



General Certificate of Secondary Education  
January 2017

Uimhir Lárionaid

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Uimhir Iarrthóra

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

# Foghlaim don tSaol agus don Obair: Modúlach

Aonad 4  
Forbairt Phearsanta



[GLW51]

\*GLW51\*

**DÉ HAOINE 6 Eanáir, Maidin**

**AM**

45 nóiméad.

## TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

**Ní mór duit na ceisteanna a fhreagairt sna spásanna chuige sin.**

**Ná scríobh taobh amuigh den achar bhoscáilte ar gach leathanach nó ar leathanaigh bhána.**

Comhlánaigh le dúch dubh amháin. **Ná scríobh le peann glóthaí.**

Tá an t-iatán (ina bhfuil **Foinse A**) le húsáid le Ceisteanna **4** agus **5** i **Roinn B**.

Freagair **gach** ceist sa pháipéar seo.

## EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 40 an marc iomlán don pháipéar seo.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gCeisteanna **4** agus **5**.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní atá priontáilte ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.



## Roinn A

Freagair **gach** ceist sa roinn seo.

**Sláinte agus folláine a uasmhéadú agus a chothú is ábhar don cheist seo.**

- 1 (a) Scríobh buntáiste **amháin** a bhaineann le grúpa féinchabhrach.

\_\_\_\_\_ [1]

- (b) Sainaithin agus mínigh dóigh **amháin** a mbeadh éifeacht ag aistriú scoile ar shláinte mhothúchánach duine óg.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

- (c) Sainaithin agus mínigh dóigh **amháin** a mbeadh éifeacht ag drochthithíocht ar shláinte shóisialta duine.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]



Inniúlacht mar thomhaltóirí géarchúiseacha a fhorbairt is ábhar don cheist seo.

2 (a) Scríobh buntáiste **amháin** a bhaineann le hiasacht phearsanta.

\_\_\_\_\_ [1]

(b) Mínigh dóigh **amháin** a bhféadfadh teaghlach caiteachas a laghdú agus siopadóireacht faoi choinne bia ar bun.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

(c) Mínigh dóigh **amháin** a mbeadh fiacha ann de bharr méadú ar mhéid teaghlaigh.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

[Tiontaigh an leathanach



Coincheap an duine féin is ábhar don cheist seo.

3 (a) Scríobh **dhá** bhuntáiste a bhaineann le seomraí comhrá an idirlín a úsáid.

1. \_\_\_\_\_ [1]

2. \_\_\_\_\_ [1]

(b) Sainaithin **agus** mínigh **dhá** dhóigh a bhféadfadh duine óg déileáil le piarbhrú.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

(c) Sainaithin **agus** mínigh **dhá** dhóigh a mbeadh tionchar ag irisleabhair a léamh ar iompraíocht duine óg.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]



## Roinn B

Freagair **gach** ceist sa roinn seo.

**4** Léigh **Foinse A** agus bain úsáid aisti le cuidiú leat an cheist seo a fhreagairt.

(a) Mínigh **dhá** dhóigh a bhféadfadh deacrachtaí a bheith ag tuismitheoir óg maidir le tacaíocht a tabhairt do leanbh ar a bhfuil drochshláinte.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

[Tiontaigh an leathanach



[illegible]

[6]



\*08GLW5106\*

[illegible]

[10]

CE  
Rewarding I

pa  
Learning

CE  
Rewarding I

pa  
Learning

CE  
Rewarding I

pa  
Learning

CE  
Rewarding I

pa  
Learning



\*08GLW5107\*

SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR

NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

| Don Scrúdaitheoir amháin |          |
|--------------------------|----------|
| Uimhir Ceiste            | Marcanna |
| 1                        |          |
| 2                        |          |
| 3                        |          |
| 4                        |          |
| 5                        |          |

|             |  |
|-------------|--|
| Marc Iomlán |  |
|-------------|--|

Uimhir Scrúdaitheora

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.  
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.





General Certificate of Secondary Education  
January 2017

---

# Foghlaim don tSaol agus don Obair: Modúlach

Aonad 4  
Forbairt Phearsanta

[GLW51]  
DÉ HAOINE 6 Eanáir, Maidin

---

## FOINSE A

**Iatán: Forbairt Phearsanta****Le húsáid le Ceisteanna 4 agus 5.****Foinse A****Obair agus Cúram Leanaí**

Féadann drochshláinte a bheith ar leanbh agus tacaíocht ó na tuismitheoirí de dhíth air go dtí go dtiocfaidh sé chuige féin. Is féidir go mbeidh sé deacair ag an tuismitheoir an leanbh a thabhairt chuig coinní ospidéil, agus is ábhar é sin, uaireanta, le cuid mhór struis.

Is am iontach corraitheach é breith babaí nua agus bíonn a lán cinntí le déanamh ag máthair, lena n-áirítear an dóigh le cúrsaí oibre agus cúram linbh don bhabaí a bhainistiú. B'fhéidir go bhfillfeadh an mháthair ar an obair i ndiaidh saoire mháithreachais nó go socródh sí ar shos gairme a ghlacadh.

Bíonn lear mór dúshlán mhothúcháin ag baint le breith babaí nua do tuismitheoirí óga amhail easpa codlata, níos lú ama le caitheamh le chéile acu, agus an costas a bhíonn ar éadaí agus ar threalamh nua.



Foinse: *Príomhscrúdaitheoir*