon frère, une glace à la fraise.

Pause 5 seconds and repeat

M (b) Voilà, Mademoiselle.

F Ça fait combien, Monsieur?

M Ça fait trois euros cinquante, Mademoiselle.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

3 You hear these announcements at a railway station.

M (a) Le train de Bordeaux arrive dans cinq minutes au quai numéro quatre.

Pause 5 seconds and repeat

M (b) Je regrette d'annoncer que le train qui arrive de Lyon est en retard. Il arrive maintenant à quatorze heures dix.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

4 Four people describe shops in their town.

F (a) J'adore les petits gâteaux. Alors, j'aime bien la pâtisserie.

Pause 5 seconds and repeat

M (b) Ma mère m'envoie acheter de la viande chez le boucher.

Pause 5 seconds and repeat

F (c) J'aime toutes sortes de livres. Alors, je passe beaucoup de temps dans la librairie.

Pause 5 seconds and repeat

M (d) Nous achetons des croissants tous les matins. Je les achète à la boulangerie.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

5 Two people ask for directions.

F (a) Bonjour, Monsieur. Pour aller à la poste, s'il vous plaît?

M Eh bien, c'est simple. Vous sortez d'ici, vous tournez tout de suite à gauche et voilà la poste en face de la banque.

Pause 5 seconds and repeat

F (b) Bonjour, Monsieur. Est-ce que la cathédrale est loin d'ici?

M Non, Madame. Elle est tout près. Vous traversez le pont et après, continuez tout droit; c'est à cent mètres.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

6 Two teenagers talk about countries they would like to visit.

M (a) Je voudrais aller voir mon cousin au Canada.

Pause 5 seconds and repeat

F (b) Je voudrais visiter la Suisse car on m'a dit qu'on y parle français.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

7 Four teenagers talk about their favourite means of transport.

M (a) L'avion est mon moyen de transport préféré. C'est rapide et c'est pratique.

Pause 5 seconds and repeat

F (b) Le plus souvent possible, je me déplace à pied. Comme ça, je suis toujours en forme.

Pause 5 seconds and repeat

M (c) Je préfère voyager en bateau surtout si la mer est calme. On a le temps de se reposer.

Pause 5 seconds and repeat

F (d) J'aime mieux me promener en vélo. J'adore le plein air et le paysage.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

8 Two people discuss helping at home.

M

- (a) Moi, j'aime faire la cuisine mais je n'aime pas du tout faire la vaisselle.

Pause 5 seconds and repeat

F

- (b) Moi aussi, j'aime faire la cuisine mais je déteste mettre la table.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

9 Two young people talk about their favourite pastimes.

F

- (a) Moi, j'adore acheter des chaussures. J'aime les couleurs et les styles différents. J'en ai environ quarante paires.

Pause 5 seconds and repeat

M

- (b) J'aime être tout seul à la campagne, même quand il pleut. Alors, aller à la pêche est parfait pour moi. Même si je n'attrape rien, je suis content.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

10 Four teenagers describe their eating habits.

- F* (a) Je dois dire que j'aime le fast-food, surtout les frites et les hamburgers. Mais je sais que ce n'est pas bon pour ma santé. Alors, je dois changer mes habitudes tout de suite.

Pause 7 seconds and repeat

- M* (b) Moi, la plupart du temps, je mange sainement. Je fais de l'athlétisme car il faut rester en forme. En plus, je bois deux litres d'eau par jour.

Pause 7 seconds and repeat

- F* (c) Eh bien, pour moi, l'essentiel, c'est de manger de la nourriture saine. Donc, je mange beaucoup de légumes, beaucoup de fruits et un minimum de viande.

Pause 7 seconds and repeat

- M* (d) Je dois avouer que je ne fais pas attention à ce que je mange. Je travaille le soir et je rentre souvent à minuit. A ce moment-là, je termine ce qui reste du dîner!

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

11 Four students talk about how they revise.

- M* (a) La révision ne me pose pas de problèmes car je suis un garçon bien organisé et je commence mon travail un mois avant le bac. C'est ça, le secret de mon succès.

Pause 7 seconds and repeat

- F* (b) J'ai des copains qui révisent pendant la nuit et sont toujours fatigués le lendemain. Pas moi! Je dors bien la nuit et, par conséquent, j'ai assez d'énergie pour réviser le soir.

Pause 7 seconds and repeat

- M* (c) Réviser, ça ne m'intéresse pas du tout. Je vais quitter le lycée le plus tôt possible pour chercher un boulot. Alors, pour moi, la révision, ce n'est pas important.

Pause 7 seconds and repeat

- F* (d) Moi, je commence à réviser au dernier moment. Alors, je passe la nuit à boire du café sans cesse. Comme dit ma mère, « Pas bon ça pour la santé ».

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

12 Two girls discuss family life.

Isabelle

(a) Tu n'as pas l'air content, Claire. Qu'est-ce qu'il y a?

Claire

Ça ne va pas bien à la maison en ce moment. Je suis l'aînée de la famille et c'est moi qui fais tout le travail.

Isabelle

Et tes sœurs?

Claire

Elles sont paresseuses. Elles ne font rien à part dormir et manger.

Isabelle

Et tes parents?

Claire

Malheureusement, ils travaillent tard et n'ont pas le temps de m'aider.

*Pause 7 seconds and repeat**Claire*

(b) Et toi, Isabelle, ça marche chez toi?

Isabelle

Tu sais que mes parents sont divorcés et que j'habite avec mon père et mon petit frère.

Claire

Oui, je sais. Et comment ça va?

Isabelle

La plupart du temps, je m'entends bien avec mon père parce qu'il m'écoute et me fait confiance.

Claire

Il te laisse sortir?

Isabelle

Oui, si mon père sait où je vais et avec qui je sors, ça va.

Claire

Tu as de la chance, Isabelle.

*Pause 7 seconds and repeat**Pause 12 seconds*

13 Two teenagers discuss what they do on Saturdays.

F

- (a) Je n'aime pas du tout le samedi. Le matin, je dois faire le repassage et l'après-midi, je travaille dans un magasin. Donc, le soir, je ne sors pas.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (b) Le samedi est mon jour favori. D'abord, je fais la grasse matinée, puis je promène le chien et enfin je joue sur mon ordinateur.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

This is the end of the recording.