



General Certificate of Secondary Education
January 2012

Uimhir Lárionaid

71

Uimhir Iarrthóra

Matamaitic

Modúl N2 Páipéar 2
(Le háireamhán)
Bonnsraith

[GMN22]

DÉ CÉADAOIN 11 Eanáir
10.30 am – 11.15 am



AM

45 nóiméad.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa cheistpháipéar seo. Freagair **gach ceann** den **dá** cheist **déag**.

Ba chóir do chuid oibre a thaispeáint go soiléir sna spásanna chuige sin mar is féidir go mbronnfar marcanna ar réitigh a bhfuil codanna díobh ceart.

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 44 an marc iomlán don pháipéar seo.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Ba chóir duit áireamhán, rialóir, compáis, dronbhacart agus uillinntomhas a bheith agat.

Tá an Bhileog Foirmilí ar leathanach 2.

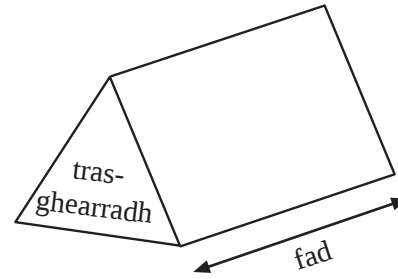
Don Scrúdaitheoir amháin

Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

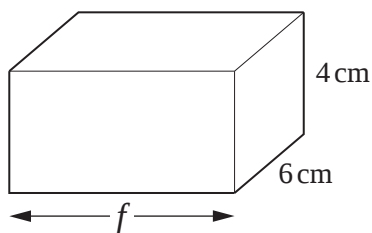
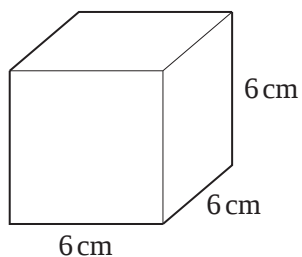
Marc
Iomlán

Bileog Foirmlí

Toirt priosma = achar trasghearrtha $\times$ fad



Cad é an fad, f , atá ar iarraidh ar an chiúbóideach?



Freagra _____ [3]

- 2 Déanann gach duine de na mic léinn i mBliain 10 staidéar ar theanga amháin (Fraincis, Spáinnis, Gearmáinis).
Tá 135 mac léinn i mBliain 10.
Déanann dhá chúigiú acu Fraincis, déanann aon trian acu Spáinnis agus déanann an chuid eile acu Gearmáinis.
Cá mhéad mac léinn a bhfuil Gearmáinis á déanamh acu?

Freagra _____ [4]

[illegible]

3 Scríobh an chéad dá uimhir eile sa seicheamh sna spásanna chuige sin thíos

18, 17, 14, 9, _____, _____ [2]

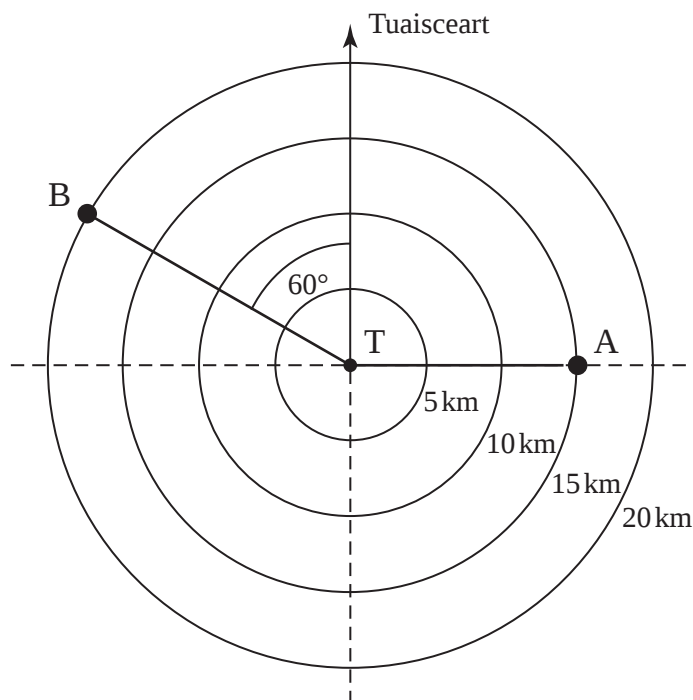
Scrúdaitheoir Amháin
Marcanna Athmharc

4 Tá 120 mac léinn i mBliain 13 agus déanann gach duine acu staidéar ar cheann amháin de na heolaíochtaí.

Tá faisnéis ar na mic léinn seo sa tábla seo thíos.

	Bitheolaíocht	Ceimic	Fisic	Iomlán
Baineann	27			68
Fireann			29	
Iomlán		31	48	120

Comhlánaigh an tábla. [2]



(a) Le cuidiú le dreapaire A caithfidh foireann tarrthála dul

_____ km ar threo-uillinn de _____. [1]

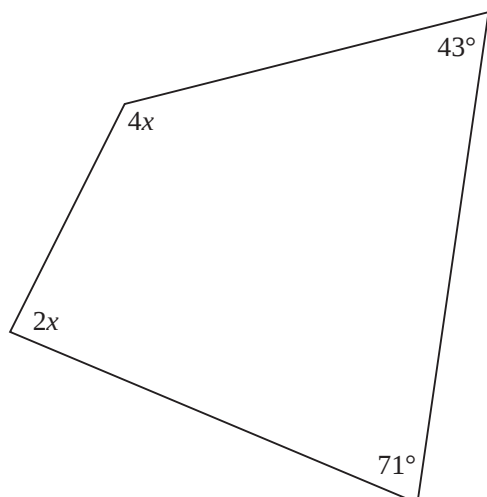
(b) Le cuidiú le dreapaire B caithfidh foireann tarrthála eile dul

_____ km ar threo-uillinn de _____°. [1]

(c) Tá cuidiú de dhíth ar dhreapaire eile, C, atá 12.5 km ar shiúl ó T agus atá ar threo-uillinn de 210° . Marcáil suíomh dreapaire C ar an léaráid. [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

7 Faigh luach x sa cheathairshleasán seo thíos.



Níl an learáid tarraingthe go beacht

Freagra $x =$ _____ $^\circ$ [4]

8 Bhí báisteach ann 24 lá in Aibreán na bliana seo caite.

Cén céatadán de na laethanta in Aibreán nach raibh báisteach ann?

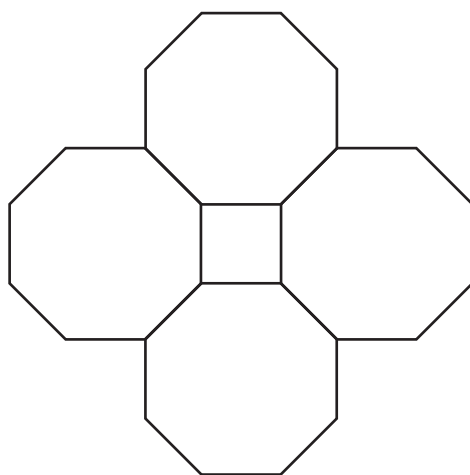
Freagra _____ [%] [2]

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

Freagra _____[2]

- (b)** Cuireann Seán ceithre thíl, a bhfuil an cruth d’ochtagán rialta ar gach ceann acu, le chéile mar a thaispeántar anseo thíos. Caithfidh gur cruth cearnóige a bheidh ann idir na tíleanna. Mínígh cad chuige.



Freagra _____ [2]

LEATHANACH BÁN

(Leanann ceisteanna ar an chéad leathanach eile)

- 10** Tá faisnéis sa tábla thíos ar an líon leathanach (L) a phriontáil 100 páiste ó ríomhaire an tseachtain seo a chuaigh thart.

An líon leathanach	Minicíocht
$0 < L \leq 3$	10
$3 < L \leq 6$	19
$6 < L \leq 9$	23
$9 < L \leq 12$	32
$12 < L \leq 15$	10
$15 < L \leq 18$	6

- (a)** Cad é an rang módúil?

Freagra _____ [1]

- (b)** Cén t-eatramh ranga a bhfuil an t-airmheán ann?

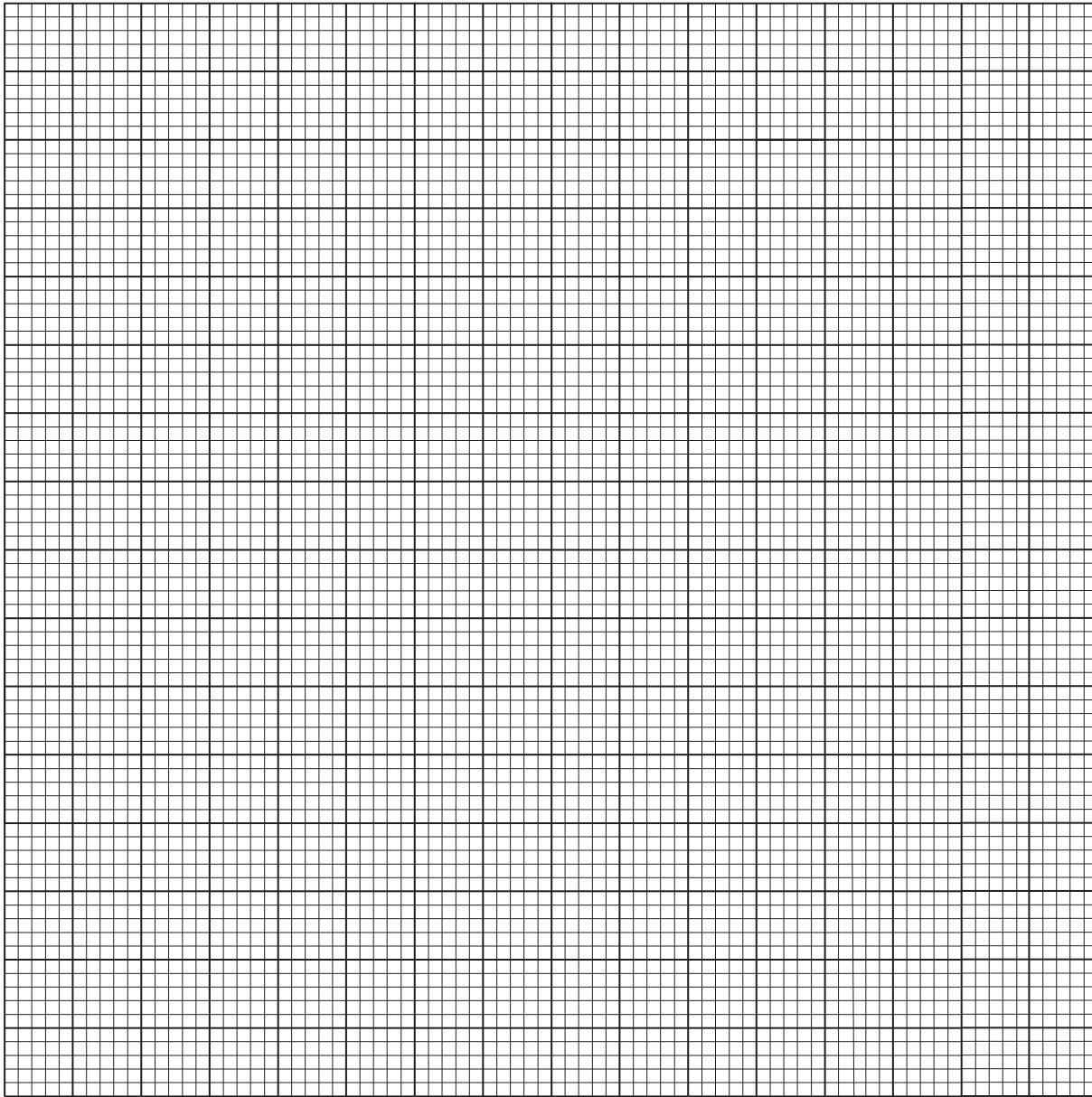
Freagra _____ [1]

Scrúdaitheoir Amháin	Marcanna	Athmharc

- (c) Tarraing polagán minicíochta ar an eangach thíos leis na sonraí ar an leathanach roimhe a léiriú.

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc



[2]

- 11 (a) Faigh lárphointe na líne a cheanglaíonn na pointí $(-5, 6)$ agus $(3, -6)$ le chéile.

Freagra _____ [1]

- (b) Faigh fad na líne a cheanglaíonn na pointí $(-2, -2)$ agus $(3, 10)$ le chéile.

Freagra _____ [3]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

Marc	Minicíocht	
18	4	
16	11	
12	3	
	2	

Freagra _____[3]

SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.