



Rewarding Learning

General Certificate of Secondary Education  
2014

Uimhir Lárionaid

--	--	--	--	--

Uimhir Iarrthóra

--	--	--	--

## Foghlaim don tSaol agus don Obair: Líneach

Aonad 3



[GLW31]

\*GLW31\*

**DÉ HAOINE 9 BEALTAINE, MAIDIN**

**AM**

1 uair agus 30 nóiméad.

### TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo.

Comhlánaigh le peann gorm nó le peann dubh. **Ná scríobh le peann luaidhe ná le peann glóthaí.**

Tá an t-iatán (ina bhfuil **Foinsí A, B agus C**) le húsáid le Ceisteanna **4, 5, 6, 7, 8** agus **9**.

Freagair **gach** ceann de na ceisteanna i **Roinn A** agus i **Roinn B**.

Freagair **dhá** cheist i **Roinn C**.

### EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 80 an marc iomlán don pháipéar seo.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gCeisteanna **4–9**.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.



## Roinn A

Freagair **gach** ceist sa roinn seo.

### Saoránacht Áitiúil agus Dhomhanda

Baineann an cheist seo le hEagraíochtaí Neamhrialtasacha (ENRanna) (NGOs).

1 (a) Ainmnigh **dhá** fhoinse ina dtiocfadh le duine óg faisnéis a fháil faoi Eagraíochtaí Neamhrialtasacha (ENRanna) (NGOs).

1. \_\_\_\_\_ [1]

2. \_\_\_\_\_ [1]

(b) Sainithin **agus** mínigh **dhá** shaincheist a mbíonn Eagraíochtaí Neamhrialtasacha (ENRanna) (NGOs) ag déileáil leo.

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [2]

2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc



(c) Sainaithin **agus** mínigh **dhá** dhóigh a dtig le hEagraíochtaí Neamhrialtasacha (ENRanna) (NGOs) tionchar a imirt ar chinntí rialtais.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc
Iomlán Cheist 1	

[Tiontaigh an leathanach



## Forbairt Phearsanta

Baineann an cheist seo le ról agus freagrachtaí na tuismitheoireachta a thuiscint.

2 (a) Scríobh **dhá** riosca sláinte fhisiceacha de thoircheas sna déaga.

1. \_\_\_\_\_ [1]

2. \_\_\_\_\_ [1]

(b) Sainaithin **agus** mínigh **dhá** dhóigh a mbeadh saol sóisialta laghdaithe ag máthair sna déaga.

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [2]

2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc



(c) Sainiathin agus mínigh dhá shaincheist mhothúchánacha do lánúin óg mar gheall ar bhreith babaí.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc
Iomlán Cheist 2	

[Tiontaigh an leathanach



## Infhostaitheacht

Baineann an cheist seo le cearta agus le freagrachtaí atá ag fostóirí agus ag fostaithe.

3 (a) Ainmnigh **dhá** phíosa faisnéise atá le fáil i gConradh Fostaíochta.

1. \_\_\_\_\_ [1]

2. \_\_\_\_\_ [1]

(b) Sainaithin **agus** mínigh **dhá** limistéar ina bhfuil dualgas cúraim ar fhostóir i leith fostaí.

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [2]

2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ [2]





## Roinn B

Freagair **gach** ceist sa roinn seo.

## Saoránacht Áitiúil agus Dhomhanda

4 Léigh **Foinse A** agus bain úsáid aisti le cuidiú leat an cheist seo a fhreagairt.

(a) Mínigh cad é mar is féidir **dhá** cheart dhaonna a shárú.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

























## SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR

NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

Don Scrúdaitheoir amháin	
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Marc Iomlán	
-------------	--

Uimhir Scrúdaitheora

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.

I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.





General Certificate of Secondary Education  
2014

---

**Foghlaim don tSaol agus don Obair: Líneach**

Aonad 3

[GLW31]

DÉ HAOINE 9 BEALTAINE, MAIDIN

---

**FOINSÍ A, B agus C**

## Iatán: Saoránacht Áitiúil agus Dhomhanda

### Le húsáid le Ceisteanna 4 agus 7.

#### FOINSE A

Ba chóir go mbeadh cearta daonna ag gach duine. Ar na cearta sin tá an ceart chun na beatha agus an ceart chun na príobháideachta. Déantar na cearta seo a shárú i roinnt tíortha. Mar shampla, d'fhéadfadh an stát daoine a chéasadh nó a mharú. D'fhéadfadh na póilíní litreacha a idircheapadh nó a bheith ag cúlústeacht le comhráite príobháideacha le géarchoimhhead a choinneáil ar ghníomhaíochtaí daoine.

Is ról amháin de chuid an rialtais i dTuaisceart Éireann é cearta daonna a chosaint. Féadann sé é seo a dhéanamh trí dhlíthe a rith agus trí chinnte a dhéanamh de go bhfuil polasaithe ag údaráis agus ag forais phoiblí a chuireann siad i bhfeidhm le cearta daonna a chothú.

Tá cearta ag daoine óga fosta. Deir daoine in amanna go dtéann freagrachtaí le cearta agus go mbíonn an tsochaí ag dréim le freagracht shóisialta a bheith ag daoine óga. Féadann daoine óga machnamh a dhéanamh ar an dóigh a dtéann an t-iompar acu i bhfeidhm ar dhaoine eile, agus cuidiú a thabhairt do dhaoine eile agus don phobal acu, le freagracht shóisialta a léiriú.

*Foinse: An Príomhscrúdaitheoir*

## Íatán: Forbairt Phearsanta

### Le húsáid le Ceisteanna 5 agus 8.

#### FOINSE B

##### Iompar a Bhaineann le Dul i Riosca a Bhainistiú

Thig le múinteoirí, trí churaclam na scoile, m.sh. Eacnamaíocht Bhaile agus Foghlaim don tSaol agus don Obair, cuidiú le daoine óga foghlaim a dhéanamh faoi na contúirtí a bhaineann le toitíní a chaitheamh, alcól a ól agus drugaí mídhleathacha a chaitheamh, srl.

Thig le haoichainteoirí ar cuairt an teachtaireacht a chur in iúl do dhaoine óga faoi na rioscaí a dtabharfadh siad aghaidh orthu, agus dúshlán cuid mhór de na smaointe a bheadh acu ar iompar frithshóisialta agus gnéasach a thabhairt.

Is féidir go mbeidh baint ag daoine óga agus ag a bpiaraí le hiompar diúltach a bhainfidh le dul i riosca agus caithfidh siad a bheith eolach ar iarmhairtí a gcuid gníomhaíochtaí. Mar shampla, féadann grúpa déagóirí faoi aois atá ag ól alcóil agus a bhfuil drochiompar ag baint leo tionchar a imirt ar an phobal a bhfuil siad ina gcónaí ann, na daoine aosta, na comharsana agus na tuismitheoirí le páistí óga go háirithe.

Is cosúla go mbeidh mothú gnóthachtála ag an duine óg agus ag a chuid piaraí de bharr dul i riosca dearfach a dhéanamh amhail tabhairt faoi dhúshlán nua nó airgead a chruinniú do charthanas.

*Foinse: An Príomhscrúdaitheoir*

## Iatán: Infhostaitheacht

### Le húsáid le Ceisteanna 6 agus 9.

#### FOINSE C

##### An tIonad Oibre

De ghnáth, cuirtear agallamh ar iarratasóirí atá ag cur isteach ar phoist ionas gur féidir leis an fhostóir bualadh leis an iarratasóir leis an fhaisnéis atá ar a fhoirm iarratais a fhíorú.

Má éiríonn leis an iarratasóir, tá sé tábhachtach go bhfuil sé feasach ar na freagrachtaí éagsúla atá orthu don fhostóir. Ceann de na freagrachtaí seo ná a chinntiú go mbaintear sprioc-amanna amach san ionad oibre. Má dhéantar sin, beidh orduithe á dtáirgeadh in am agus bainfidh an fostaí leibhéal ard sásaimh amach.

B'fhéidir go ndéanfadh an fostaí cinneadh gur mhaith leis a bheith ag obair dó féin agus a ionad fostaíochta a fhágáil. Ansin, beidh sé ina shaoiste air féin agus déanfaidh sé na cinntí uilig dó féin. Bíodh sin mar atá, féadann uaireanta fada oibre a bheith i gceist leis an fhéinfhostaíocht agus is beag am a bhíonn ann d'ócáidí teaghlaigh agus d'ócáidí sóisialta.

*Foinse: An Príomhscrúdaitheoir*