

Sonraíocht  
Nua

Rewarding Learning

General Certificate of Secondary Education  
2018

Uimhir Lárionaid

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Uimhir Iarrthóra

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

# Sláinte agus Cúram Sóisialta

Aonad 1

Forbairt Phearsanta,  
Sláinte agus Folláine

[GHL11]

\*GHL11\*

DÉ CÉADAON 13 MEITHEAMH, IARNÓIN

AM

1 uair 30 nóiméad.

## TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

**Ní mór duit na ceisteanna a fhreagairt sna spásanna chuige sin.**

**Ná scríobh taobh amuigh den achar bhoscáilte ar gach leathanach nó ar leathanaigh bhána.**

Comhlánaigh le dúch dubh amháin. **Ná scríobh le peann glóthaí.**

Freagair **gach** ceist.

## EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é **100** an marc iomlán don pháipéar seo.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gceisteanna **2(b)(ii), 3(c)(i) agus 3(f).**



**LEATHANACH BÁN**  
**NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO**

11464.02



\*20GHL1102\*

1 Tá saol gníomhach ag Molly, atá 72 bliain d'aois, agus baineann sí sult as bheith páirteach i ngníomhaíochtaí fisiceacha do dhaoine breacaosta ag an ionad fóillíochta áitiúil.

(a) Tá Molly i gcéim bheatha na seanaosachta atá \_\_\_\_\_ + bliain. [1]

(b) Liostaigh **trí** shampla d'fhorbairt intleachtúil le linn seanaosachta.

1. \_\_\_\_\_ [1]

2. \_\_\_\_\_ [1]

3. \_\_\_\_\_ [1]

(c) Mínigh **dhá** dhóigh a mbeadh éifeacht dhearfach ar shláinte agus folláine shóisialta Molly as bheith páirteach i ngníomhaíochtaí fisiceacha san ionad fóillíochta áitiúil.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [2]

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [2]

[Tiontaigh an leathanach



(d) Rinneadh diagnóis le déanaí go bhfuil oistéapóróis ar Molly.

Bain úsáid as na ceannteidil thíos le cur síos a dhéanamh ar an dóigh a dtiocfadh le hoistéapóróis dul i bhfeidhm ar shláinte agus folláine Molly.

Éifeacht ar shláinte agus folláine fhisiceach Molly

---

---

---

---

---

---

---

[3]

Éifeacht ar shláinte agus folláine mhothúchánach Molly

---

---

---

---

---

---

---

[3]



- (e) Cuir síos ar an dóigh a bhféadfadh gach ceann de na tosca seo a leanas tionchar dearfach a imirt ar fhéinchoincheap Molly.

Aois

---

---

---

---

---

---

---

---

[3]

Cuma

---

---

---

---

---

---

---

---

[3]

[Tiontaigh an leathanach



- (f) Tá ioncam maith ag Molly, cionn is go bhfuil pinsean stáit agus pinsean oibre araon aici.

Bain úsáid as na ceannteidil thíos le cur síos a dhéanamh ar an dóigh a dtiocfadh leis an ioncam mhaith atá aici tionchar a imirt ar shláinte agus folláine Molly.

Éifeacht ar shláinte agus folláine fhisiceach

---

---

---

---

---

---

---

---

[3]

Éifeacht ar shláinte agus folláine mhothúchánach

---

---

---

---

---

---

---

---

[3]

Éifeacht ar shláinte agus folláine shóisialta

---

---

---

---

---

---

---

---

[3]



**(a)** Comhlánaigh an tábla thíos leis na cineálacha caidrimh atá ag Jake a shainaithint.

| Caidreamh Jake le | Cineál Caidrimh |
|-------------------|-----------------|
| Lucy              |                 |
| Mark agus Anna    |                 |

[2]

**(b) (i)** Tá Jake agus Lucy sa chéim bheatha den luath-aosacht atá ó 19 go dtí bliain.

[1]

(ii) Déan anailís ar na patrúin ionchais den fhorbairt le linn na luath-aosachta.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

**[Tiontaigh an leathanach**

11464.02



**\*20GHL1107\***

11464.02



\*20GHL1108\*





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[12]

[Tiontaigh an leathanach

11464.02



\*20GHL1109\*

- (c) Cuir síos ar an dóigh a bhféadfadh féiniúlacht inscne dul i bhfeidhm ar fhéinchoincheap Lucy.

---

---

---

---

---

---

---

---

[3]

- (d) Mínigh trí dhóigh a mbeifeá ag dúil le Mark a bheith ag forbairt go fisiceach sa chéim bheatha reatha ina bhfuil sé.

1. 

---

---

---

---

---

---

---

---

[2]

2. 

---

---

---

---

---

---

---

---

[2]

3. 

---

---

---

---

---

---

---

---

[2]



- (e) (i) Tá Anna i gcéim bheatha na naíonachta. Cuir síos ar an phatrún ionchais den fhorbairt shóisialta sa chéim bheatha seo.

---

---

---

---

---

---

[3]

- (ii) Mínigh an dóigh a bhféadfadh breith siblín dul i bhfeidhm ar fhorbairt mhothúchánach Anna.

---

---

---

---

[2]

[Tiontaigh an leathanach



- (f) Roinneann Jake agus Lucy an tsiopadóireacht agus an chócaireacht eatarthu agus déanann siad iarracht lena chinntiú go n-itheann gach ball den teaghlach aiste bia shláintiúil.

Liostaigh trí dhóigh a rachadh aiste bia shláintiúil a ithe i bhfeidhm ar shláinte agus folláine fhisiceach.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [2]

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [2]

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [2]



3 Sa teaghlach Nowak, tá Adam, 43 bliain d'aois, a bhean Karolina, 41 bliain d'aois agus an bheirt pháistí acu, Emilia, 16 bliana d'aois agus Marcin, 14 bliana d'aois. Freastalaíonn na páistí ar an ardscoil áitiúil, áit a bhfuil Emilia ag staidéar dá cuid TGMOanna (GCSEs)

(a) Tá Adam agus Karolina sa chéim bheatha den \_\_\_\_\_ -aosacht atá ó 40 go dtí 64 bliain d'aois. [1]

(b) Cuir síos ar an phatrún ionchais d'fhorbairt mhothúcháinach sa chéim bheatha seo.

---

---

---

---

---

---

---

[3]

[Tiontaigh an leathanach



[illegible]

\*20GHL1114\*



Handwriting practice lines consisting of 12 horizontal lines.

[12]

[Tiontaigh an leathanach

11464.02



\*20GHL1115\*

- (ii) Cuir síos ar an dóigh a bhféadfadh eagraíocht san earnáil dheonach cuidiú le Karolina le déileáil le bás a carad.

---

---

---

---

---

---

[3]

- (d) Tá Emilia agus Marcin sa chéim bheatha den ógántacht atá ó \_\_\_\_\_ bliain go dtí \_\_\_\_\_ bliain.

[2]





- (e) Bain úsáid as an tábla thíos le cur síos ar an dóigh a mbeifeá ag dúil le Emilia agus Marcin a bheith ag forbairt go fisiceach san ógántacht.

|        |                |
|--------|----------------|
| Emilia | <div>[3]</div> |
| Marcin | <div>[3]</div> |

[Tiontaigh an leathanach



- [illegible]



\*20GHL1118\*

[9]

## SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR

CE  
Rewarding I

pa  
Learning

CE  
Rewarding I

pa  
Learning

CE  
Rewarding I

pa  
Learning

CE  
Rewarding I

pa  
Learning

CE  
Rewarding I



\*20GHL1119\*

## NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

| Don Scrúdaitheoir Amháin |          |
|--------------------------|----------|
| Uimhir Ceiste            | Marcanna |
| 1                        |          |
| 2                        |          |
| 3                        |          |

|             |  |
|-------------|--|
| Marc Iomlán |  |
|-------------|--|

Uimhir Scrúdaitheora

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.

I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.

11464.02/4

