



General Certificate of Secondary Education  
2017–2018

Uimhir Lárionaid

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

Uimhir Iarrthóra

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

# Eolaíocht Teastas Dúbailte: Bitheolaíocht

Aonad B1  
Ardsraith

[GSD12]



**DÉ CÉADAON 21 FEABHRA 2018, MAIDIN**

**AM**

1 uair an chloig.

## TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo. Freagair **gach ceann** de na **hocht** gceist.

## EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 70 an marc iomlán don pháipéar seo.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní atá priontáilte ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gCeist **2(b)**.

| Don Scrúdaitheoir Amháin |          |
|--------------------------|----------|
| Uimhir Ceiste            | Marcanna |
| 1                        |          |
| 2                        |          |
| 3                        |          |
| 4                        |          |
| 5                        |          |
| 6                        |          |
| 7                        |          |
| 8                        |          |

|             |  |
|-------------|--|
| Marc Iomlán |  |
|-------------|--|

(i) Cad é an cineál substainte í inslin?

---

 [1]

**(ii)** Cad é mar a thaistealaíonn inslin sa chorp?

---

 [1]

**A** Táirgtear inslin sa phaincréas.

**B** Laghdaíonn leibhéal ghlúcós fola.

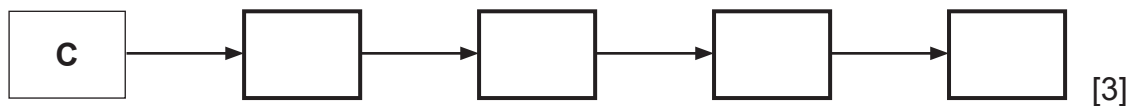
**C** Méadaíonn leibhéil ghlúcós fola.

**D** Taistealaíonn inslin chuig an ae, áit a ngníomhaíonn sí.

**E** Méadaíonn riospráid agus athraítear glúcós ina ghlicigin.

**(b)** Bain úsáid as na litreacha leis na céimeanna a chur san ord cheart sna boscaí thíos.

Tá an chéad chéim tugtha.







- 

[1]

- (b)** Cuir síos ar, agus mínigh, an dóigh a dtáirgtear an fhreagairt fáis seo sa phéacán.

**Sa cheist seo measúnófar thú ar scileanna na cumarsáide scríofa agat, lena n-áirítear úsáid na saintéarmaí eolaíocha.**

[illegible]

| Scrúdaitheoir Amháin |          |
|----------------------|----------|
| Marcanna             | Athmharc |
|                      |          |

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[6]

| Scrúdaitheoir Amháin |          |
|----------------------|----------|
| Marcanna             | Athmharc |
|                      |          |

an fharraige

dumhach 1 dumhach 2 dumhach 3 dumhach 4 dumhach 5

fad slí méadaitheach intíre

Rinne na daltaí líon na speiceas plandaí a bhí ag fás i ngach dumhach a mheas.

Bhailigh siad sampla ithreach ó gach dumhach fosta.

Rinne siad cion taise, cion mianrach agus pH na hithreach a thomhas.

Taispeánann an tábla torthaí na ndaltaí.

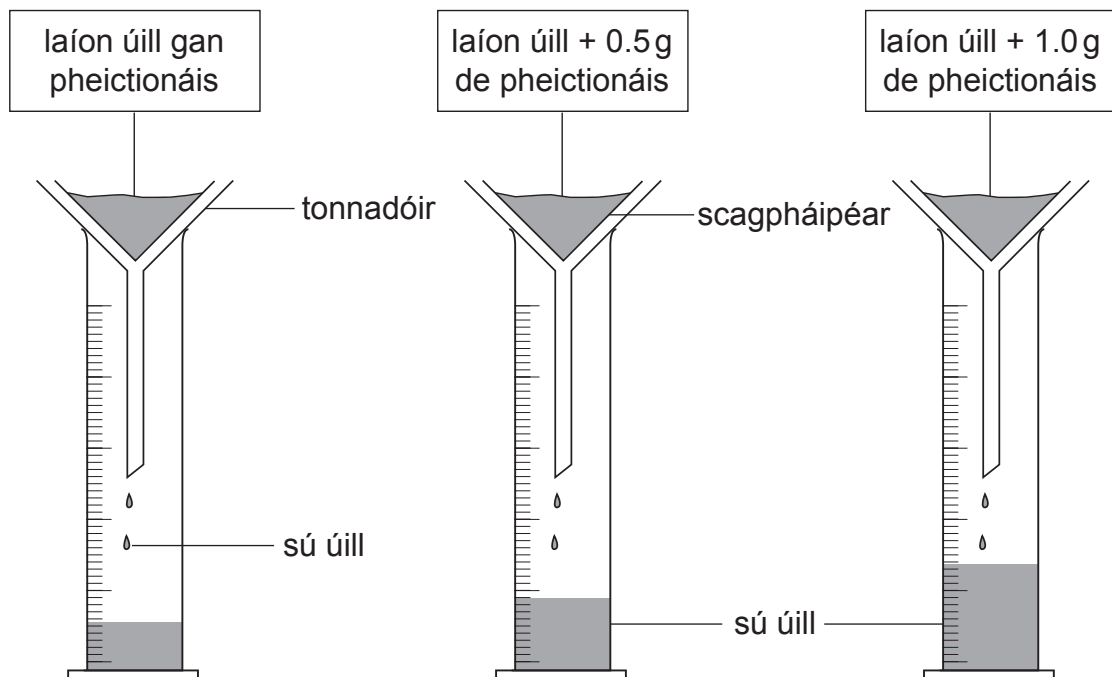
| Dumhach | Líon speicis plandaí | Cion taise na hithreach/% | Cion mianrach na hithreach/aonaid threallacha | pH  |
|---------|----------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|-----|
| 1       | 2                    | 7.7                       | 8.2                                           | 7.9 |
| 2       | 7                    | 8.4                       | 9.8                                           | 7.6 |
| 3       | 12                   | 16.9                      | 20.4                                          | 7.4 |
| 4       | 13                   | 29.8                      | 36.1                                          | 7.0 |
| 5       | 17                   | 33.5                      | 46.1                                          | 6.5 |

Foinse: *Príomhscrúdaitheoir*



## LEATHANACH BÀN

Taispeánann an léaráid an leagan amach turgnamhach.



Foinse: *Príomhscrúdaitheoir*

| Scrúdaitheoir Amháin |          |
|----------------------|----------|
| Marcanna             | Athmharc |
|                      |          |



- (ii) Ríomh an **méadú céatadánach** ar thoirt iomlán an tsú úill a táirgeadh thar 20 nóiméad nuair a baineadh úsáid as 1 g de pheictionáis, i gcomparáid leis an toirt iomlán de shú úill a táirgeadh nuair nár baineadh úsáid as peictionáis ar bith.

**Taispeáin do chuig oibre.**

\_\_\_\_\_ % [3]

- (b) Nuair a baineadh úsáid as 1 g de pheictionáis, níor táirgeadh sú úill ar bith eile i ndiaidh 15 nóiméad.  
Luaigh cad chuige.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [1]

- (c) Rinne na daltaí an turgnamh arís leis an méid chéanna de laíon úill agus 1 g d'**einsím dhifriúil**.  
Ní ghníomhaíonn an einsím seo ar an tsubstráit peictín.

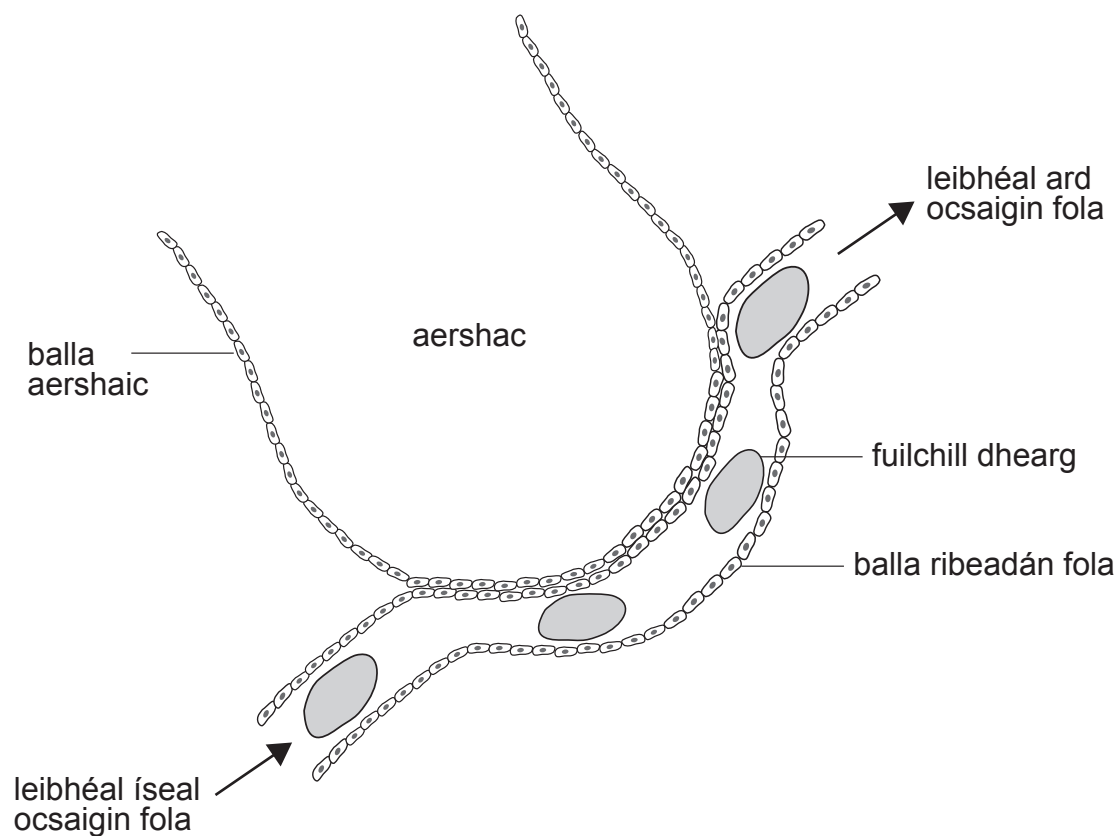
- (i) Bain úsáid as na torthaí ón **ghraf** thall le toirt iomlán an tsú úill a thabhairt a tháirgfí thar 20 nóiméad nuair a bhainfí úsáid as an einsím dhifriúil seo.

\_\_\_\_\_ cm<sup>3</sup> [1]

- (ii) Bain úsáid as do chuid eolais ar struchtúr einsíme lena mhíniú cad chuige nach ngníomhaíonn an einsím dhifriúil seo ar an tsubstráit peictín.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ [3]

| Scrúdaitheoir Amháin |          |
|----------------------|----------|
| Marcanna             | Athmharc |
|                      |          |



- (i) Cuireann an ribeacán soláthar maith fola ar fáil don aershac. Mínigh an dóigh a gcuidíonn an t-oiriúnú seo le hidirleathadh ocsaigine isteach san fhuil.

---

---

---

---

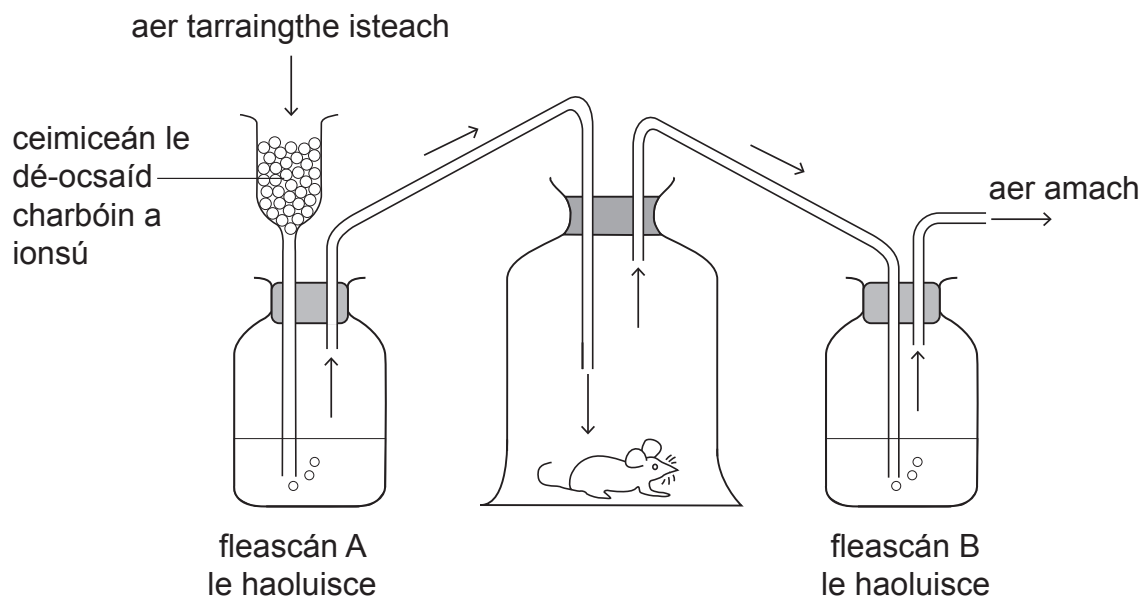
[2]

- (ii) Luaigh **dhá** oiriúnú **eile** den aershad a chuidíonn le hidirleathadh ocsaigine isteach san fhuil.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_ [2]

- (b) Bhain eolaí úsáid as aoluisce le himscrúdú a déanamh ar riospráid aeróbach i luchóg. Is leacht éadathach é aoluisce i leibhéil atmaisféaracha normálta de dhé-ocsaíd charbóin. Tiontaíonn sé modartha nuair a mhéadaíonn leibhéil na dé-ocsaíde carbóin.

Taispeánann an léaráid an fearas ag **tús** an imscrúdaithe.



Foinse: *Príomhscrúdaitheoir*

- (i) Cuir síos ar, agus mínigh, an chuma atá ar an aoluisce i **bhfleascán A** i ndiaidh cúig nóiméad.

Cur síos \_\_\_\_\_

Míniú \_\_\_\_\_

[2]

- (ii) Cuir síos ar, agus mínigh, an chuma atá ar an aoluisce i **bhfleascán B** i ndiaidh cúig nóiméad.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[3]

- (c) (i) Cad é an difríocht idir méid an fhuinnimh a scaoiltear i riospráid aeróbach agus méid an fhuinnimh a scaoiltear i riospráid anaeróbach?

\_\_\_\_\_ [1]

- (ii) Seachas fuinneamh, ainmnigh an táirge de riospráid anaeróbach i matáin.

\_\_\_\_\_ [1]

| Scrúdaitheoir Amháin |          |
|----------------------|----------|
| Marcanna             | Athmharc |
|                      |          |

## **LEATHANACH BÁN**

**(Leanann ceisteanna ar an chéad leathanach eile)**



(b) Chuaigh camras isteach san abhainn sular bhailigh an t-eolaí na samplaí uisce.

(i) Scríobh tic (✓) sa bhosca a shainaithníonn an áit a ndeachaigh an camras isteach san abhainn.

Idir suíomhanna:

| A agus B | B agus C | C agus D |
|----------|----------|----------|
|          |          |          |

[1]

(ii) Bain úsáid as na **sonraí** ón tábla thall le tacú le do fhreagra in (b)(i).

---

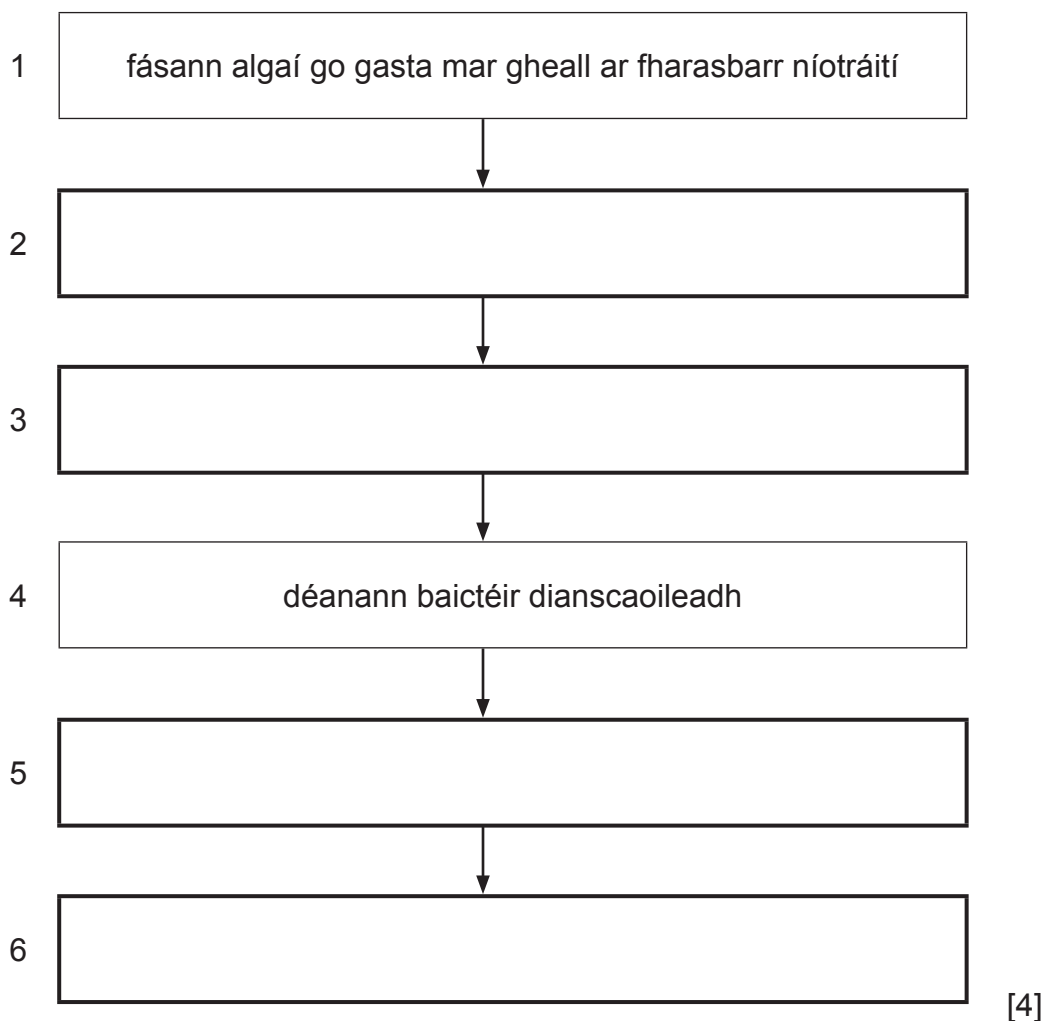


---

[1]

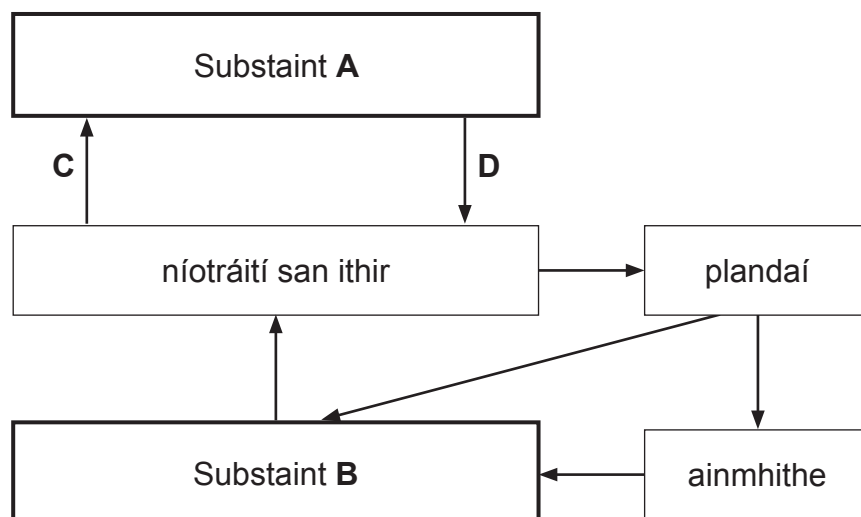
(c) Nuair a chuaigh camras isteach san abhainn chuir sé farasbarr níotráití leis an abhainn. Tugtar eotrófú air seo.

Scríobh sna boscaí thíos le hord na n-imeachtaí a tharlaíonn mar gheall ar eotrófú a thabhairt.



| Scrúdaitheoir Amháin |          |
|----------------------|----------|
| Marcanna             | Athmharc |
|                      |          |

**7 (a)** Taispeánann an léaráid cuid den timthriall nítrigine.



(i) Ainmnigh substaintí **A** agus **B**.

A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

[2]

(ii) Ainmnigh próisis **C** agus **D**.

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

[2]

(iii) Ainmnigh na cealla i bplandaí a ionsúnn na níotráití ón ithir.

[1]

**(iv)** Cad é an tsubstaint a bhíonn á déanamh ag plandaí leis na níotráití a ionsúnn siad?

[1]

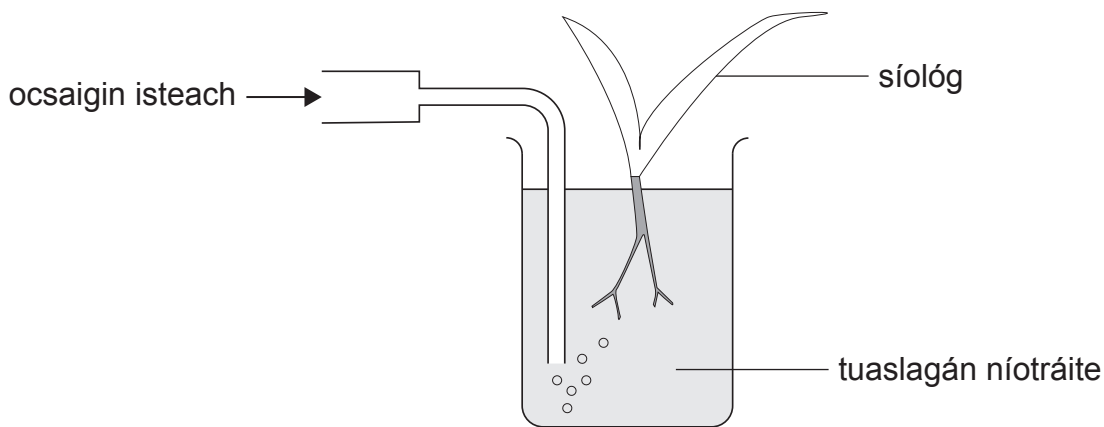
| Scrúdaitheoir Amháin |          |
|----------------------|----------|
| Marcanna             | Athmharc |
|                      |          |

## **LEATHANACH BÁN**

**(Leanann ceisteanna ar an chéad leathanach eile)**

- (b) Thig le síológa planda níotráití a ionsú ó thuaslagán níotráite. D'imscrúdaigh daltaí an éifeacht ar iontógáil níotráite ó thuaslagán níotráite a bhaineann le tiúchan na hocsaigine a athrú.

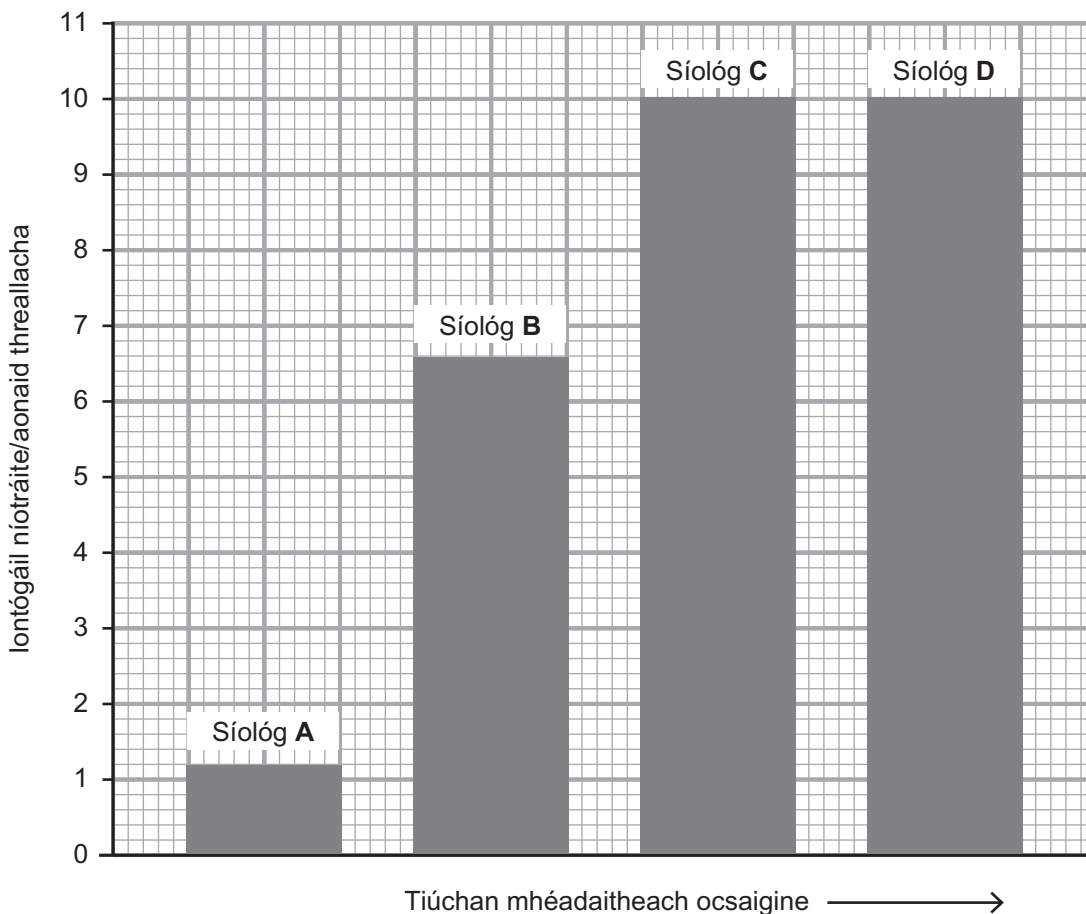
Taispeánann an léaráid an leagan amach turgnamhach.



Foinse: CCEA

Taispeánann an bharrachairt na torthaí don iontógáil níotráite i gceithre shíológ chomhionanna, A, B, C agus D.

Bhí tiúchan an tuaslagáin níotráite mar an gcéanna do gach síológ ag tús an imscrúdaithe.

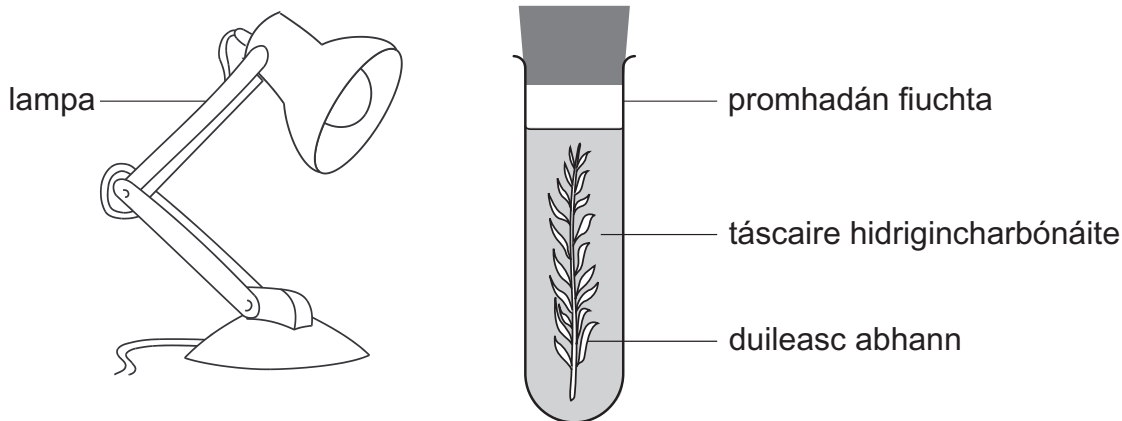


Foinse: Príomhscrúdaitheoir



8 Rinne Philip imscrúdú ar fhótaisintéis agus riospráid i nduilleasc abhann.

Taispeánann an léaráid an dóigh ar chuir sé an fearas aige i dtreoir.



Foinse: Príomhscrúdaitheoir

D'athraigh Philip an déine solais tríd an fhad slí idir an lampa agus an promhadán fiuchta a athrú.

Do gach fad slí, d'fhág sé an promhadán fiuchta sa tsolas ar feadh 45 nóiméad.

I ndiaidh 45 nóiméad thaifead sé dath an táscaire hidrigincharbónáite.

Taispeánann an tábla torthaí Philip.

| Fad slí idir duileasc abhann agus an lampa/cm | Dath an táscaire hidrigincharbónáite i ndiaidh 45 nóiméad |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 10                                            | corcra                                                    |
| 20                                            | dearg                                                     |
| 40                                            | buí                                                       |

(a) Luaigh athróg **amháin** a bhí á rialú ag Philip san imscrúdú seo.

\_\_\_\_\_ [1]

- (b)** Bain úsáid as do chuid eolais ar **fhótaisintéis agus riospráid** le dathanna an táscaire hidrigincharbónáite atá ar taispeáint sa tábla thall a mhíniú.

