



**General Certificate of Secondary Education
2016**

German

Unit 3: Listening

Foundation Tier

[GGE31]

WEDNESDAY 8 JUNE, MORNING

TRANSCRIPT

Each piece heard twice

Audio “beep” to precede each question

Questions 1 – 9 insert 5 and 10 second pauses

Questions 10 – 13 insert 7 and 12 second pauses

Northern Ireland Council for the Curriculum, Examinations and Assessment
General Certificate of Secondary Education, 2016
German, Unit 3, Listening, Foundation Tier

You will now be allowed 5 minutes to read through the paper, before the first question starts.

Pause 5 minutes

The five minute reading period has now finished and the examination will now begin. Please open your paper at question 1.

In this section you will hear a number of pieces of German. You should listen to these very carefully. Read each question carefully. Complete your answer by listening to the recording and follow the instructions given in the question paper. You will hear each section twice.

1 You are booking into a hotel and the lady at reception tells you:

(a) Das Zimmer kostet 56 Euro.

Pause 5 seconds and repeat

(b) Das Frühstück ist inklusive.

Pause 5 seconds and repeat

(c) Das Frühstück wird bis halb zehn serviert.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

2 You ask for some information about the town and get the following replies:

(a) Das Schloss ist besonders sehenswert.

Pause 5 seconds and repeat

(b) Fahren Sie nicht mit dem Wagen dahin!

Pause 5 seconds and repeat

(c) Es gibt keinen Parkplatz und die Straßen sind sehr eng.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

3 When you ask for a good place to eat, she says:

(a) Das Café Royal ist sehr gut, aber es ist nicht billig.

Pause 5 seconds and repeat

(b) Es ist leicht zu finden, direkt neben dem Rathaus.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

4 Where would you hear people saying the following? Answer in English.

- (a) Die Zwiebelsuppe ist gut. Sie ist frisch und schmeckt wunderbar.

Pause 5 seconds and repeat

- (b) Haben Sie ein Zelt oder einen Wohnwagen?

Pause 5 seconds and repeat

- (c) Ach so, Sie haben ein Rezept. Hier sind die richtigen Medikamente.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

5 What kind of pets do these two girls have?

- (a) Mein Bruder wollte einen Hund, aber ich reite gern und so habe ich ein Pferd zum Geburtstag bekommen.

Pause 5 seconds and repeat

- (b) Meine Mutter hat Angst vor Mäusen, aber sie hat mir ein Meerschweinchen geschenkt.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

6 What jobs do Anna, Rudi and Elisabeth do to help out at home?

- (a) Ich heiße Anna. Meine Schwester und ich helfen Mutti, wenn sie Gäste hat. Meine Schwester hilft beim Kochen und ich sauge im Wohnzimmer Staub.

Pause 5 seconds and repeat

- (b) Mein Name ist Rudi. Ich kann nicht bügeln. Meine Schwester macht das für mich. Dafür muss ich ihr Zimmer aufräumen.

Pause 5 seconds and repeat

- (c) Ich bin Elisabeth. Mein Vater liebt seinen schönen Mercedes. Ich muss ihn jeden Sonntagmorgen waschen. Es ist so unfair. Ich möchte viel lieber im Garten arbeiten.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

7 Monika tells a tale of her troubles.

- (a) Ich bin gestern in den Bergen gewandert. Am Anfang war das Wetter sehr schön, aber dann begann es zu regnen. Ich bin ganz nass geworden.

Pause 5 seconds and repeat

- (b) Als ich nach Hause gekommen bin, war mir sehr kalt. Mutti hat mir ein warmes Getränk gemacht und ich bin sofort ins Bett gegangen.

Pause 5 seconds and repeat

- (c) Als ich heute morgen aufgewacht bin, ging es mir leider nicht besser. Ich hatte Fieber und einen starken Husten.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

8 Monika continues.

- (a) Ich wollte trotzdem zur Schule gehen, aber Mutti hat nein gesagt. Sie hat mit dem Arzt telefoniert und einen Termin für mich gemacht.

Pause 5 seconds and repeat

- (b) Der Arzt war sehr freundlich. Er hat mich untersucht und mir etwas gegen den Husten gegeben.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

9 Finally we hear ...

- (a) Ich habe die Medikamente genommen, aber es hat mir nicht geholfen. Mir war immer noch kalt und mein Hals begann furchtbar weh zu tun.

Pause 5 seconds and repeat

- (b) Jetzt schmerzt mein Hals so sehr, dass ich kaum sprechen kann.

Pause 5 seconds and repeat

- (c) Schließlich musste der Arzt zu uns kommen. Es ist keine einfache Erkältung. Ich habe eine Grippe!

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

10 Some young people are talking about what they did at the weekend.

- (a) Ich hatte viele Hausaufgaben, aber ich hatte keine Lust sie zu machen. Ich wollte lieber mit meinem Vater segeln gehen, aber er musste arbeiten. Also habe ich das Wochenende vor dem Fernseher verbracht.

Pause 7 seconds and repeat

- (b) Meine Freunde spielten Fußball im Park, aber unser Wagen war kaputt und Mutti musste die schweren Einkäufe nach Hause tragen. Sie hat Gesundheitsprobleme. Der Arzt sagte, sie sollte sich nicht anstrengen. Natürlich musste ich ihr helfen.

Pause 7 seconds and repeat

- (c) Meine Tante hat vor zwei Wochen einen Unfall gehabt. Der Wagen war nicht mehr zu reparieren. Sie war eine Woche im Krankenhaus. Jetzt ist sie wieder zu Hause. Mutti und ich haben sie besucht.

Pause 7 seconds and repeat

- (d) Ein toller Film lief im Kino, aber leider hatten wir kein Geld. Ich hatte mein Taschengeld schon ausgegeben, und mein Freund Peter spart für die Ferien. Also haben wir einen langen Spaziergang im Wald gemacht.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

11 Some young people are talking about their grandparents.

- (a) Mein Opa hat einen guten Sinn für Humor. Es macht immer Spaß, mit ihm auszugehen. Aber ich gehe gar nicht gern zu ihm, denn er raucht eine Pfeife, und das ganze Haus stinkt nach Tabak.

Pause 7 seconds and repeat

- (b) Meine Oma backt leckere Kuchen und bietet mir immer Pralinen und Schokolade an, wenn ich zu ihr gehe. Ich will nicht nein sagen, aber ich will auch nicht dick werden.

Pause 7 seconds and repeat

- (c) Ich liebe meine Oma, aber bei jedem Besuch sagt sie immer, wie groß ich geworden bin. Das finde ich peinlich! Ich bin doch schließlich nicht mehr fünf Jahre alt!

Pause 7 seconds and repeat

- (d) Ich gehe gern zu meinen Großeltern. Sie sind in einer ganz anderen Welt aufgewachsen, und sie erzählen mir interessante Geschichten aus ihrer Jugend.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

12 These young people are talking about school.

- (a) Was ich nicht an meiner Schule mag, ist, dass unser Direktor kein Interesse an Jungen hat, die nicht sportlich sind. Er scheint Talent für akademische Fächer wie Fremdsprachen oder die Naturwissenschaften unwichtig zu finden.

Pause 7 seconds and repeat

- (b) Unser Deutschlehrer ist sehr modern und demokratisch. Er lässt uns sprechen, wann und soviel wir wollen. Schön und gut, aber es gibt keine Disziplin. Wir lernen nichts. Meine Eltern werden mit meinem nächsten Zeugnis gar nicht zufrieden sein.

Pause 7 seconds and repeat

- (c) Ich habe nichts gegen den Unterricht in unserer Schule. Das Problem ist das Gebäude. Es wurde im neunzehnten Jahrhundert gebaut. Die Klassenzimmer sind zu klein, und die Turnhalle ist etwas, was man in einem Museum sehen könnte.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

13 The conversation turns to homework.

- (a) Die Hausaufgaben dauern zu lange. Kunst ist eines meiner Wahlfächer, und wir müssen oft ein Bild zu Ende malen. So was macht man nicht in ein paar Minuten. Also habe ich nicht genug Zeit, um mit meiner Freundin auszugehen.

Pause 7 seconds and repeat

- (b) Ich kann meine Hausaufgaben nicht am Freitagabend machen, denn ich habe einen Teilzeitjob in einem Supermarkt. Also mache ich sie am Sonntag. Das lässt den Samstag frei für Sport.

Pause 7 seconds and repeat

- (c) Ich mache all meine Hausaufgaben schon am Ende des Schultags in der Schule. Manchmal dauert das den ganzen Nachmittag, aber ich bringe keine Arbeit nach Hause.

Pause 7 seconds and repeat

- (d) Wir bekommen enorm viele Hausaufgaben in Mathe, aber die mache ich gern. Was ich nicht mag, sind die Aufsätze. Es ist ja peinlich, wenn wir vier oder fünf Seiten schreiben müssen.

Pause 7 seconds and repeat

- (e) Ich stimme zu. Das Beste an Mathe ist, dass man keine Daten oder Vokabeln lernen muss. Es ist besonders gut vor den Prüfungen – es gibt ja nichts zu wiederholen.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

This is the end of the recording.