



**General Certificate of Secondary Education
2018**

French
Unit 3: Listening
Higher Tier

[GFR32]

TUESDAY 15 MAY, MORNING

TRANSCRIPT

Audio “beep” to precede each question

Questions 1 – 4 insert 7 and 12 second pauses

Questions 5 – 9 insert 9 and 12 second pauses

Northern Ireland Council for the Curriculum, Examinations and Assessment
General Certificate of Secondary Education, 2018 French, Unit 3,
Listening, Higher Tier

You will now be allowed 5 minutes to read through the paper, before the first question starts.

Pause 5 minutes

The five minute reading period has now finished and the examination will now begin. Please open your paper at question 1.

In this section you will hear a number of pieces of French. You should listen to these very carefully. Read each question carefully. Complete your answer by listening to the recording and follow the instructions given in the question paper. You will hear each section twice.

1 Four teenagers describe their eating habits.

F

- (a) Je dois dire que j'aime le fast-food, surtout les frites et les hamburgers. Mais je sais que ce n'est pas bon pour ma santé. Alors, je dois changer mes habitudes tout de suite.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (b) Moi, la plupart du temps, je mange sainement. Je fais de l'athlétisme car il faut rester en forme. En plus, je bois deux litres d'eau par jour.

Pause 7 seconds and repeat

F

- (c) Eh bien, pour moi, l'essentiel, c'est de manger de la nourriture saine. Donc, je mange beaucoup de légumes, beaucoup de fruits et un minimum de viande.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (d) Je dois avouer que je ne fais pas attention à ce que je mange. Je travaille le soir et je rentre souvent à minuit. A ce moment-là, je termine ce qui reste du dîner!

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

2 Four students talk about how they revise.

M

- (a) La révision ne me pose pas de problèmes car je suis un garçon bien organisé et je commence mon travail un mois avant le bac. C'est ça, le secret de mon succès.

Pause 7 seconds and repeat

F

- (b) J'ai des copains qui révisent pendant la nuit et sont toujours fatigués le lendemain. Pas moi! Je dors bien la nuit et, par conséquent, j'ai assez d'énergie pour réviser le soir.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (c) Réviser, ça ne m'intéresse pas du tout. Je vais quitter le lycée le plus tôt possible pour chercher un boulot. Alors, pour moi, la révision, ce n'est pas important.

Pause 7 seconds and repeat

F

- (d) Moi, je commence à réviser au dernier moment. Alors, je passe la nuit à boire du café sans cesse. Comme dit ma mère, « Pas bon ça pour la santé ».

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

3 Two girls discuss family life.

Isabelle

(a) Tu n'as pas l'air content, Claire. Qu'est-ce qu'il y a?

Claire

Ça ne va pas bien à la maison en ce moment. Je suis l'aînée de la famille et c'est moi qui fais tout le travail.

Isabelle

Et tes sœurs?

Claire

Elles sont paresseuses. Elles ne font rien à part dormir et manger.

Isabelle

Et tes parents?

Claire

Malheureusement, ils travaillent tard et n'ont pas le temps de m'aider.

Pause 7 seconds and repeat

Claire

(b) Et toi, Isabelle, ça marche chez toi?

Isabelle

Tu sais que mes parents sont divorcés et que j'habite avec mon père et mon petit frère.

Claire

Oui, je sais. Et comment ça va?

Isabelle

La plupart du temps, je m'entends bien avec mon père parce qu'il m'écoute et me fait confiance.

Claire

Il te laisse sortir?

Isabelle

Oui, si mon père sait où je vais et avec qui je sors, ça va.

Claire

Tu as de la chance, Isabelle.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

4 Two teenagers discuss what they do on Saturdays.

F

- (a) Je n'aime pas du tout le samedi. Le matin, je dois faire le repassage et l'après-midi, je travaille dans un magasin. Donc, le soir, je ne sors pas.

Pause 7 seconds and repeat

M

- (b) Le samedi est mon jour favori. D'abord, je fais la grasse matinée, puis je promène le chien et enfin je joue sur mon ordinateur.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

5 Four people talk about going on holiday.

F

- (a) Au début, tout le monde était content. Mais tout a changé quand nous sommes arrivés à Douvres. On ne trouvait pas nos passeports. On a cherché partout, dans nos sacs, dans le sac de maman, dans la poche de papa. Mais rien! Heureusement, nous les avons trouvés une demi-heure plus tard dans le coffre de la voiture.

Pause 9 seconds and repeat

M

- (b) Quand nous partons en vacances, il y a toujours des problèmes. C'est que maman n'aime pas être à l'heure. Le résultat, c'est que papa se met en colère et tout le monde est stressé y compris le chien. L'année dernière, nous avons même manqué le ferry!

Pause 9 seconds and repeat

F

- (c) Partir en vacances, c'est un grand plaisir. On prend toujours le train. Nous, les enfants, jouons sur nos tablettes et nos parents chantent et plaisantent. Ils sont heureux de quitter leur travail et nous sommes contents de quitter l'école. Le soleil, la mer et la plage nous attendent.

Pause 9 seconds and repeat

M

- (d) Nous étions sur le point de partir en vacances. Puis, désastre! La voiture est tombée en panne et maman est tombée malade. Cependant, une heure plus tard, tout allait mieux. On avait réparé la voiture et maman avait pris des médicaments. Tout est bien qui finit bien, n'est-ce pas!

Pause 9 seconds and repeat

Pause 12 seconds

6 Four pupils tell of their experiences in English schools.

- F* (a) Ma visite d'une école anglaise m'a beaucoup plu. Les élèves étaient bien disciplinés et j'aimais aussi les couleurs de l'uniforme. A mon avis, si on écoute le professeur, on fait toujours des progrès.

Pause 9 seconds and repeat

- M* (b) Au début, c'était bien mais, c'est bizarre, après, j'ai eu l'impression que les élèves écoutaient sans comprendre. J'aime mieux les cours en France. Les élèves sont plus animés et intéressés.

Pause 9 seconds and repeat

- F* (c) Quelle surprise! Dans un cours d'histoire le prof m'a demandé de parler au sujet de Napoléon, moi qui suis nulle en histoire. En plus, il m'a demandé de parler en anglais! Heureusement, le prof était vraiment gentil et m'a beaucoup aidée.

Pause 9 seconds and repeat

- M* (d) La prof de français m'a demandé de parler un peu au sujet de l'enseignement en France. Malheureusement, je pense que j'ai parlé beaucoup trop vite pendant le cours, car quand la prof a posé des questions faciles, les élèves n'ont pas compris.

Pause 9 seconds and repeat

Pause 12 seconds

7 You hear this discussion between a father and his son.

David (a) Maman m'a dit que tu veux me parler au sujet du tabac.

Father Oui, David. Tu viens d'avoir seize ans et c'est le moment d'en parler.

David Mais oui, papa, mais tu sais que mes copains et moi sommes tous raisonnables et nous savons que le tabac peut causer des problèmes pour la santé.

Father David, est-ce que tu peux me dire sincèrement que tu ne fumes pas?

David Je peux t'assurer, papa, que je n'ai jamais fumé. Je n'aime pas l'odeur des cigarettes.

Pause 9 seconds and repeat

David (b) Papa, si on parlait un moment de ta façon de vivre. Tu fais si rarement de l'exercice.

Father David, tu sais que je suis très occupé et je n'ai pas le temps de faire du sport. Je trouve la lecture plus relaxante.

David Je ne suis pas d'accord, papa. Tous les sondages récents disent le contraire. Faire de l'exercice physique c'est la meilleure méthode pour se détendre.

Pause 9 seconds and repeat

Pause 12 seconds

8 Four adults reflect on their childhood.

M

- (a) Mon enfance était heureuse. On pouvait jouer dehors parce qu'il n'y avait pas beaucoup de circulation et, la nuit, nos parents ne fermaient pas la porte à clef. Tout le monde se connaissait.

Pause 9 seconds and repeat

F

- (b) Vous savez, les jeunes ont beaucoup de chance aujourd'hui. La plupart ont une voiture ou peuvent partager une voiture avec un membre de la famille. En plus, grâce aux portables, ils communiquent facilement avec leurs amis.

Pause 9 seconds and repeat

M

- (c) On n'avait pas beaucoup d'argent, mais on appréciait mieux la vie de famille. Par exemple, on partait toujours ensemble en vacances. Chaque année, mon père louait une petite maison à la campagne.

Pause 9 seconds and repeat

F

- (d) Eh bien, quand je pense à ma jeunesse, il y a le pour et le contre. Le monde était plus petit. Actuellement, quand il y a un événement important, on voit tout ce qui se passe immédiatement. De nos jours, la vie est plus compliquée mais il y a plus d'opportunités.

Pause 9 seconds and repeat

Pause 12 seconds

9 You hear this programme about learning a foreign language.

- M1* (a) Apprendre une langue nous donne beaucoup de plaisir mais si on veut bien réussir, il faut faire un grand effort. Heureusement, plus on travaille, plus on comprend. Cependant, il y a un petit inconvénient. Il y a toujours de nouvelles choses à apprendre.

Pause 9 seconds and repeat

- F1* (b) Connaître une langue nous donne beaucoup d'avantages. On peut trouver un bon emploi dans un autre pays peut-être, on peut communiquer plus facilement avec les habitants et, surtout, on peut se faire des amis.

Pause 9 seconds and repeat

- M2* (c) Si on étudie bien une langue étrangère, on commence à mieux comprendre la culture du pays. En plus, on a découvert que si on connaît bien une langue, il est plus facile d'en apprendre une deuxième.

Pause 9 seconds and repeat

- F2* (d) Connaître une langue étrangère donne de la confiance. Quand on arrive dans le pays, on se sent plus à l'aise. Les gens sont contents de voir que vous avez fait de votre mieux pour parler leur langue.

Pause 9 seconds and repeat

Pause 12 seconds

This is the end of the recording.