



Rewarding Learning

General Certificate of Secondary Education
2013

Uimhir Lárionaid

--	--	--	--	--

Uimhir Iarrthóra

--	--	--	--

Foghlaim don Saol agus don Obair: Modúlach

Aonad 3

Saoránacht Áitiúil agus Dhomhanda

[GLW41]

DÉ HAOINE 10 BEALTAINÉ, MAIDIN

AM

45 nóiméad.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo.

Comhlánaigh le peann gorm nó le peann dubh. **Ná scríobh le peann luaidhe ná le peann glóthaí.**

Tá an t-iatán (ina bhfuil Foinse A) le húsáid le Ceisteanna 4 agus 5 i Roinn B.

Freagair **gach ceann** de na **cúig** cheist.

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 40 an marc iomlán don pháipéar seo.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gCeisteanna 4 agus 5.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Ceartha agus freagrachtaí a bhaineann le saincheisteanna áitiúla, náisiúnta agus domhanda is ábhar don cheist seo.

Scrúdaitheoir Amháin
Marcanna Athmharc

2 (a) Ainmnigh dóigh **amháin** ar féidir le rialtas Ceartha Daonna a chosaint.

_____ [1]

(b) Sainaithin agus mínigh Airteagal Ceartha Daonna **amháin**.

_____ [2]

(c) Sainaithin agus mínigh foinse **amháin** eolais is féidir le duine óg a úsáid le tuilleadh a fháil amach faoi Chearta Daonna.

_____ [2]

Iomlán Cheist 2

[Tiontaigh an leathanach

Ról Eagraíochtaí Neamhrialtasacha (ENRanna) is ábhar don cheist seo.

Scrúdaitheoir
Amháin

Marcanna Athmharc

- 3 (a) Ainmnigh **dhá** bhuntáiste ag duine óg as a bheith ag obair le hEagraíocht Neamhrialtasach.

1. _____ [1]

2. _____ [1]

- (b) Sainaithin agus mínigh **dhá** dhóigh ar féidir le hEagraíochtaí Neamhrialtasacha tacaíocht a thabhairt do dhaoine a bhfuil cuidiú de dhíth orthu sa phobal áitiúil.

1. _____

_____ [2]

2. _____

_____ [2]

(c) Sainaithin **agus** mínigh dhá dhóigh ar féidir le hEagraíochtaí Neamhrialtasacha a chur ina luí ar dhaoine óga a bheith páirteach ina gcuid oibre.

1. _____

_____ [2]

2. _____

_____ [2]

Scrúdaitheoir
Amháin

Marcanna Athmharc

Iomlán Cheist 3

[Tiontaigh an leathanach

Roinn B

Freagair **gach** ceist sa roinn seo.

Scrúdaitheoir
Amháin
Marcanna Athmharc

4 Léigh **Foinse A** agus bain úsáid aisti leis an cheist seo a fhreagairt.

(a) Mínigh **dhá** dhóigh ar féidir le duine óg an fhéiniúlacht chultúrtha aige a chur in iúl.

1. _____

_____ [2]

2. _____

_____ [2]

[e]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc
Iomlán Cheist 4	

8019.09

[illegible]

[10]

Marcanna | **Athmharc**

Iomlán Cheist 5

8

SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR

NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

8019.09

NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

Don Scrúdaitheoir amháin	
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
4	
5	

Marc Iomlán	
-------------	--

Uimhir Scrúdaitheora

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.

I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.



General Certificate of Secondary Education
2013

Foghlaim don Saol agus don Obair: Modúlach

Aonad 3

Saoránacht Áitiúil agus Dhomhanda

[GLW41]

DÉ HAOINE 10 BEALTAINÉ, MAIDIN

FOINSE A

latán: Saoránacht Áitiúil agus Dhomhanda

Le húsáid le Ceisteanna 4 agus 5.

FOINSE A

Nuair a mhothaíonn duine óg go bhfuil féiniúlacht chultúrtha aige, nó aici, bíonn mothú muintearais fosta ar an duine sin. Tig le duine óg féiniúlacht chultúrtha a chur in iúl ar dhóigheanna difriúla, mar shampla, tríd an teanga, tríd an cheol/damhsa agus tríd an chreideamh.

Ainneoin sochaí ilchultúrtha a bheith i dTuaisceart Éireann, is féidir go mbeidh fadhbanna ag daoine óga as tíortha coimhthíocha agus iad ag dul i ngleic leis na hathruithe a bhaineann leis an saol anseo. Mar shampla, is féidir go mbeidh sé deacair acu cairde nua a fháil agus a bheith rannpháirteach sa scoil nó sa choláiste nua. Is féidir fosta, go mbeidh deacrachtaí acu leis an teanga, agus fiú go ndéanfar leithcheal orthu.

Déanann scoileanna tréan-iarracht fáilte a chur roimh dhaoine óga as tíortha éagsúla. Bíonn polasaí ar chuimsiú sóisialta ag scoileanna go minic agus déanann siad imeachtaí a reáchtáil le héagsúlacht chultúrtha a cheiliúradh. Mar shampla, tig le daltaí foghlaim faoi chultúir eile agus faoi chuimsiú sóisialta i ranganna Saoránachta. Thiocfadh leis an scoil fosta féilte reiligiúnacha éagsúla nó teangacha éagsúla nó bianna traidisiúnta, a chur chun cinn.

Foinse: Foinse dár gcuid féin