

New  
Specification

Rewarding Learning

General Certificate of Secondary Education  
2018

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

# German

Unit 3: Reading  
Higher Tier

[GGR32]

\*GGR32\*

THURSDAY 21 JUNE, MORNING

## TIME

1 hour.

## INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

**You must answer the questions in the spaces provided.**

**Do not write outside the boxed area on each page or on blank pages.**

Complete in black ink only. **Do not write with a gel pen.**

Answer **all twelve** questions.

## INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 60.

Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.

Use of a dictionary is **not** permitted.



**BLANK PAGE**  
**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

11629



\*24GGR3202\*

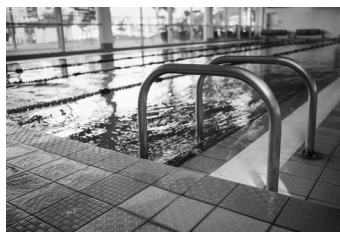
## Section A

Answer **all** questions

Questions and answers **in English**.

### 1 At the swimming pool

On holiday in Germany you see this sign at the swimming pool.



Schwimmbad Westenhagen  
Öffnungszeiten: 8:00–21:00  
Montag Nachmittag: geschlossen  
Mittwoch: Schwimmkurse für Erwachsene.

Read the sign.

Complete the following sentences **in English**.

(a) On Monday afternoon the swimming pool is \_\_\_\_\_ . [1]

(b) On Wednesdays there are swimming classes for \_\_\_\_\_ . [1]

[Turn over



## 2 Health

Read this notice from a doctor's surgery.

### 6 Tipps für ein gesundes Leben

- \* Essen Sie mehr Obst und Gemüse und weniger kalorienreiche Nahrung!
- \* Konsumieren Sie nicht so viel Alkohol!
- \* Schalten Sie das Handy aus, wenn Sie schlafen gehen!
- \* Kochen Sie gesunde Mahlzeiten!
- \* Gehen Sie täglich eine halbe Stunde spazieren!
- \* Treffen Sie sich mit Freunden!



Find the **six** correct statements that reflect the advice on the notice.

Tick [✓] the correct box.

You should ...

a. ... take vitamin tablets.	
b. ... cook healthy meals.	
c. ... eat fresh fish.	
d. ... join a gym.	
e. ... switch off your phone when you go to bed.	
f. ... take medicine if you feel unwell.	
g. ... meet up with friends.	
h. ... avoid sweet things.	
i. ... drink less alcohol.	
j. ... cycle to work.	
k. ... walk every day.	
l. ... reduce your calorie intake.	
m. ... help your friends.	

[6]

[Turn over



### 3 Pets

Read this article from a pet magazine.

Katze, Kaninchen, Kanarienvogel? Wenn du ein Tier haben willst, musst du Zeit mit deinem Tier verbringen. Ein Hund ist ein guter Freund, aber er braucht dich jeden Tag und darf nicht zu lange alleine sein. Du solltest mit deinen Eltern sprechen, denn sie können dir helfen, das richtige Tier zu finden. Außerdem kann ein Haustier teuer sein. Du musst einen Teil von deinem Taschengeld für dein Tier ausgeben, denn es braucht Essen und Spielzeug, und manchmal muss es zum Tierarzt. Und wenn du für dein Tier sauber machen musst, dann macht das gar keinen Spaß!

Select the correct sentence according to the text. Tick [✓] the box.

(a) If you want to have a pet

(i) you need to walk it every day.

☐

(ii) you need to spend time with it.

☐

(iii) you need to leave it alone sometimes.

☐

[1]

(b) Your parents

(i) can help you find the right pet.

☐

(ii) know where to buy a pet.

☐

(iii) may find your pet annoying.

☐

[1]



(c) A pet

(i) costs money for food and drink.

☐

(ii) costs you all your pocket money.

☐

(iii) needs food and toys.

☐

[1]

(d) Pet owners do not like

(i) cleaning up after their pet.

☐

(ii) taking their pet to the vet.

☐

(iii) leaving their pet when they go on holiday.

☐

[1]

[Turn over



#### 4 Holidays

Lukas is writing a message to his friends.

Read his message and answer the following questions.

Hey

Wir sind am Samstag in Rom angekommen. Der Flug hatte zwei Stunden Verspätung, aber ein Bus hat uns dann zum Hotel gebracht.

Mein Bruder und ich haben unser eigenes Zimmer, aber wir haben ein Doppelbett, das nervt! Das Bad ist super modern mit einer fantastischen Dusche – das ist gut, weil es hier so heiß ist und wir müssen zweimal am Tag duschen!

Mein Vater will heute Nachmittag ins Museum gehen. Meine Mutter sagt, sie geht mit mir und mit meinem Bruder Eis essen, wir haben doch Urlaub!

Morgen fahren wir endlich an die See, wo wir am Strand baden können. Das einzige, was mir fehlt, ist unser Hund, Polly.

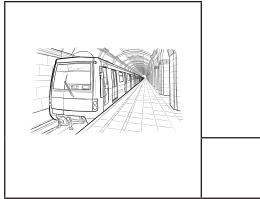




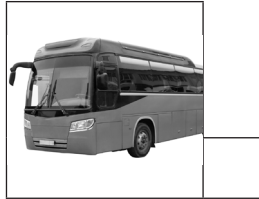
Tick [✓] the correct box.

(a) What part of the journey was delayed?

A



B



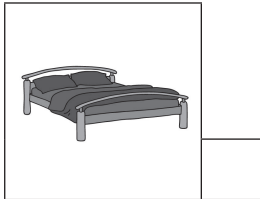
C



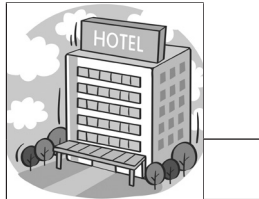
[1]

(b) What is Lukas annoyed about?

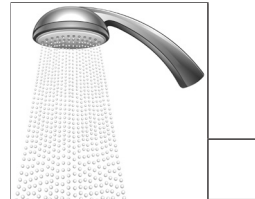
A



B



C



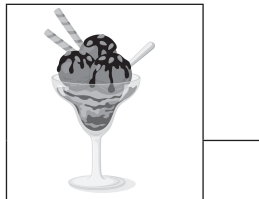
[1]

(c) What is Lukas doing in the afternoon?

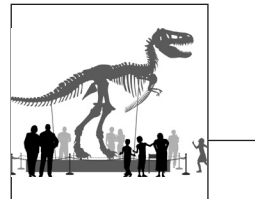
A



B



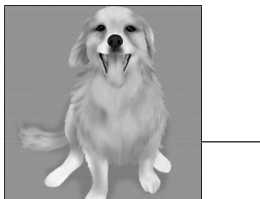
C



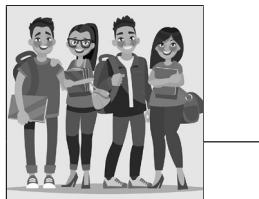
[1]

(d) What is Lukas really missing on his holiday?

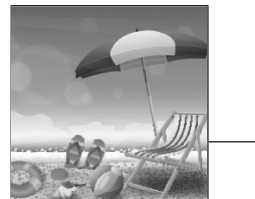
A



B



C



[1]

[Turn over]



## 5 School noticeboard

Read the messages on the school noticeboard.

Hallo, ich will Klavier spielen lernen. Wer kennt einen guten Lehrer? **Julia**

Hey, hast du mein Chemiebuch gefunden? Ich habe es hier in der Schule verloren. **Max**

Liebe Leute, ich will am Wochenende Fahrrad fahren – mit Freunden macht es mehr Spaß! Kommst du mit? **Kati**

Was kann ich meiner Mutter zum Geburtstag schenken? Habt ihr eine Idee? **Felix**

Doro, wo bist du? Kannst du mir meinen Badeanzug wiedergeben? Ich brauche ihn jetzt. **Sibel**

Ich verkaufe meine Playstation 4, weil ich Geld brauche. **Bruno**

Add the correct name to each sentence.

(a) \_\_\_\_\_ has not bought a present yet. [1]

(b) \_\_\_\_\_ is looking for tuition. [1]

(c) \_\_\_\_\_ wants to go swimming. [1]

(d) \_\_\_\_\_ needs money. [1]

(e) \_\_\_\_\_ wants others to join his/her activity. [1]

(f) \_\_\_\_\_ cannot find a textbook. [1]



**BLANK PAGE**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

**(Questions continue overleaf)**

**[Turn over**

11629



\*24GGR3211\*

## 6 Community involvement

Six young people have written about work that they do in the community.

Read what they have written.

- Angelina** Ich habe vor zwei Wochen einen Kuchenbasar in meiner Schule organisiert. Wir konnten mehr als 300 Euro sammeln. Das Geld werden wir dem SOS Kinderdorf in unserer Stadt spenden.
- Moritz** Ich treffe mich einmal im Monat mit meiner Umweltgruppe. Wir planen immer Projekte. Wir sammeln Müll am Strand, im Park oder auf dem Spielplatz. Jeder kann bei uns mitmachen.
- Lea** Meine Freundin und ich sammeln Geld für Kinder in Westafrika. Mit dem Geld soll eine neue Schule gebaut werden. Jedes Kind hat das Recht, eine Schule zu besuchen. Wir haben schon fast 1000 Euro gesammelt.
- Niklas** Ich helfe dreimal pro Woche zwei Jungen aus Syrien bei den Hausaufgaben und auch beim Deutsch lernen. Nach der Schularbeit spielen wir Fußball. Dann lerne ich von Hamid und Hamza, denn sie sind beide sehr talentierte Spieler.
- Anna** Letzten Sommer habe ich drei Wochen in Kenia verbracht. Aber nicht im Urlaub. Ich war dort mit meiner Kirchengruppe. Die Arbeit im Kinderheim war sehr wichtig. Jetzt will ich Kinderärztin werden, um Kindern in armen Ländern zu helfen.
- Leonard** Ich bin ein Lesescout. Ich liebe Bücher. Einmal pro Woche gehe ich in das Seniorenheim in meinem Dorf und ich lese älteren Menschen Geschichten vor. Sie sind immer sehr dankbar.



- A member of an environmental group
- B worked in an orphanage
- C supports a school project in Africa
- D teaches reading to primary schoolchildren
- E works in a soup kitchen
- F collected money at a bun sale
- G gives homework support for refugees
- H coaches a football team
- I helps out in a nursing home

Write the correct letter in the box beside the name of each person.

- |              |                      |     |
|--------------|----------------------|-----|
| (a) Angelina | <input type="text"/> | [1] |
| (b) Moritz   | <input type="text"/> | [1] |
| (c) Lea      | <input type="text"/> | [1] |
| (d) Niklas   | <input type="text"/> | [1] |
| (e) Anna     | <input type="text"/> | [1] |
| (f) Leonard  | <input type="text"/> | [1] |

[Turn over



## 7 Translation

Translate the following sentences **into English**.

(a) Mein Freund spielt Gitarre in einer Band.

---

---

---

[2]

(b) Um wieviel Uhr beginnt das Konzert?

---

---

---

[2]

(c) Jedes Wochenende gehe ich schwimmen.

---

---

---

[2]



## 8 In the newspaper

You read this notice in a local newspaper.

### Feuerwerk zu Silvester

What does the notice say?

---

---

[2]

[Turn over



## Section B

Answer **all** questions

Questions and answers **in German**.

### 9 Junge Leute und Politik

Lies den Text.

Die meisten der 14 bis 17 Jährigen finden Politik langweilig. Sie sagen, dass die Politiker die Interessen von älteren Menschen und Senioren vertreten und keine Zeit für junge Leute haben.

Thorsten Berger, Bürgermeister in einer Kleinstadt in Bayern, will das ändern. "Wir wollen die jüngere Generation besser unterrichten und informieren. Politik ist wichtig für die Zukunft; junge Leute sollen ihre Meinung sagen zu Themen, die für sie relevant sind, wie zum Beispiel Handygebühren, Ausbildungsplätze, Flüchtlinge, die Umwelt und so weiter. Es gibt noch viel mehr, was wir tun können, um sie zu motivieren". Thorsten will mehr soziale Medien nutzen, um die Jugendlichen unter 18 zu erreichen. Videos und Interviews könnten Themen erklären, so dass Politik verständlich wird.

Ein Drittel aller jungen Leute interessiert sich dagegen sehr für Politik. Sie sprechen mit Freunden und Familie oder im Schulunterricht über politische Themen. Mehr Jungen als Mädchen sagen, dass sie politisch interessiert sind und manche können sich sogar vorstellen, in Zukunft als Politiker zu arbeiten.

Füll die Lücken mit Wörtern aus dem Kasten aus:

verstehen	viel	Informationen	später
wo	interessiert	wann	wichtig

(a) Viele junge Leute finden, dass Politiker nicht an jungen Leuten

\_\_\_\_\_ sind.

[1]

(b) Thorsten Berger meint, dass junge Leute mehr \_\_\_\_\_ über relevante Themen bekommen sollen.

[1]





- (c) Er findet es \_\_\_\_\_, dass junge Leute ihre  
Meinung sagen. [1]
- (d) Mit Videos und Interviews will er jungen Leuten helfen, politische Themen zu  
\_\_\_\_\_. [1]
- (e) Mädchen haben nicht so \_\_\_\_\_ Interesse an Politik  
wie Jungen. [1]
- (f) Es gibt sogar junge Leute, die vielleicht \_\_\_\_\_  
als Politiker arbeiten möchten. [1]

[Turn over]

11629



\*24GGR3217\*

## 10 Die Stadt

Kevins Austauschpartner Peter beschreibt seine Heimatstadt.

Lies den Text.

Es ist ganz nett hier in Gentenberg. Im Vorort ist das neue Hallenbad. Es ist viel besser als das alte Bad, denn es hat sogar ein 25-Meter langes Becken. Hinter dem Hallenbad befindet sich der Park mit Spielplatz und Kletterwand.

Im Stadtzentrum ist die Fußgängerzone, das ist gut, denn Autos sind dort nicht erlaubt. Wir wohnen nicht weit vom Zentrum entfernt. Das gefällt mir gut, weil man immer zu Fuß zum Einkaufen gehen kann, und meine Schule ist auch in der Nähe. Im Stadtzentrum gibt es gar keine Parkplätze, aber man kann den Bus benutzen, denn die Busverbindungen sind eigentlich sehr gut.

Für junge Leute gibt es sehr wenig zu tun, aber wir treffen uns bei Freunden. Meistens organisieren wir etwas, zum Beispiel eine Fahrt nach Regensburg, wo es eine Schlittschuhbahn und eine Disko gibt.

Wenn du nächstes Jahr kommst, werden wir hoffentlich das Stadion renoviert haben. Da gibt es nicht nur Fußballspiele sondern auch Konzerte. Ich glaube, Gentenberg wird dir gefallen!



Welche Sätze sind richtig? Hake [✓] die **sechs** richtigen Sätze ab.

a.	Das neue Schwimmbad ist besser, weil es größer ist.	
b.	Im Park kann man klettern gehen.	
c.	Peter mag nicht, dass es keine Geschäfte gibt.	
d.	Peters Schule ist nicht weit weg.	
e.	Man kann das Auto in der Fußgängerzone parken.	
f.	Gentenberg hat ein gutes öffentliches Verkehrssystem.	
g.	Die Stadt hat viel für junge Leute zu bieten.	
h.	Zum Eislaufen muss man nach Regensburg fahren.	
i.	Das Stadion wird verbessert.	

[6]

[Turn over



## 11 Soziale Medien

Lies den Text.

Sechs junge Leute sprechen darüber, wie sie das Internet nutzen.

**Moritz:** Ich mache alles auf meinem Handy, ich brauche keinen Laptop oder PC. Bei meinen Eltern kann ich Dokumente ausdrucken, wenn ich will.

**Francesca:** Für meine Arbeit als Fotografin brauche ich besondere Software und ich benutze einen PC, um die Fotos zu bearbeiten.

**Anton:** Ich habe letzten Monat eine neue Spielkonsole gekauft. Ich musste mein ganzes Taschengeld und mein Geburtstagsgeld dafür sparen und ich muss sagen, dass es das wert war, denn jetzt kann ich ganz tolle Spiele spielen.

**Fay:** Ich wohne auf dem Lande und unsere Netzverbindung ist eine Katastrophe! Ich finde das total unfair, weil ich nie das machen kann, was ich will. Das ist nervig.

**Simon:** Ein Freund von mir postet immer richtig gute Videos von unserer Clique und wir bekommen viele Likes. Er könnte Filmemacher werden.

**Kati:** Ich habe einen Blog und ich schreibe über Mode und Reisen. Ich hoffe, dass ich eines Tages Geld damit verdienen kann.



Welcher Name passt?

(a) Ich bin ziemlich frustriert. \_\_\_\_\_ [1]

(b) In Zukunft möchte ich das als Job machen. \_\_\_\_\_ [1]

(c) Mein Smartphone ist das wichtigste für mich. \_\_\_\_\_ [1]

(d) In meinem Beruf muss ich oft den Computer benutzen. \_\_\_\_\_ [1]

(e) Ich bin schon im Internet bekannt. \_\_\_\_\_ [1]

(f) Ich habe ziemlich viel ausgegeben. \_\_\_\_\_ [1]

[Turn over



## 12 Umwelt

Sechs junge Leute sprechen über die Umwelt.

Lies den Text.

**A**



Ich glaube, dass wir zu viel Müll produzieren. Wir verbrauchen zu viele Verpackungen und das ganze Plastik, Papier und Dosen landen auf großen Müllbergen. Das kann so nicht weiter gehen.

**B**



Ich habe Angst, dass wir bald keinen Strom mehr haben. Das Licht wird ausgehen und die Maschinen funktionieren nicht mehr. Was sollen wir dann machen, wenn unsere Computer nicht mehr gehen?

**C**



Meiner Meinung nach sollte es mehr Busse und Bahnen geben. Wir fahren alle mit dem Auto und verschmutzen die Luft. Das führt zu Problemen mit der Gesundheit und es macht die Natur kaputt.

**D**



Kaffee, Kakao, Bananen, Tee und so weiter sind so billig, weil die Arbeiter in Afrika und Südamerika so wenig Geld verdienen. Das ist total ungerecht. Das will ich nicht unterstützen.

**E**



Überschwemmungen, Stürme und andere Naturkatastrophen machen das Leben in der Zukunft schwieriger. Wir müssen jetzt etwas tun, um Schlimmeres zu verhindern.

**F**



Meistens dusche ich statt zu baden. In vielen Ländern der Welt haben die Menschen nicht genug zu trinken. Das ist doch klar, dass man dann nichts verschwenden darf!



Welches Wort passt zum Thema? Schreib den Buchstaben **A, B, C, D, E** oder **F** in das Kästchen.

- |                                |                      |     |
|--------------------------------|----------------------|-----|
| (a) Wassermangel               | <input type="text"/> | [1] |
| (b) Öffentliche Verkehrsmittel | <input type="text"/> | [1] |
| (c) Abfall recyceln            | <input type="text"/> | [1] |
| (d) Energiekrise               | <input type="text"/> | [1] |
| (e) Fairtrade                  | <input type="text"/> | [1] |
| (f) Klimawandel                | <input type="text"/> | [1] |

---

**THIS IS THE END OF THE QUESTION PAPER**

---



**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

For Examiner's use only	
Question Number	Marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

Total Marks	
-------------	--

Examiner Number

Permission to reproduce all copyright material has been applied for.  
In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA  
will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.

11629/3



\*24GGR3224\*



## Sources

Q1 ©Wavebreakmedia Ltd / Wavebreak Media / Thinkstock

Q4a - Image A © titi-kako / iStock / Thinkstock

Q4a - Image B © kamski / iStock / Thinkstock

Q4a - Image C © moodboard / moodboard / Thinkstock

Q4b - Image A © vostal / iStock / Thinkstock

Q4b - Image B © Ivary / Thinkstock

Q4b - Image C © andegro4ka / iStock / Thinkstock

Q4c - Image A © arcicane / iStock / Thinkstock

Q4c - Image B © ok-sana / iStock / Thinkstock

Q4c - Image C © AdrianHillman / iStock / Thinkstock

Q4d - Image A © DAJ / Thinkstock

Q4d - Image B © aleksey-martynyuk / iStock / Thinkstock

Q4d - Image C © zacky24 / iStock / Thinkstock