



General Certificate of Secondary Education
2016–2017

Uimhir Lárionaid

--	--	--	--	--

Uimhir Iarrthóra

--	--	--	--

Eolaíocht Teastas Dúbailte: Bitheolaíocht

Aonad B1
Ardsraith



[GSD12]

GSD12

DÉ MÁIRT 16 BEALTAINÉ 2017, IARNÓIN

AM

1 uair an chloig.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Ní mór duit na ceisteanna a fhreagairt sna spásanna chuige sin.

Ná scríobh taobh amuigh den achar bhoscáilte ar gach leathanach nó ar leathanaigh bhána.

Comhlánaigh le dúch dubh amháin. **Ná scríobh le peann glóthaí.**

Freagair **gach ceann** de na **hocht** gceist.

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

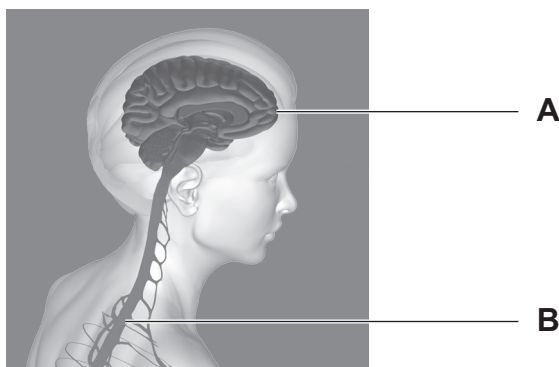
Is é 70 an marc iomlán don pháipéar seo.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní atá priontáilte ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gCeist **4(a)**.



- 1 Is córas cumarsáide amháin sa chorp é an néarchóras.
Is cuid den chóras cumarsáide seo lárchóras na néaróg (LCN) (CNS).
Taispeánann an léaráid cuid den LCN.



© Fernando Da Cunha / BSIP / Science Photo Library

- (a) Ainmnigh struchtúir **A** agus **B**.

Struchtúr **A** _____

Struchtúr **B** _____

[2]

- (b) Is é córas na hormón an córas cumarsáide eile sa chorp.

Tugann an tábla ceithre rogha faoi chóras na hormón agus an néarchóras.

Rogha	Freagairt mhall nó gasta	Teachtair ceimiceach i sruth na fola
1	Mall	Níl
2	Mall	Tá
3	Gasta	Níl
4	Gasta	Tá

- (i) Roghnaigh an rogha 1, 2, 3 nó 4 a chuireann síos i gceart ar chóras na hormón.

[1]

- (ii) Roghnaigh an rogha 1, 2, 3 nó 4 a chuireann síos i gceart ar an néarchóras.

[1]



- 2 Is riocht é diaibéiteas a tharlaíonn nuair nach féidir leis an chorp leibhéil ghlúcós fola a rialú.

Luann an póstaer cuid de na siomptóim choitianta den diaibéiteas i bpáistí.

Fágadh dhá shiomptóm, **A** agus **B**, neamhlíonta.

Image removed due to copyright

- (a) Luaigh siomptóim **A** agus **B**.

Siomptóm **A** _____

Siomptóm **B** _____ [2]

- (b) (i) Ainmnigh an hormón a tháirgeann an corp le leibhéil ghlúcós fola a rialú agus ainmnigh a sprioc-orgán.

Hormón _____

Sprioc-orgán _____ [2]

- (ii) Luaigh **dhá** dhóigh a rialaíonn an hormón seo leibhéil ghlúcós fola.

1. _____

2. _____

_____ [2]

[Tiontaigh an leathanach



- (c) Tugann an tábla faisnéis faoi pháistí a bhfuil diaibéiteas orthu i Sasana agus sa Bhreatain Bheag sa bhliain 2013–14.

Aoisghrúpa/ blianta	Líon iomlán na bpáistí le diaibéiteas	Céatadán de líon iomlán na bpáistí a nua-dhiagnóisíodh le diaibéiteas
0–4	1620	25
5–9	5335	14
10–14	10 829	9

© www.rcpch.ac.uk

- (i) Cuir síos ar an treocht don **chéatadán** de líon iomlán na bpáistí a **nua-dhiagnóisíodh** le diaibéiteas sa bhliain 2013–14. Tabhair **sonraí** le tacú le do fhreagra.

[2]

- (ii) Ríomh **líon** na bpáistí san aoisghrúpa 0–4 bliana a **nua-dhiagnóisíodh** le diaibéiteas sa bhliain 2013–14.

Taispeáin do chuid oibre.

_____ [2]



- (iii) Scríobh Beirt daltaí, Kim agus Mike, tátal an duine bunaithe ar na sonraí a tugadh sa tábla ar an leathanach thall.

Scríobh tic (✓) sa bhosca is fearr a chuireann síos ar gach tátal.

	Ceart	Mícheart	Ní féidir a rá ó na sonraí
Scríobh Kim:			
“San aoisghrúpa 5–9 mbliana, ní raibh ach 14 pháiste le diaibéiteas.”	☐	☐	☐
Scríobh Mike:			
“Bhí níos lú páistí 13 bliana d’aois ná páistí 12 bhliain d’aois le diaibéiteas.”	☐	☐	☐

[2]

[Tiontaigh an leathanach



- 3 (a) Is éan é an cú rua a tugadh isteach arís i dTuaisceart Éireann ar na mallaibh. Taispeánann an grianghraf cú rua.



© Linda Wright / Science Photo Library

Léigh an sliocht faoin chú rua agus freagair na ceistanna a leanann.

“Bhí mé ag amharc ar chú rua ag eitilt go hard os cionn páirce ag cuardach béile. Le casadh dá eireaball gabhlach, thug an cú rua ruathar anuas go híseal le radharc níos gaire a fháil. I ndiaidh dhá nó trí ruathar, thuirling an cú rua go cúramach taobh le coinín marbh. Réab sé an fheoil lena ghob géar, agus greim daingean ag a ghríobha fada cuartha air. I ndiaidh dó beathú, d'éirigh sé de thalamh arís, ag eitilt go hard os cionn na gcnoc.”

© The Royal Society for the Protection of Birds - Adapted from KS 2/3 Teacher Notes, Activity 6: Adaptation, hunting and feeding

- (i) Luaigh buntáiste **amháin** don chú rua as eitilt go hard os cionn na páirce agus é ag cuardach béile.

 _____ [1]

- (ii) Cuir síos ar dhóigh **amháin** a bhfuil an cú rua oiriúnaithe don bheathú.

 _____ [1]



(b) Is é pobal na gcúr rua i dTuaisceart Éireann ná **14 péire pórúcháin**.
Bíonn **dhá** shicín ag gach péire pórúcháin i séasúr pórúcháin amháin.
Ní bheidh ach 50% de na sicíní go fóill beo ag deireadh an tséasúir pórúcháin.

(i) Ríomh **líon iomlán** na gcúr rua a mbeifí ag dúil leo sa phobal i ndiaidh séasúir pórúcháin amháin.

Taispeáin do chuid oibre.

_____ [3]

Ag deireadh gach séasúir pórúcháin bhí níos lú cúr rua ann ná lena mbeifí ag dúil.

(ii) Luaigh **dhá** fháth leis seo.

1. _____

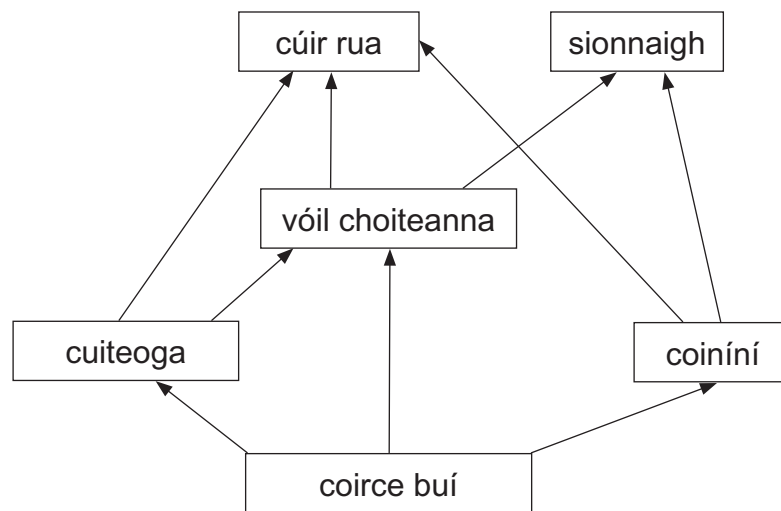
2. _____

_____ [2]

[Tiontaigh an leathanach



(c) Taispeánann an léaráid bia-eangach.



Is táirgeoir an coirce buí.

(i) Cad é is táirgeoir ann?

[2]

Bíonn na cúir rua agus na sionnaigh ag beathú ag dhá leibhéal thrófacha.

(ii) Ainmnigh orgánach eile sa bhia-eangach a bhíonn ag beathú ag dhá leibhéal thrófacha.

[1]

(iii) Úsáid an fhaisnéis sa bhia-eangach le biashlabhra a tharraingt ina bhfuil **ceithre** orgánach, an cúir rua san áireamh.



LEATHANACH BÁN

NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

(Leanann ceisteanna ar an chéad leathanach eile)

[Tiontaigh an leathanach

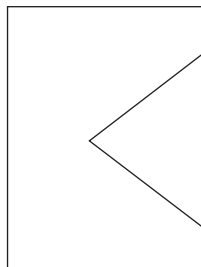
10758.04



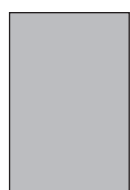
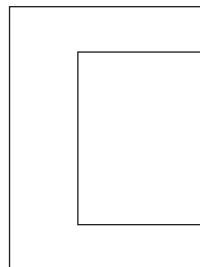
28GSD1209

- 4 Taispeánann an léaráid dhá mhóilín einsíme atá i láthair i bpúdar níocháin bitheolaíoch. Taispeánann sí fosta dhá mhóilín substráite atá i láthair in dhá smál bia ar léine.

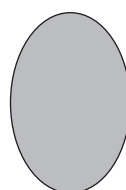
Einsím 1



Einsím 2



Substráit A
i smál bia amháin



Substráit B
sa smál bia eile

Úsáideadh an púdar níocháin bitheolaíoch leis an léine a ní ag 30 °C, mar a mhol an monaróir.

- (a) Úsáid an léaráid agus do chuid eolais féin le cur síos a dhéanamh, agus míniú a thabhairt, ar éifeacht an phúdair níocháin bhitheolaíoch ar gach ceann den dá mhóilín substráite atá i láthair sna smáil bhia ar an léine.

Sa cheist seo measúnófar thú ar scileanna na cumarsáide scríofa agat, lena n áirítear úsáid saintearmaí eolaíocha.



[6]

[2]

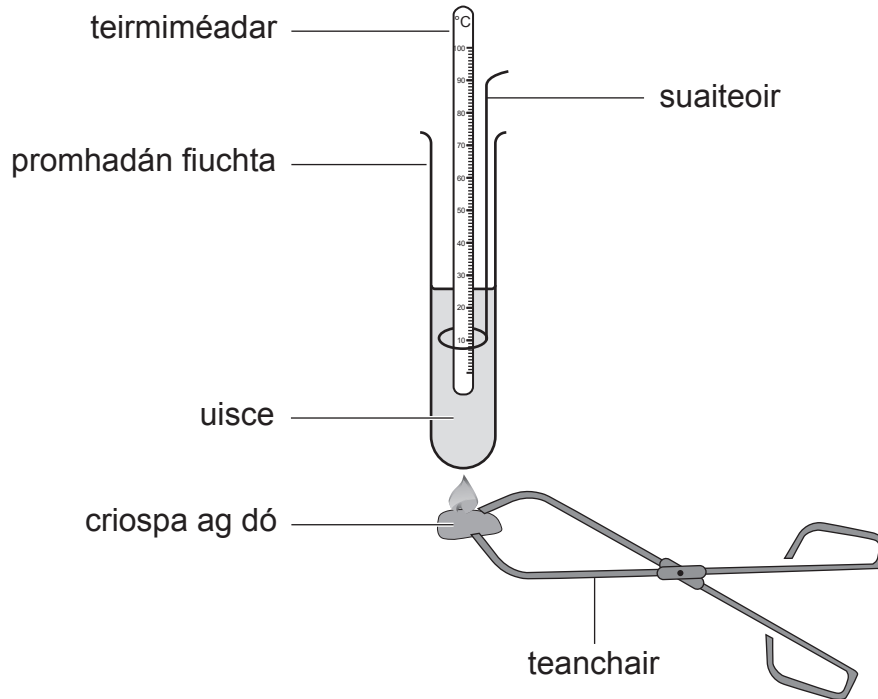
10758.04



28GSD1211

- 5 Rinne dalta imscrúdú leis an chion fuinnimh in dhá chineál criospa, bÁCáilte agus friochta, a chur i gcomparáid.

Taispeánann an léaráid an fearas a d'úsáid sí.



Foinse: Príomhscrúdaitheoir

Dhóigh an dalta gach cineál criospa agus thaifead sí an t-ardú ar theocht an uisce.

Ba é 1 g an mhais de gach cineál criospa a úsáideadh.

Ba é 20 cm³ an toirt uisce a úsáideadh do gach cineál criospa.

(a) Luaigh athróg **amháin eile** a gcaithfear í a rialú.

 _____ [1]



(b) Tá roinnt de thorthaí an dalta tugtha sa tábla.

Cineál criospa	Ardú ar theocht an uisce/°C	Cion fuinnimh criospa/J
Bácáilte	10	840
Friochta		1512

Úsáidtear an chothromóid seo a leanas le cion fuinnimh gach cineál criospa a ríomh.

$$\text{Cion fuinnimh criospa (J)} = \text{toirt uisce (cm}^3\text{)} \times \text{ardú ar theocht an uisce (}^\circ\text{C)} \times 4.2$$

- (i) Úsáid an chothromóid agus na sonraí sa tábla leis an ardú ar theocht an uisce a thaifead an dalta don chriospa fhriochta a ríomh.

Taispeáin do chuid oibre.

_____ °C [2]

- (ii) Luaigh fáth leis an difríocht i gcion fuinnimh idir na criospaí bácáilte agus friochta.

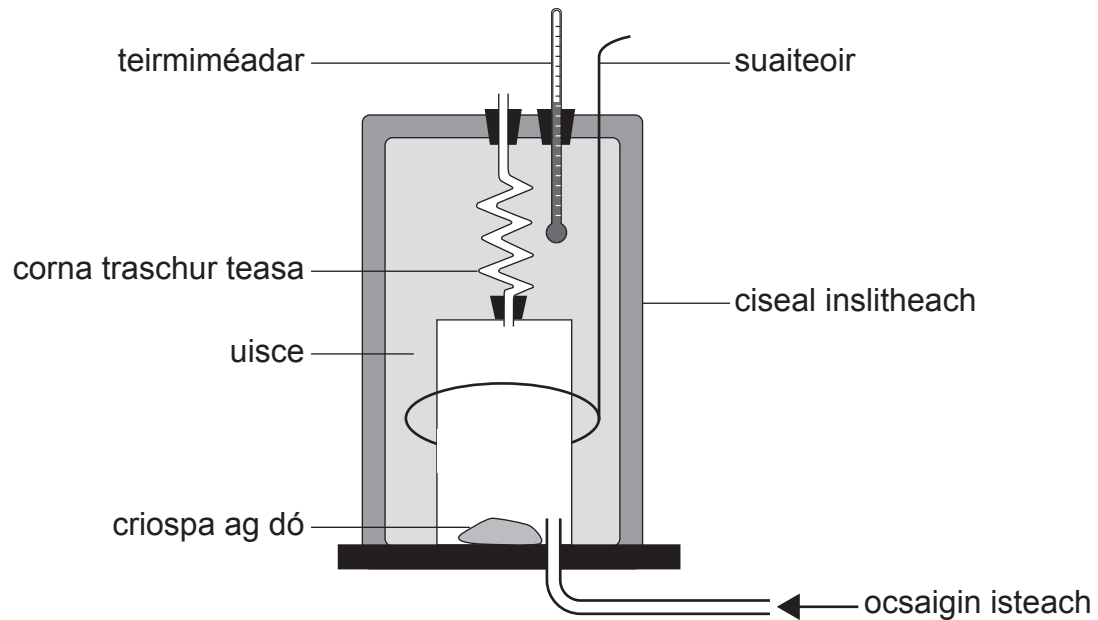
 _____ [1]

[Tiontaigh an leathanach



An cion fuinnimh a ríomhadh do gach cineál criospa, bhí sé níos ísle ná an cion fuinnimh a thugtar ar phaiceíd na gcriospaí.

Taispeánann an léaráid fearas a d'úsáidfadh monaróir le torthaí níos cruinne a fháil do chion fuinnimh na gcriospaí.



Foinse: Priomhscrúdaitheoir

(c) Luaigh **dhá** fháth a dtabharfadh an fearas seo torthaí níos cruinne do chion fuinnimh na gcriospaí.

1. _____
- _____
2. _____
- _____

[2]



LEATHANACH BÁN

NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

(Leanann ceisteanna ar an chéad leathanach eile)

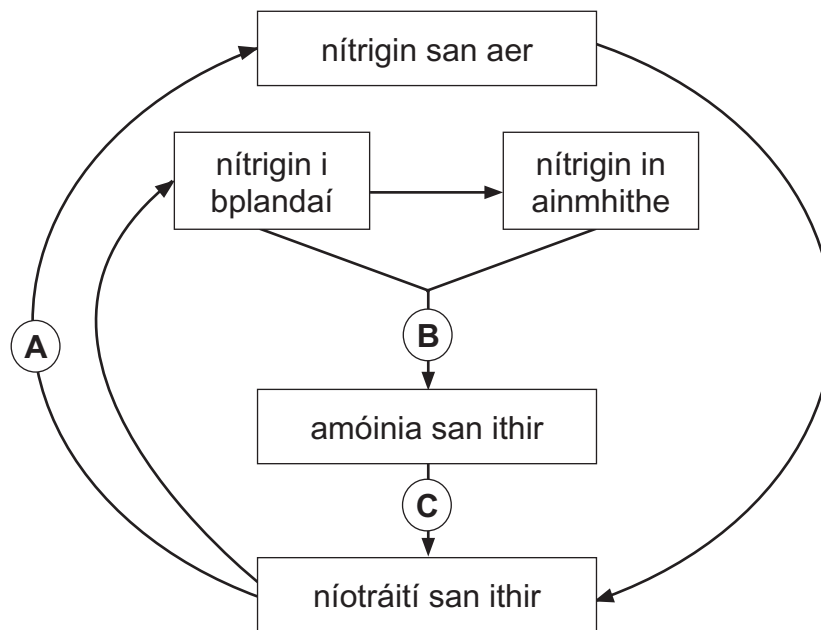
[Tiontaigh an leathanach

10758.04



28GSD1215

6 Taispeánann an léaráid cuid den timthriall nítrigine.



(a) Seasann na litreacha **A**, **B** agus **C** do thrí phróiseas sa timthriall nítrigine. Ainmnigh próisis **A**, **B** agus **C**.

Próiseas **A** _____

Próiseas **B** _____

Próiseas **C** _____

[3]



- (b) Tá struchtúir shainfheidhmeacha fréimhe ag plandaí seimre ar a dtugtar fréamhnóidíní.

Tá baictéir fosú nítrigine i bhfréamhnóidíní.

Taispeánann an grianghraf seo fréamhnóidíní ar fhréamhacha planda seimre.



fréamhnóidíní

© Dr Jeremy Burgess / Science Photo Library

Na baictéir fosú nítrigine sna fréamhnóidíní, baineann siad tairbhe as cumas an phlanda fótaisintéis a dhéanamh.

- (i) Ainmnigh substaint **amháin** a fhaigheann na baictéir seo ón phlanda seimre.

[1]

- (ii) Mínigh an dóigh a bhfeabhsaíonn fréamhnóidíní a bhfuil baictéir fosú nítrigine iontu fás na bplandaí **seimre**.

[2]

[Tiontaigh an leathanach



- (c) Rinne feirmeoir imscrúdú ar dhá mhodh le leibhéil níotráite a mhéadú san ithir in dhá pháirc, A agus B.

Páirc A

D'fhás an feirmeoir plandaí seimre le linn Bhliain 1.

Ag deireadh Bhliain 1, rinneadh na plandaí seimre a threabhadh ar ais san ithir arís agus fágadh iad le dianscaoileadh.

Páirc B

D'fhág an feirmeoir an pháirc gan chur le linn Bhliain 1.

Ciallaíonn seo nár fásadh aon phlandaí sa pháirc le linn Bhliain 1.

In earrach Bhliain 2 agus Bhliain 3, chuir sé cruithneacht sa dá pháirc.

Bhain sé an cruithneacht i bhfómhar Bhliain 2 agus Bhliain 3.

Thomhais sé an barr cruithneachta a fuarthas ó gach páirc i bhfómhar Bhliain 2 agus Bhliain 3.

Taispeánann an tábla cuid dá thorthaí.

Páirc	Modh le leibhéil níotráite san ithir a mhéadú	Barr cruithneachta/kg/heicteár			
		Bliain 1	Bliain 2	Bliain 3	Iomlán
A	Seamair a fhás i mBliain 1	0	2610	1574	4184
B	Í a fhágáil gan chur i mBliain 1	0			3495

Is achar talaimh é heicteár.

- (i) Luaigh cad chuige a raibh an barr cruithneachta a fuarthas ó Pháirc A níos ísle i mBliain 3 ná i mBliain 2.

[1]



- (ii) I bPáirc B, fuarthas 60% den bharr iomlán cruithneachta i mBliain 2. Ríomh an barr cruithneachta a fuarthas ó Pháirc B i mBliain 2 agus i mBliain 3.

Taispeáin do chuid oibre.

Bliain 2 _____ kg/heicteár

Bliain 3 _____ kg/heicteár [3]

- (iii) Úsáid an fhaisnéis atá tugtha i gcodanna (b) agus (c) agus do chuid eolais ar an timthriall nítrigine lena lua cad chuige a raibh barr iomlán cruithneachta níos airde ag Páirc A ná ag Páirc B.

[3]

[Tiontaigh an leathanach

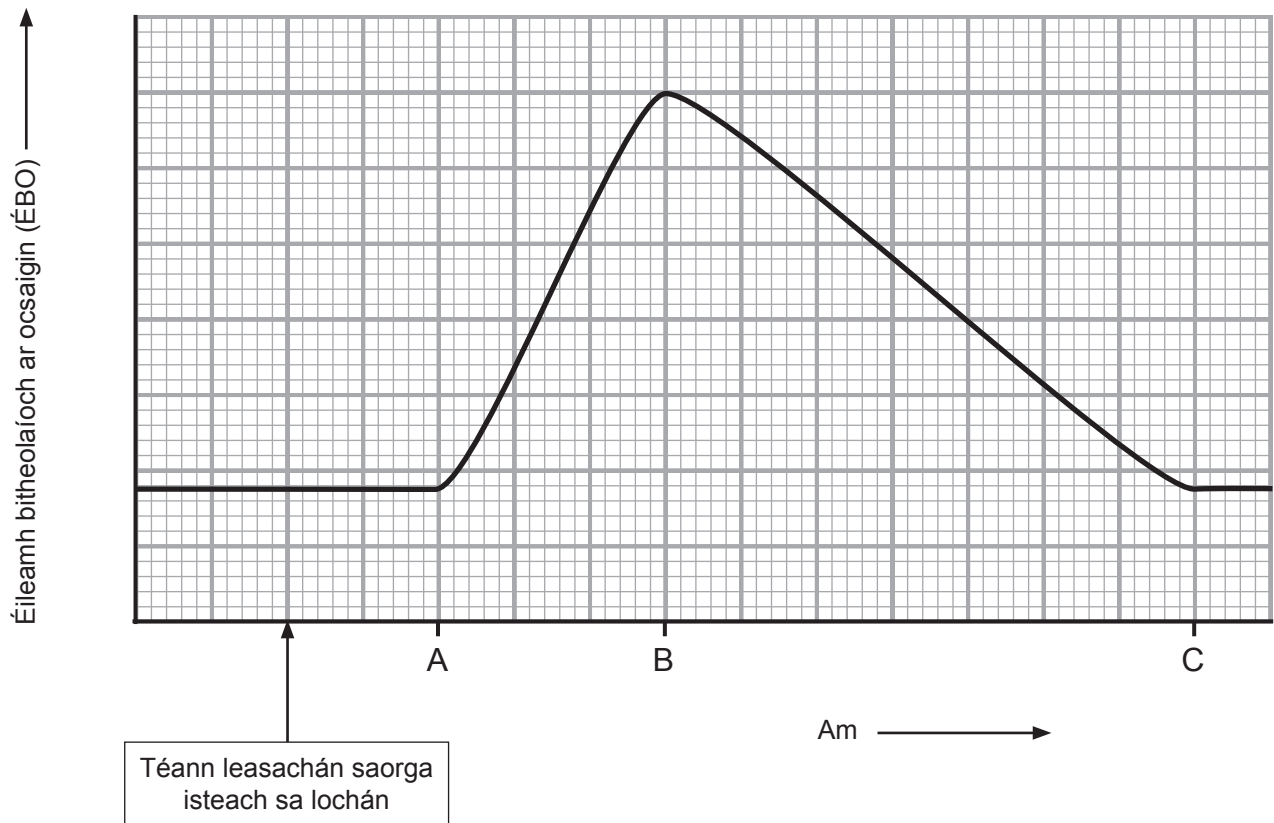
10758.04



28GSD1219

- 7 (a) Is tomhas ar mhéid na hocsaigne a úsáideann baictéir in uisce é éileamh bitheolaíoch ar ocsaigin ÉBO (*BOD*). Nuair a bhíonn méadú ar líon na mbaictéar, bíonn an ÉBO níos airde dá bharr.

Taispeánann an graf an ÉBO i lochán thar thréimhse ama.



- (i) Ainmnigh an próiseas a tharlaíonn nuair a théann an leasachán saorga isteach sa lochán.

[1]



[illegible]

[4]

[1]

[1]

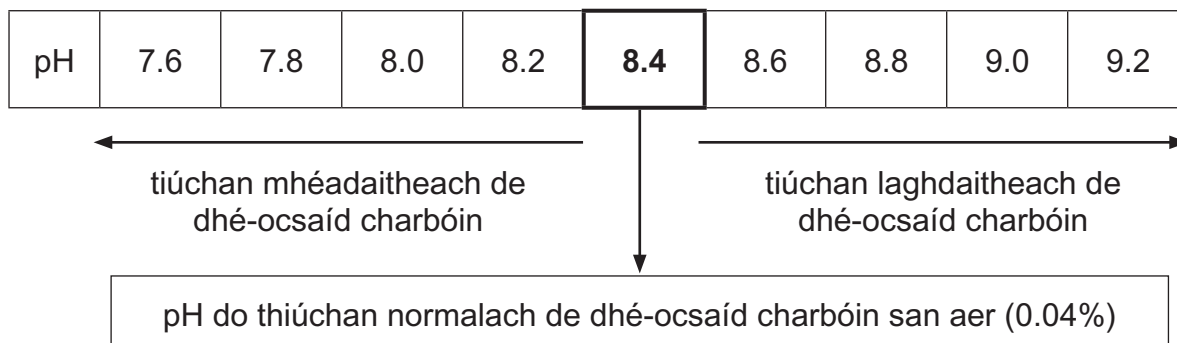
10758.04



- 8 Is féidir táscaire hidrigincharbónáite a úsáid le monatóireacht a dhéanamh ar an tiúchan de dhé-ocsaíd charbóin.

Taispeánann Léaráid 1 an dóigh a n-athraíonn pH an táscaire hidrigincharbónáite de réir mar a athraíonn an tiúchan de dhé-ocsaíd charbóin.

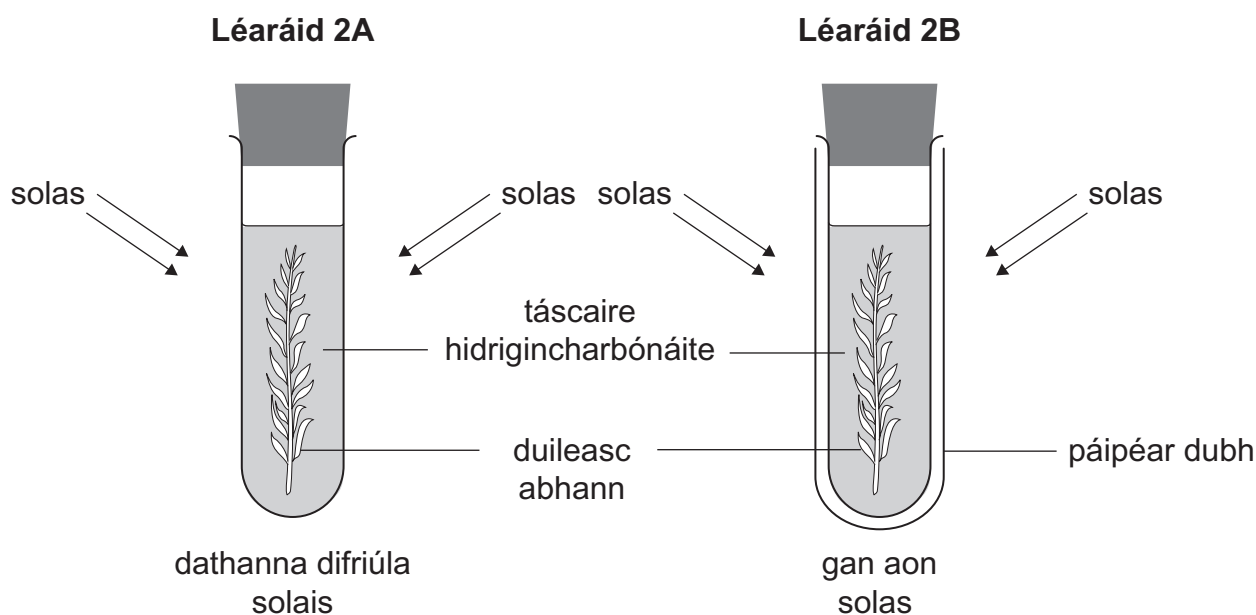
Léaráid 1



Rinne Laura imscrúdú ar fhótaisintéis agus ar riospráid i nduilleasc abhann faoi sholas dearg, faoi sholas gorm, faoi sholas glas agus gan aon solas.

Taispeánann léaráid **2A** an dóigh ar cuireadh turgnamh Laura i dtreoir agus dathanna difriúla solais in úsáid.

Taispeánann léaráid **2B** an dóigh ar cuireadh turgnamh Laura i dtreoir agus an solas blocáilte de bheith ag sroicheadh an duilisc abhann (gan aon solas).



Ag tús gach turgnaimh, ba é **8.4 pH** an táscaire hidrigincharbónáite. I ndiaidh uair an chloig, thaifead Laura pH an táscaire hidrigincharbónáite.

Taispeánann an tábla a torthaí.

Dath an tsolais	pH an táscaire hidrigincharbónáite i ndiaidh 1 uair an chloig
Dearg	8.4
Gorm	8.6
Glas	7.8
Gan aon solas	7.6

Úsáid an fhaisnéis sa tábla agus Léaráid 1 ar an leathanach thall le cuidiú leat ceisteanna **(a)–(c)** a fhreagairt.

- (a) (i)** Luaigh dath an tsolais a bhfuil ráta na fótaisintéise cothrom le ráta na riospráide sa duileasc abhann mar gheall air.

[1]

- (ii)** Mínigh do rogha.

[1]

- (b)** Mínigh an t-athrú ar pH an táscaire hidrigincharbónáite do dhuileasc abhann **nach** bhfaigheann **aon solas**.

[2]

[Tiontaigh an leathanach



- (c) (i) Luaigh dath an tsolais a raibh an méid is mó fótaisintéise ann mar gheall air.

[1]

- (ii) Mínigh do rogha.

[2]

- (d) Nuair a rinneadh an t-imscrúdú arís agus solas bán (normalach) in úsáid, laghdaigh an tiúchan dé-ocsaíd charbóin sa phromhadán.

Luaigh athrú datha an **táscaire hidrigincharbónáite** sa phromhadán.

Dearg go _____

[1]

SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR



LEATHANACH BÁN
NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

10758.04



28GSD1225

LEATHANACH BÁN
NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

10758.04



28GSD1226

LEATHANACH BÁN
NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

10758.04



28GSD1227

NÁ SCRÍOBH AR AN LEATHANACH SEO

Don Scrúdaitheoir amháin	
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Marc Iomlán	
-------------	--

Uimhir Scrúdaitheora

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.

10758.04



28GSD1228