



General Certificate of Secondary Education
2016

Uimhir Lárionaid

--	--	--	--	--

Uimhir Iarrthóra

--	--	--	--	--

Foghlaim don tSaol agus don Obair: Modúlach

Aonad 5



Infhostaitheacht

[GLW61]

GLW61

DÉ HAOINE 13 BEALTAINÉ, MAIDIN

AM

45 nóiméad.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Ní mór duit na ceisteanna a fhreagairt sna spásanna chuige sin.

Ná scríobh taobh amuigh den achar bhoscáilte ar gach leathanach nó ar leathanaigh bhána.

Comhlánaigh le dúch gorm nó le dúch dubh amháin. **Ná scríobh le peann glóthaí.**

Ba chóir an t-iatán (ina bhfuil **Foinse A**) a úsáid le Ceisteanna **4** agus **5** in **Roinn B**.

Freagair **gach** ceist sa pháipéar seo.

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 40 an marc iomlán don pháipéar seo.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gCeisteanna **4** agus **5**.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní atá priontáilte ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.



Roinn A

Freagair **gach** ceist sa roinn seo.

Cleachtais earcaíochta agus roghnaithe don fhostaíocht is ábhar don cheist seo.

- 1 (a) Bain úsáid as focal **amháin** leis an abairt seo a leanas a chomhlánú:

Na hiarratasóirí atá le teacht chuig agallamh do phost, cuirtear iad ar

_____ [1]

- (b) Sainaithin agus mínigh fáth **amháin** ar chóir do dhuine cuma shlachtmhar a chur air féin agus é ag freastal ar agallamh.

_____ [2]

- (c) Sainaithin agus mínigh fáth **amháin** a mbeifeá ag súil le caighdeán maith litearthachta a bheith ag fostaithe san áit oibre.

_____ [2]



Ceartha agus freagrachtaí fostóirí agus fostaithe is ábhar don cheist seo.

- 2 (a) Ainmnigh an téarma a úsáidtear le cur síos ar íocaíocht mhíosúil d'fhostaithe.

_____ [1]

- (b) Mínigh dóigh **amháin** a bhféadfadh fostaí ionracas a léiriú dá fhostóir san áit oibre.

_____ [2]

- (c) Mínigh dóigh **amháin** ar cúis le hathruithe san fhostaíocht é athnuachan ionchathrach.

_____ [2]

[Tiontaigh an leathanach



Saincheisteanna féinfhostaíochta agus foinsí tacaíochta is ábhar don cheist seo.

3 (a) Ainmnigh **dhá** shaintréith ba chóir a bheith ag fiontraí.

1. _____ [1]

2. _____ [1]

(b) Sainaithin **agus** mínigh **dhá** fháth a mbeadh fiontraí ar lorg cúnamh ó ghníomhaireacht tacaíochta.

1. _____

_____ [2]

2. _____

_____ [2]

(c) Sainaithin **agus** mínigh **dhá** fháth ar chóir do dhuine taighde a dhéanamh ar smaoineamh gnó sula mbunóidh sé gnólacht.

1. _____

_____ [2]

2. _____

_____ [2]



Roinn B

Freagair **gach** ceist sa roinn seo.

4 Léigh **Foinse A** agus bain úsáid aisti le cuidiú leat an cheist seo a fhreagairt.

(a) Mínigh **dhá** dhóigh a bhféadfadh neamhláithreacht foirne dul i bhfeidhm ar ghnólacht.

1. _____

_____ [2]

2. _____

_____ [2]

[Tiontaigh an leathanach



[illegible]

[6]

[illegible]

[10]



08GLW6107

SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR

NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

Don Scrúdaitheoir amháin	
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
4	
5	

Marc Iomlán	
-------------	--

Uimhir Scrúdaitheora

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.





General Certificate of Secondary Education
2016

Foghlaim don tSaol agus don Obair: Modúlach

Aonad 5
Infhostaitheacht

[GLW61]
DÉ HAOINE 13 BEALTAINE, MAIDIN

FOINSE A

latán: Infhostaitheacht

Le húsáid le Ceisteanna 4 agus 5.

FOINSE A

Fostaithe san Áit Oibre

Is féidir le neamhláithreachtaí foirne a bheith ina fadhb ag fostóirí agus d'fhéadfadh gnólacht brabús a chailleadh dá barr. B'fhéidir go mbeadh ar fhostaithe dul faoi oiliúint ar scileanna éagsúla le déileáil le neamhláithreachtaí foirne.

Fostaíonn gnólachtaí áirithe mic léinn ar bhonn páirtaimseartha le cuidiú a thabhairt tráthnóna agus ag deireadh na seachtaine. Mar sin féin, is féidir go mbeidh tionchar diúltach aige seo ar an mhac léinn, mar shampla, is féidir nach mbeidh go leor ama aige lena chuid obair bhaile a dhéanamh.

Bíonn cuid mhór fostaithe ag smaoineamh ar fhoghlaim bhreise a fhad is atá siad fostaithe. Thiocfadh leis sin cuidiú leis an fhostaí a scileanna reatha a fhorbairt nó cuidiú le scileanna úra a fhoghlaim lena chuid eolais faoi phoist éagsúla a mhéadú. Ní hionann sin agus a rá áfach, gurb ionann foghlaim bhreise a bhaint amach agus feabhsú breise ar bith don fhostaí.

Foinse: Príomhscrúdaitheoir