



**General Certificate of Secondary Education
2018**

Irish

Unit 3: Listening

Foundation Tier

[GIR31]

THURSDAY 10 MAY, MORNING

TRANSCRIPT

Each piece heard twice

Audio “beep” to precede each question

Questions 1 – 9 insert 5 and 10 second pauses

Questions 10 – 13 insert 7 and 12 second pauses

Northern Ireland Council for the Curriculum, Examinations and Assessment
General Certificate of Secondary Education, 2018
Irish, Unit 3, Listening, Foundation Tier

You will now be allowed 5 minutes to read through the paper, before the first question starts.

Pause 5 minutes

The five minute reading period has now finished and the examination will now begin. Please open your paper at question 1.

In this section you will hear a number of pieces of Irish. You should listen to these very carefully. Read each question carefully. Complete your answer by listening to the recording and following the instructions given in the question paper. You will hear each section twice.

1 Cara talks about school.

F – Dia daoibh. Is mise Cara. Tá mé ar scoil Naomh Eoin. Tá mé i rang a deich.

Pause 5 seconds and repeat

F – Ní maith liom an scoil mar tá an obair deacair.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

2 Fionn talks about what he likes.

M – Fionn an t-ainm atá orm. Is maith liom ceol.

Pause 5 seconds and repeat

M – Téim chuig rang ceoil gach Déardaoin.

Pause 5 seconds and repeat

M – Is maith liom dul chuig ceolchoirm le mo chairde.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

3 Síle talks about her journey to school.

F – A Shíle, cén t-am ar fhág tú an teach ar maidin?

M – D’fhág mé an teach ar cheathrú i ndiaidh a hocht.

Pause 5 seconds and repeat

F – Cad é mar a chuaigh tú ar scoil?

M – Shiúil mé ar scoil mar tá mé i mo chónaí in aice leis an scoil.

Pause 5 seconds and repeat

F – Cé a shiúil leat?

M – Shiúil mo dheirfiúr ar scoil liom.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

4 Nuala and Áine describe their boyfriends, Liam and Peadar.

M – A Nuala, chuala mé go bhfuil buachaill agat.

F – Tá an ceart agat. Liam an t-ainm atá air. Tá sé iontach ard agus tanaí. Tá a chuid gruaige iontach catach.

Pause 5 seconds and repeat

M – An bhfuil buachaill agatsa, a Áine?

F – Tá. Tá mé ag siúl amach le Peadar.

M – Peadar ó Ceallaigh nó Peadar Mac Gabhann?

F – Peadar Mac Gabhann. Is maith liom é mar is duine aclaí é. Caitheann sé spéaclaí anois agus tá sé iontach dóighiúil.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

5 You hear the result of a raffle.

M – Tá dath corcra ar an ticéad.

Pause 5 seconds and repeat

M – Agus an uimhir – céad daichead a trí.

Pause 5 seconds and repeat

M – Seo an duais – geansaí peile.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

6 Tomás talks about where he lives.

F – Cá bhfuil tú i do chónaí anois, a Thomáis?

M – Bhog mé go Léim an Mhadaidh mar ní raibh mé sásta i nDoire.
Tá mé i mo chónaí in árasán beag ar imeall an bhaile mhóir.

Pause 5 seconds and repeat

F – An maith leat do cheantar nua?

M – Ní maith. Ba mhaith liom bheith i mo chónaí amuigh faoin tuath
mar is maith liom an ciúnas.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

7 Máire talks about her lifestyle.

M – A Mháire, cén sórt duine thú?

F – Tá mé iontach falsa.

Pause 5 seconds and repeat

M – Bí cúramach, a Mháire. Tá sé tábhachtach saol sláintiúil a leanúint.

F – Tá a fhios agam. Ní ithim bia gasta anois.

Pause 5 seconds and repeat

M – Tá mise i mo bhall den chlub rothaíochta sa cheantar. Téim ag rothaíocht gach oíche. Ar mhaith leat dul liom?

F – Ba mhaith. Rachaidh mé leat ag deireadh na seachtaine.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

8 You hear a weather forecast.

F – Agus anois an aimsir.
Beidh sé scamallach in Inis Ceithleann ach ní bheidh sé fliuch.

Pause 5 seconds and repeat

F – Beidh sé ag cur fearthainne go trom i mBéal Feirste.

Pause 5 seconds and repeat

F – Beidh sé iontach fuar agus beidh sioc ann in Ard Mhacha.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

9 You hear a conversation.

- M* – A Mhamaí, a Mhamaí.
- F* – Cad é atá ort, a Chaoimhín?
- M* – Bhí mé amuigh ag imirt peile le mo chairde. Ghoid buachaill mór mo liathróid.
- F* – Agus cé hé an buachaill?
- M* – Níl a fhios agam, a Mhamaí.
- F* – Ná bí ag caoineadh, a Chaoimhín. Gheobhaidh mé liathróid eile duit.

Pause 5 seconds and repeat

Pause 10 seconds

10 Four people talk about their jobs.

M

- Is mise Ruairí. Bím ag obair cúig lá sa tseachtain san ospidéal. Is glantóir mé. Bíonn a lán le déanamh agam ach is maith liom an obair.

Pause 7 seconds and repeat

F

- Is mise Póilín. Is dlíodóir mé. Bím ag obair sa chúirt gach lá. Tá an obair leadránach.

Pause 7 seconds and repeat

M

- Is mise Marcas. Tá post suimiúil agam. Is fáilteoir mé. Tá mé ag obair san óstán nua ar an bhaile mhór. Is maith liom bualadh le daoine.

Pause 7 seconds and repeat

F

- Is mise Caoimhe. Is príomhoide mé. Is maith liom mo phost mar is maith liom a bheith ag obair le páistí.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

11 Oisín talks about using his computer.

F – An bhfuil suim agat sa ríomhaireacht, a Oisín?

M – Tá, cinnte. Tá sé iontach praiticiúil dom. Tá mo dhaidí ag obair thar lear agus is féidir liom labhairt leis ar líne.

F – Tuigim.

Pause 7 seconds and repeat

M – Is mór an trua nach dtuigeann mo mhamaí. Níl sí sásta ar chor ar bith.

F – Cad chuige?

M – Deir sí go gcaithim barraíocht ama ar an ríomhaire. Caithim a lán airgid ar chluichí ríomhaire agus is maith liom iad a imirt i ndiaidh na scoile.

Pause 7 seconds and repeat

F – An bhfuil scileanna maithe ríomhaireachta ag do mháthair?

M – Níl. Is féidir léi rudaí simplí a dhéanamh ach ba mhaith léi níos mó scileanna a fhoghlaim. Dúirt mé léi dul chuig ranganna.

F – Bíonn ranganna ríomhaireachta ar siúl san ionad pobail gach oíche Mháirt.

Pause 7 seconds and repeat

M – Tá sé sin ar fheabhas. Sílim go bhfuil scileanna ríomhaireachta úsáideach ag gach duine.

F – Aontaím leat.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

12 You hear Pól talking.

F – Tá tú mall, a Phóil.

M – Tá a fhios agam. Bhí mé ag tiomáint ar an mhótharbhealach go Béal Feirste ar maidin agus tharla taisme bóthair.

F – Chuala mé sin ar an raidió.

M – Bhí mé féin ar an bhóthar ag an am agus chonaic mé an taisme.

Pause 7 seconds and repeat

F – Cad é a tharla?

M – Bhí sé iontach gaofar agus thit crann ar an bhóthar. Tháinig leoraí an bealach agus ní fhaca an tiománaí an crann ina luí ar an bhóthar agus bhuail sé isteach ann.

Pause 7 seconds and repeat

F – An tiománaí bocht.

M – Bhí trua agam dó. Bhí eagla an domhain air. Bhí sé ag iarraidh labhairt lena bhean chéile. Chuir mise scairt uirthi agus d'inis mé an scéal di.

Pause 7 seconds and repeat

F – Cad é a tharla ansin?

M – Tháinig na gardaí. D'iarr siad orm dul chuig stáisiún na ngardaí ar a ceathair a chlog inniu. Tá an stáisiún suite taobh leis an ionad sláinte.

F – An bhfuil tú ceart go leor anois, a Phóil?

M – Tá mé.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

13 Máire and Liam discuss holidays.

F – Cá ndeachaigh tú ar do laethanta saoire i mbliana, a Liam?

M – Chuaigh mé thar lear. De ghnáth fanaim in Éirinn ach, i mbliana, chuaigh mé chuig an Spáinn le mo theaghlach.

F – Cad é a rinne tú gach lá?

M – Bhí cuid mhór déagóirí eile ag stopadh san óstán agus bhí an-spórt againn ag an linn snámha. Bhí na háiseanna thar barr. Thug mo thuismitheoirí cuairt ar áiteanna stairiúla sa cheantar ach ní raibh fonn orm dul leo.

F – Ar thaitin an bia leat?

M – Thaitin. D'ith muid bia na háite agus bhí sé iontach blasta.

Pause 7 seconds and repeat

F – An ndeachaigh sibh amach gach oíche?

M – Ní dheachaigh mar bhí banna ceoil ag seinm san óstán gach oíche.

F – An mbeidh sibh ag dul ar ais chuig an Spáinn ar an bhliain seo chugainn?

M – Ní bheidh, ar an drochuair. Ní raibh mo mhamaí sásta mar ní raibh sí in inmhe cur suas leis an teas.

F – Cá mbeidh sibh ag dul?

M – Ba mhaith le mo mháthair coicís a chaitheamh i dteach saoire i nDún na nGall.

F – Beidh sé sin galánta.

M – Tá an ceart agat. Tá mé ag súil go mór le mo laethanta saoire i nDún na nGall.

Pause 7 seconds and repeat

Pause 12 seconds

This is the end of the recording.