



Uimhir Lárionaid

71

Uimhir Iarrthóra

General Certificate of Secondary Education
2011

Tíreolaíocht

Aonad 1:
An Domhan Nádúrtha Againn Á Thuiscint
Bonnsraith
[GGG11]



DÉ LUAIN 13 MEITHEAMH, MAIDIN

AM

1 uair 30 nóiméad.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.
Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo.
Freagair **gach ceann** de na **3** cheist.
Tá léarscáil Shuibhéireacht Ordanáis ar fáil duit le húsáid i **gCeist 1**.
Ná scríobh do fhreagraí ar an léarscáil seo.

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 100 an marc iomlán don pháipéar seo.
Léiríonn figiúirí idir lúbíní ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.
Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa sna ceisteanna seo:
1(f)(i), 1(g) agus 2(e)(i).

Don Scrúdaitheoir amháin	
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	

Marc Iomlán	
-------------	--

Freagair **gach ceann** de na **3** cheist.

Téama A: An Tírdhreach Dinimiciúil

- 1 (a) Déan staidéar ar an sliocht Suirbhéireacht Ordanáis de Blakeney Point, Sasana, agus freagair na ceistanna a leanann.

- (i) Luaigh airde an talaimh ar an A149, príomhbhóthar, ag TE 083438.

_____ méadar [1]

- (ii) Luaigh an fad dronlíneach ón Pharcáil ag TE 049453 go barr Pits Point ag TE 004456.

_____ km [2]

- (iii) Cuir líne faoin treo a bhfuil Blakeney Point (TE 0046) ó Weybourne (TE 1142).

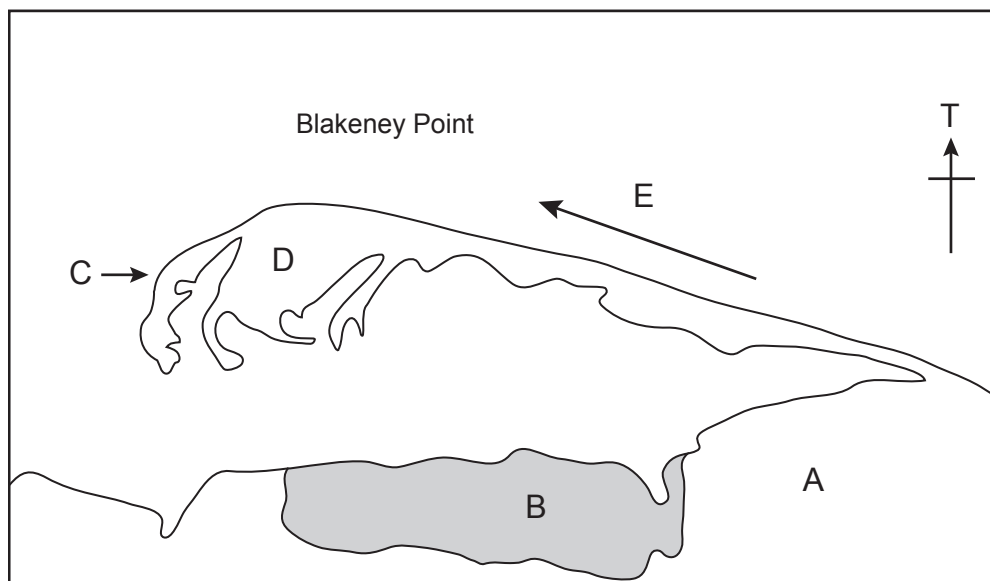
soir ó dheas soir ó thuaidh siar ó thuaidh soir [1]

- (iv) Tá an-dúil ag turasóirí sa cheantar seo. Meaitseáil na gníomhaíochtaí seo a leanas leis an suíomh acu. Tá ceann amháin acu déanta.

Gníomhaíocht		Suíomh
Súgradh ar thrá ghainimh	●	● 1043
Triail a bhaint as an anaclann dúlra	●	● 1342
Conair foraoise a leanúint	●	● 1643
Breathnú ón ionad amhairc	●	● 0544
Campáil	●	● 1141

[4]

- (b) (i) Sampla de ghob is ea Blakeney Point TE 0046. Taispeánann **Fíor 1** an gob ag Blakeney Point. Agus léarscáil na Suirbhéireachta Ordanáis ina cuidiú agat, comhlánaigh an eochair trí na litreacha ar **Fíor 1** a mheaitseáil leis an lipéad ceart ar an eochair.



Fíor 1

Eochair	
Litir ar Fíor 1	Lipéad
	Treo an tSíobtha feadh Cladaigh
	Mórhír
D	Dumhcha
	Trá scaineagáin
	Riasca Goirt

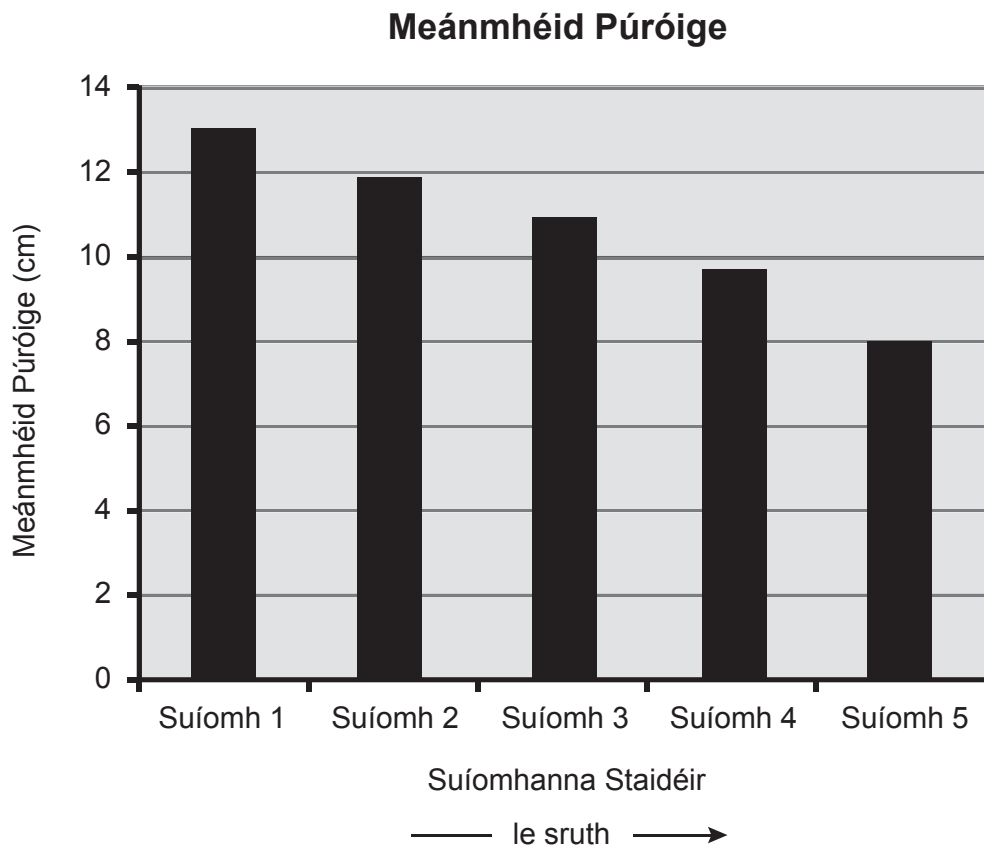
[4]

- (ii) Sil-leagan is cúis le gob. Luaigh ciall an téarma **sil-leagan**.

[2]

- (d) Rinne mic léinn staidéar allamuigh ar abhainn i dTuaisceart Éireann. Déan staidéar ar **Fíor 3** ina léirítear meánmhéid na bpúróg ag gach suíomh staidéir. Freagair na ceistanna a leanann.

Scrúdaítheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc



Fíor 3

- (i) Agus **Fíor 3** in úsáid agat, comhlánaigh **Tábla 1**.

Tábla 1

	Suíomh 1	Suíomh 2	Suíomh 3	Suíomh 4	Suíomh 5
Meánmhéid púróige (cm)	13	11.75	11	9.5	

[1]

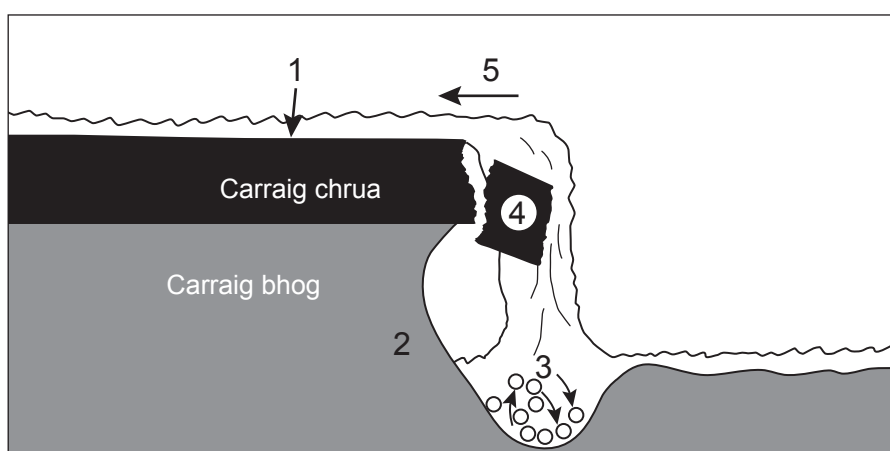
- (ii) 1. Cuir síos ar na hathruithe ar mhéid na bpúróg le sruth.

[2]

2. Mínigh cad chuige a dtarlaíonn an t-athrú seo. Luaigh fáth **amháin** i do fhreagra.

[3]

- (e) Déan staidéar ar **Fíor 4** a thaispeánann sceitse d'eas. Freagair an cheist a leanann.



Foinse: Príomhscrúdaitheoir

Fíor 4

Comhlánaigh **Tábla 2** tríd an ráiteas ceart a mheaitseáil leis an uimhir ar **Fíor 4**. Déanfar foirmiú easa a mhíniú ar an dóigh seo. Tá ceann amháin acu déanta.

Tábla 2

Ráiteas	Uimhir ar Fíor 4
Scéimhghearradh mar gheall ar charraig bhog a bheith á creimeadh	
Titeann an charraig isteach mar gheall ar scéimhghearradh	
Bíonn an abhainn ag sreabhadh thar chiseal de charraig chrua	
Bíonn poll easa á fhoirmiú mar gheall ar chreimeadh	
Gluaiseann súfomh an easa ar gcúl	5

[4]

- (f) (i) Bíonn baol tuile ann in aibhneacha áirthe. Maidir le habhainn ainmnithe **taobh istigh** d'Éirinn nó den Bhreatain Mhór, cuir síos ar chúis **amháin** a mbeadh tuile inti.

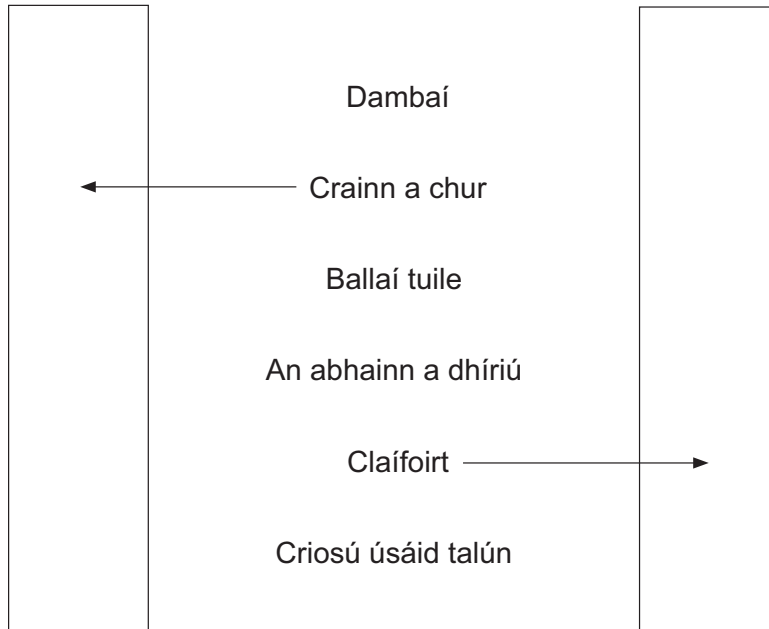
Abhainn _____ [1]

_____ [3]

- (ii) Caithfear bainistíocht chúramach a dhéanamh ar aibhneacha a mbíonn tuile iontu. Le **Fíor 5** a chomhlánú, déan na straitéisí bainistíochta aibhneacha a shórtáil de réir innealtóireacht chrúa nó de réir innealtóireacht bhog.
Tá dhá cheann acu déanta.

Innealtóireacht Bhog

Innealtóireacht Chrúa

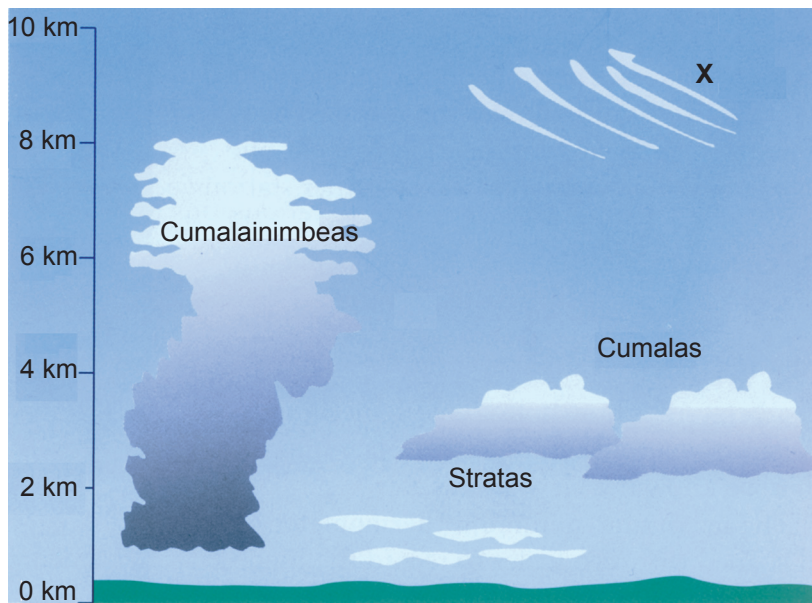


Fíor 5

[4]

Téama B: An Aimsir agus an Aeráid Againn ag Athrú

- 2 (a)** Déan staidéar ar **Fíor 6** a thaispeánann na príomhchineálacha scamail. Freagair na ceistanna a leanann.



© Geography for CCEA by P Henderson, S Roulston, P Corr, editor K Clarke, published by Hodder Education, 2009. ISBN 9780340984956. Reproduced by permission of Hodder Education.

Fíor 6

- (i) Ainmnigh an cineál scamail atá ag X.

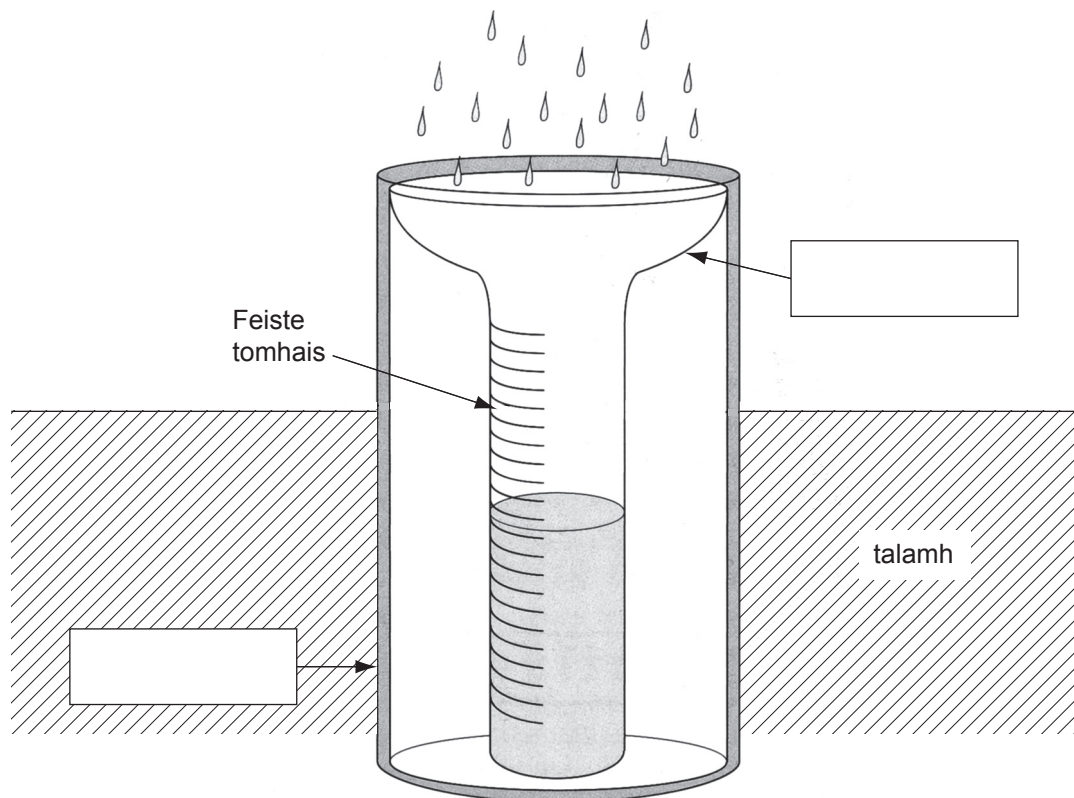
[1]

- (ii)** Luaigh an cineál scamail a bhaineann le stoirmeacha toirní.

[1]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

(b) Déan staidéar ar **Fíor 7** a thaispeánann méadar báistí.



© Geography for CCEA by P Henderson, S Roulston, P Corr, editor K Clarke, published by Hodder Education, 2009. ISBN 9780340984956. Reproduced by permission of Hodder Education.

Fíor 7

(i) Comhlánaigh an léaráid trí na lipéid seo a leanas a chur isteach. Tá ceann amháin acu déanta.

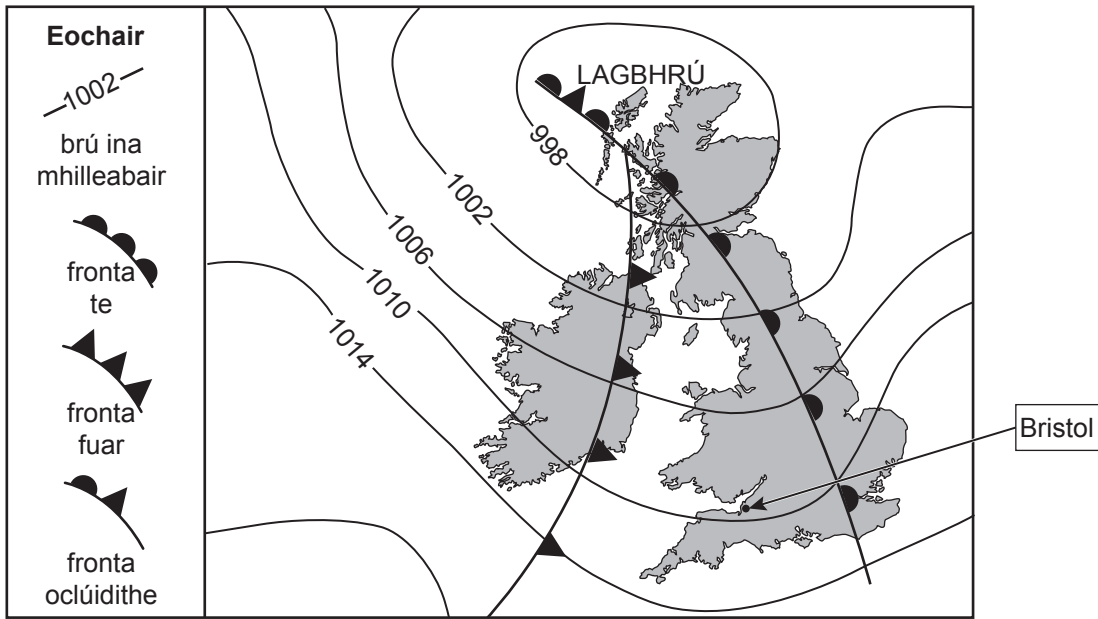
- Tonnadóir
- Sorcóir

[2]

(ii) Caithfear an méadar báistí a chur i bhfad ar shiúl ó fhoirgnimh agus ó chrainn. Mínigh cad chuige.

[3]

- (c) Déan staidéar ar **Fíor 8** a thaispeánann faisnéis faoi chóras aimsire. Freagair na ceistanna a leanann.



Fíor 8

- (i) Ainmnigh na línte ar an léarscáil aimsire seo a mbíonn áiteanna a bhfuil an brú céanna iontu á nascadh le chéile acu?

_____ [1]

- (ii) Ainmnigh an córas aimsire atá lonnaithe os cionn na hÉireann agus na Breataine Móire. Cuir líne faoi do fhreagra sa liosta thíos.

Frithchioclón

Fronta

Lagrach [1]

Téama C: An Domhan Míshocair

- 3 (a) Déan staidéar ar **Tábla 4** ina bhfuil faisnéis faoi 3 charraig. Freagair na ceistanna a leanann.

Tábla 4

Grianghraf den charraig	Buntréithe na carraige	Ainm na carraige
	Uigeacht gharbh, bruthcharraig chrua bhreac.	
	Carraig dhríodair measartha crua atá garbh le breith uirthi.	gaineamhchloch
	Carraig mheiteamorfach dhúliath a scoilteann na cisil aici go furasta.	

© Bureau of Economic Geology, Jackson School. The University of Texas at Austin
 © Bureau of Economic Geology, Jackson School. The University of Texas at Austin
 Copyright © Province of British Columbia. All rights reserved. Reprinted with the permission of the Province of British Columbia. www.ipp.gov.bc.ca

- (i) Comhlánaigh **Tábla 4** trí ainmneacha carraigeacha a ndearna tú staidéar orthu a scríobh ann. [2]

Roghnaigh do fhreagraí ón liosta thíos

marmar

slinn

eibhear

basalt

- (ii) Roghnaigh **ceann amháin** de na carraigeacha in **Tábla 4** agus mínigh cad é mar a foirmíodh í.

[3]

- (b) Cuir na ráitis thíos in ord lena léiriú cad é mar a bhíonn ardchlár laibhe á fhoirmiú. Tá ceann amháin acu comhlánaithe.

Bíonn laibhe ag doirteadh amach trí scoilteáin.	
Tagann magma aníos go screamh an Domhain mar gheall ar bhrú.	
Tarlaíonn síonchaitheamh feadh imill an ardchláir, rud a dhéanann é a laghdú le himeacht aimsire.	4
Fuaraíonn an laibhe agus bíonn ardchlár leathan leactha basailt ann.	

[3]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

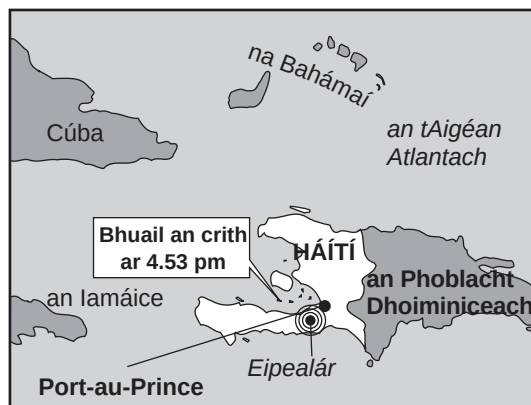
- (c) Déan staidéar ar **Fíor 10** a thugann faisnéis faoin chrith talún a chuaigh i bhfeidhm ar Háítí in 2010. Freagair na ceistanna a leanann.

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

Ní Raibh Crith Talún Háítí gan choinne.



Fuair beagnach 200 000 duine bás agus bhí scrios forleathan ann nuair a bhuail crith talún dar mór 7 H⁵it², t²r i mbéal forbartha (LEDC) ar 12 Eanáir 2010. Tharla an crith talún áit a mbíonn dhá phléta theictonacha ag sleamhnáthart lena chéile.



Fíor 10

- (i) Ainmnigh an grúpa oileán ó thuaidh ó Háítí.

_____ [1]

- (ii) Cuir líne faoin chineál imeall pláta atá suite i ngar do Port-au-Prince.

Tógála **Scriosach** **Imchoimeádach** [1]

- (iii) Luaigh ciall an téarma **crith talún**.

_____ [2]

- (iv) Luaigh **dhá** fháth a bhfuair an oiread sin daoine bás mar gheall ar an chrith talún i Háítí.

_____ [2]

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh
sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.