



**General Certificate of Secondary Education  
2019**

---

## **German**

### **Unit 1: Listening Higher Tier**

**[GGR12]  
FRIDAY 14 JUNE, AFTERNOON**

---

## **TRANSCRIPT**

Audio 'beep' to precede each question

Questions 1 – 8 insert 5 and 10 second pauses

Questions 9 – 12 insert 7 and 12 second pauses

Northern Ireland Council for the Curriculum, Examinations and Assessment  
General Certificate of Secondary Education, 2019  
German, Unit 1, Listening, Higher Tier

You will now be allowed 5 minutes to read through the paper, before the first question starts.

*Pause 5 minutes*

The five minute reading period has now finished and the examination will now begin. Please open your paper at question 1.

Read each question carefully. Complete your answer by listening to the recording and follow the instructions given in the question paper. You will hear each item twice.

1 Family.

Jonas talks about his family.

*M* (a) Meine Schwester Maria ist faul. Sie macht nie ihre Hausaufgaben.

*Pause 5 seconds and repeat*

*M* (b) Meine Oma heißt Adelheid. Sie ist immer gut gelaunt.

*Pause 5 seconds and repeat*

*Pause 10 seconds*

2 At home.

Antonia is talking about her room.

- F (a) Ich habe mein eigenes Zimmer. Es ist nicht sehr groß, aber sehr bequem.

*Pause 5 seconds and repeat*

- F (b) Es gibt ein Doppelbett, einen Schreibtisch, einen Stuhl. Aber einen Fernseher habe ich nicht. Normalerweise mache ich meine Hausaufgaben in meinem Zimmer.

*Pause 5 seconds and repeat*

*Pause 10 seconds*

3 Messages.

Mrs. Meier received four messages on her answerphone. Who called?

- F1 (a) Hallo Frau Meier, Ihr Zahnarztermin ist am Montag um 10Uhr.

*Pause 5 seconds and repeat*

- M1 (b) Hier ist die Reparaturwerkstatt. Ihr Wagen ist fertig. Wir haben die Reifen gewechselt und die Bremsen kontrolliert.

*Pause 5 seconds and repeat*

- F2 (c) Hallo, hier spricht Uwes Klassenlehrerin. Ihr Sohn hatte heute einen kleinen Unfall im Sportunterricht. Er sollte zum Arzt gehen. Er hat sich an der Schulter verletzt. Können Sie bitte Uwe abholen?

*Pause 5 seconds and repeat*

- M2 (d) Guten Morgen, hier ist die Buchhandlung. Das Buch, das Sie bestellt haben, ist eingetroffen und zum Abholen bereit. Wir haben täglich bis 18 Uhr geöffnet. Danke.

*Pause 5 seconds and repeat*

*Pause 10 seconds*

4 Holidays.

Lisa is talking about her holiday.

M

(a) Lisa, wo warst du im Urlaub?

F

Meine Freundin war in Spanien, aber ich war in Österreich.

*Pause 5 seconds and repeat*

M

(b) Wie lange warst du da?

F

Eine Woche im August.

*Pause 5 seconds and repeat*

M

(c) Mit wem bist du dort gewesen?

F

Mit meinen Eltern und meinen Kusinen.

*Pause 5 seconds and repeat*

M

(d) Wo habt ihr übernachtet?

F

Auf einem Campingplatz, an einem See in den Bergen. Er hatte ganz klares und sauberes Wasser.

*Pause 5 seconds and repeat*

M

(e) Was habt ihr gemacht?

F

Ich wollte einkaufen gehen, aber es gab keine Geschäfte. So sind wir oft im See geschwommen. Es war so schön.

*Pause 5 seconds and repeat*

M

(f) Und wie war das Wetter?

F

Naja, an den ersten beiden Tagen war es sonnig und warm, aber dann gab es jeden Tag Gewitter.

*Pause 5 seconds and repeat*

*Pause 10 seconds*

5 Free time.

Maria, Evi and Jannik are talking about their favourite pastimes.

F1

- (a) Ich treibe gern Sport und bin immer aktiv. Ich spiele in einer Handballmannschaft und wir trainieren montags, mittwochs und freitags. Am Wochenende gehe ich gern reiten. Ich habe aber kein eigenes Pferd.

*Pause 5 seconds and repeat*

F2

- (b) Ich mache zwar gern Sport, aber noch lieber Musik. Ich spiele Klavier und übe in einem Orchester. Klassische Musik spiele ich am liebsten. Mozart ist mein Lieblingskomponist. Wir haben manchmal Konzerte am Wochenende. Das macht viel Spaß.

*Pause 5 seconds and repeat*

M1

- (c) Mein Hobby sind Filme. Früher bin ich immer ins Kino gegangen, wenn ein neuer Film gezeigt wurde. Doch seit drei Jahren sehe ich meistens Filme und Serien im Internet auf Netflix. Das ist nicht teuer und ich kann die Filme so oft sehen wie ich möchte. Ich sammle auch alte Filme, besonders Komödien.

*Pause 5 seconds and repeat*

*Pause 10 seconds*

	6 Announcements.
	Who would say these sentences?
M 1	(a) Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!  <i>Pause 5 seconds and repeat</i>
F1	(b) Lernt die Vokabeln bis Montag.  <i>Pause 5 seconds and repeat</i>
F2	(c) Was möchten Sie trinken?  <i>Pause 5 seconds and repeat</i>
M2	(d) Seit wann hast du Rückenschmerzen?  <i>Pause 5 seconds and repeat</i>
M1	(e) Entschuldigung, wie komme ich zum Museum?  <i>Pause 5 seconds and repeat</i>
M2	(f) Morgen wird das Wetter wieder besser, die Sonne wird scheinen.  <i>Pause 5 seconds and repeat</i>  <i>Pause 10 seconds</i>

7 At home.

Uta, Tim, Lily and Rudi tell us how they help with the housework.

F2

- (a) Ich helfe gern im Haushalt. Jeden Tag decke ich den Tisch für das Abendessen. Danach wasche ich das Geschirr ab. Ich kuche aber nicht, das macht meine Mutti.

*Pause 5 seconds and repeat*

M1

- (b) Samstags wasche ich immer das Auto meines Vaters, und ab und zu arbeite ich im Garten.

*Pause 5 seconds and repeat*

F1

- (c) Schon als Kind, habe ich immer sehr viel im Haushalt geholfen. Ich muss staubsaugen und das Haus putzen. Für mich ist das normal.

*Pause 5 seconds and repeat*

M2

- (d) Abends passe ich oft auf meine jüngeren Geschwister auf, wenn meine Eltern arbeiten. Dann muss ich natürlich auch kochen. Aber meine Eltern geben mir dafür 50 Euro pro Monat Taschengeld und ich finde das natürlich prima.

*Pause 5 seconds and repeat*

*Pause 10 seconds*

## 8 Future plans.

These young people are talking about their future plans.

M1

- (a) Letztes Jahr habe ich ein Arbeitspraktikum bei der Zeitung gemacht. Ich musste viel recherchieren und kurze Artikel schreiben. Jetzt weiß ich genau, was ich werden will.

*Pause 5 seconds and repeat*

F1

- (b) Ich will Geld verdienen und deshalb werde ich nach den Prüfungen die Schule verlassen. Ich möchte in einem Restaurant arbeiten.

*Pause 5 seconds and repeat*

M2

- (c) Meine Schwester ist an der Universität und da will ich auch hin. Ich möchte gern Medizin studieren. Mein Traum ist es, Menschen zu helfen.

*Pause 5 seconds and repeat*

F2

- (d) Ich wohne auf einem Bauernhof und habe Pferde. Ich würde gern mit Tieren arbeiten. Das Studium dauert ziemlich lange und man muss sehr gute Noten haben. Aber das macht mir nichts aus.

*Pause 5 seconds and repeat*

M1

- (e) Ich bin ein Computerfreak und sitze stundenlang am Rechner. Deshalb will ich Informatik studieren und später im Ausland arbeiten.

*Pause 5 seconds and repeat*

F1

- (f) Ich lerne Englisch, Französisch und Spanisch. Deshalb habe ich vor, nach dem Abitur ein Jahr ins Ausland zu gehen. Ich will viele Menschen kennen lernen und meine Sprachkenntnisse verbessern.

*Pause 5 seconds and repeat*

- M2 (g) Ich bin sehr kreativ. Ich bekomme gute Noten in Kunst. Aber meine Leidenschaft ist die Fotografie. Ich hoffe, dass ich später mein Hobby zu meinem Beruf machen kann.

*Pause 5 seconds and repeat*

- F2 (h) Ich habe noch keinen Plan. Ich weiß aber genau, was ich nicht machen möchte- in einem Büro sitzen. Das wäre mir zu langweilig. Vielleicht werde ich nach der Schule erstmal in der Firma meines Vaters arbeiten, um Geld zu verdienen. Aber nicht im Büro!

*Pause 5 seconds and repeat*

*Pause 10 seconds*

- 9 Freiwillige Arbeit.

Kai erzählt über seine freiwillige Arbeit.

- F Hallo Kai, was machst du in deiner Freizeit?

M Ich habe nicht so viel Zeit, weil ich immer so viele Hausaufgaben habe, aber ich wohne nicht weit von einem Altersheim und jeden Monat helfe ich dort aus. Ich spiele Karten mit den alten Leuten oder lese ihnen Geschichten vor.

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

10 Schulclubs.

Andreas, Jan und Lina sprechen über ihre AGs.

M1

- (a) Letztes Jahr habe ich zweimal pro Woche Hockey gespielt. Aber ich fand es zu gefährlich. Deshalb will ich dieses Jahr eine andere Sportart machen. In meiner neuen Schule ist montags immer Basketballtraining. Das wäre vielleicht etwas für mich.

*Pause 7 seconds and repeat*

M 2

- (b) Sport ist nichts für mich, obwohl ich gern Fußball im Fernsehen sehe. Ich spiele lieber Geige und auch Gitarre. Seit vier Jahren bin ich Mitglied im Schulorchester.

*Pause 7 seconds and repeat*

F

- (c) Es gibt jetzt auch eine Theatergruppe in meiner Schule. Das finde ich toll. Letztes Jahr war ich im Buchclub, weil ich gern lese, besonders Krimis. Dieses Jahr will ich aktiver sein und lieber Theater spielen, anstatt nur zu lesen.

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

11 Verkehrsprobleme.

Diese Leute sprechen über Verkehrsprobleme in ihrer Stadt.

- F1
- (a) Es ist schrecklich, die Busse sind fast immer unpünktlich. Das ärgert mich, weil ich manchmal zu spät zur Arbeit komme.

*Pause 7 seconds and repeat*

- M1
- (b) Das größte Problem für mich ist, ich muss immer so lange nach einem Parkplatz suchen, wenn ich in der Stadt bin. Es gibt zwar ein Parkhaus neben dem Rathaus, aber das ist immer besetzt.

*Pause 7 seconds and repeat*

- M2
- (c) Für Radfahrer ist es besonders schwierig, denn es gibt nicht genug Radwege und auf der Straße ist es mit dem Rad auch nicht sicher. Es gibt immer mehr Unfälle mit Radfahrern.

*Pause 7 seconds and repeat*

- F2
- (d) Ich habe kein Auto und bin meist zu Fuß in der Stadt unterwegs. Die Abgase der Autos verschmutzen die Luft. Das ist nicht gut für die Einwohner und auch nicht für die Touristen. Wir brauchen endlich eine Fußgängerzone.

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

12 Handyverbot.

Lea und Martin unterhalten sich.

M

(a) Hallo Lea, wie geht's?

F

Ganz gut, aber ich bin etwas nervös. Morgen ist mein erster Tag in meiner neuen Schule.

*Pause 7 seconds and repeat*

M

(b) Freust du dich darauf?

F

Ein bisschen, aber in meiner neuen Schule sind Handys verboten.

M

Was? Das ist ja schrecklich, warum?

F

Die Lehrer denken, die Schüler lernen besser ohne Handy. Aber das stimmt doch gar nicht. Es gibt so viele Apps, mit denen man so gut lernen kann, zum Beispiel Sprachen.

*Pause 7 seconds and repeat*

M

(c) Ja, das stimmt. Man kann mit dem Handy viele kreative Dinge tun. Ich zum Beispiel nutze mein Handy und mache kurze Filme. Meinen Film zum Thema Mobbing habe ich in der Schule gezeigt, der Direktor fand das toll.

*Pause 7 seconds and repeat*

F

(d) Ja genau, Handys sind so nützlich und ich habe nun schon etwas Angst, weil ich tagsüber nicht telefonieren oder Nachrichten lesen kann.

M

Darf man das Handy auch nicht in den Pausen benutzen?

F

Nein, das ist es ja. Es gibt ein generelles Handy-Tabu, das heißt, wenn ich die Schule betrete, muss es ausgeschaltet sein.

*Pause 7 seconds and repeat*

M (e) Also, ich würde lieber an eine andere Schule gehen.

F Das ist jetzt leider zu spät. Und meine Eltern finden das Handyverbot natürlich toll.

M Wirklich? Sie rufen dich doch immer in der Pause an und wollen wissen, was du machst und ob alles okay ist. Das geht dann auch nicht mehr.

*Pause 7 seconds and repeat*

F (f) Ja, das stimmt! Da hast du Recht. Hmmmm, vielleicht ist das Handytabu gar nicht so schlecht. Und ich habe dadurch sogar ein wenig mehr Freiheit?

*Pause 7 seconds and repeat*

*Pause 12 seconds*

This is the end of the recording.