



Rewarding Learning

General Certificate of Secondary Education
January 2015

Uimhir Lárionaid

--	--	--	--	--

Uimhir Iarrthóra

--	--	--	--

Foghlaim don tSaol agus don Obair: Modúlach

Aonad 3



Saoránacht Áitiúil agus Dhomhanda

[GLW41]

GLW41

DÉ CÉADAOGIN 7 Eanáir, Maidin

AM

45 nóiméad.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo.

Comhlánaigh le peann gorm nó le peann dubh amháin. **Ná scríobh le peann luaidhe ná le peann glóthaí.**

Tá an t-iatán (ina bhfuil **Foinse A**) le húsáid le Ceisteanna **4** agus **5** i **Roinn B**.

Freagair **gach ceann de na cúig** cheist sa scrúdpháipéar seo.

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 40 an marc iomlán don scrúdpháipéar seo.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gCeisteanna **4** agus **5**.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.



Roinn A

Freagair **gach** ceist sa roinn seo.

Institiúidí tábhachtacha daonlathacha agus an ról atá acu maidir le cuimsitheacht, ceartas agus daonlathas a chur chun cinn is ábhar don cheist seo.

- 1 (a) Ainmnigh gné **amháin** de shochaí dhaonlathach.

_____ [1]

- (b) Mínigh toradh **amháin** a bhí ann mar gheall ar Chomhaontú Aoine an Chéasta.

_____ [2]

- (c) Mínigh an ról atá ag roinn aireachta **amháin** de chuid Thuaisceart Éireann.

_____ [2]



Ceartha agus freagrachtaí maidir le saincheistean áitiúla, náisiúnta agus domhanda is ábhar don cheist seo.

2 (a) Ainmnigh dóigh **amháin** a dtig le duine óg a chuid tuairimí a nochtadh.

_____ [1]

(b) Sainaithin, agus mínigh, dlí **amháin** a bhíonn ag cosaint chearta daonna na ndaoine i dTuaisceart Éireann.

_____ [2]

(c) Sainaithin, agus mínigh, dóigh **amháin** a gcuidíonn Coimisiún Comhionannais Thuaisceart Éireann leis an leithcheal a laghdú.

_____ [2]

[Tiontaigh an leathanach



Eagraíochtaí Neamhrialtasacha (ENRanna) (NGOs) is ábhar don cheist seo.

- 3 (a) Ainmnigh **dhá** Eagraíocht Neamhrialtasacha (ENR) (NGO) a chuidíonn le daoine atá ag maireachtáil i mbochtaineacht.

1. _____ [1]

2. _____ [1]

- (b) Sainaithin, agus mínigh, **dhá** fháth a bhféadfadh duine óg a bheith gan dídean.

1. _____

_____ [2]

2. _____

_____ [2]



(c) Sainaithin, agus mínigh, **dhá** dhóigh a mbíonn obair Eagraíochtaí Neamhrialtasacha (ENRanna) (NGOs) ag dul chun sochair don tsochaí.

1. _____

_____ [2]

2. _____

_____ [2]

[Tiontaigh an leathanach



Roinn B

Freagair **gach** ceist sa roinn seo.

4 Léigh **Foinse A** agus bain úsáid aisti le cuidiú leat an cheist seo a fhreagairt.

(a) Mínigh **dhá** dhóigh ar féidir leis an neamhionannas shóisialta daoine ó ghrúpaí mionlach eitneach a chur faoi mhíbhuntáiste.

1. _____

_____ [2]

2. _____

_____ [2]



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[6]

[Tiontaigh an leathanach

9359.03



12GLW4107

[illegible]

9359.03



12GLW4108

[illegible]

9359.03



12GLW4109

[illegible]

12GLW4110

SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR

NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

9359.03



12GLW4111

NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

Don Scrúdaitheoir amháin	
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
4	
5	

Marc Iomlán	
-------------	--

Uimhir Scrúdaitheora

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.

I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.

9359.03/2



12GLW4112



General Certificate of Secondary Education
January 2015

Learning for Life and Work: Modular

Unit 3

Local and Global Citizenship

[GLW41]

WEDNESDAY 7 JANUARY, MORNING

SOURCE A

Insert: Local and Global Citizenship

For use with Questions 4 and 5.

SOURCE A

Social inequality means people from ethnic minority groups may not have the same opportunities as others in society. They may be stereotyped and face discrimination. They may feel the government does not do enough to support them and that they are treated unfairly. They may find it more difficult to find accommodation or employment.

By engaging with others from ethnic minority groups people can learn why it is important to address inequalities and recognise the valuable contribution they make to society. They enrich our culture by sharing theirs through music, dance, and language. They offer new talents and skills to employers and create business opportunities.

Citizens can help to address issues around social inequality through active participation. They can influence change by lobbying government, participating in peaceful marches/ protests or by supporting a political party and voting. However, some people may not want to get involved or think there is no need to take action and leave it to others.

Source: Chief Examiner