



General Certificate of Secondary Education
2015–2016

Uimhir Lárionaid

--	--	--	--	--

Uimhir Iarrthóra

--	--	--	--

Eolaíocht Teastas Dúbailte: Bitheolaíocht

Aonad B1
Ardsraith

[GSD12]

DÉ CÉADAON 11 SAMHAIN 2015, MAIDIN



AM

1 uair an chloig.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo. Freagair **gach ceann** de na **hocht** gceist.

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 70 an marc iomlán don pháipéar seo.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní atá priontáilte ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa in Ceist **3(a)**.

Don Scrúdaitheoir amháin	
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Marc Iomlán	
-------------	--

LEATHANACH BÁN

- 1 (a) Tugann an tábla roinnt faisnéise ar einsímí a dhéantar sa chorp, ar a substráití agus ar a dtáirgí.

Líon na boscaí leis an tábla a chomhlánú.

Einsím	Substráit	Táirge (Táirgí)
	stáirse	glúcós
próitéáis		
liopáis		aigéid shailleacha agus gliocaról

[4]

- (b) Luaigh **dhá** thoisc a théann i bhfeidhm ar ghníomhú einsímí.

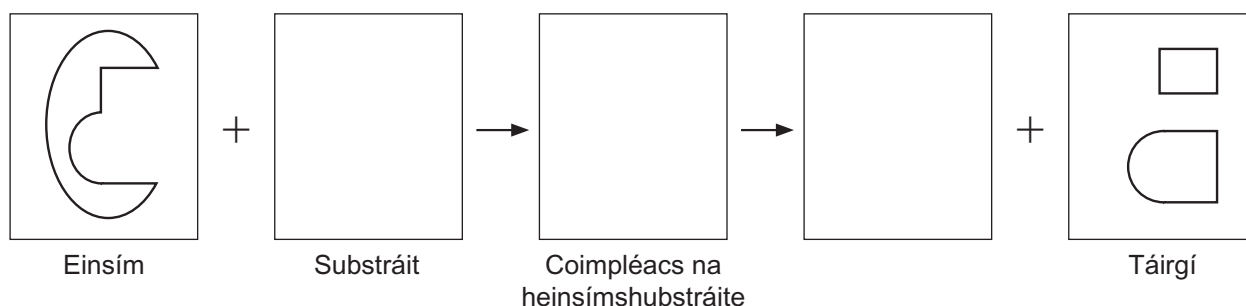
1. _____

2. _____

[2]

- (c) Agus iad ag obair, úsáideann einsímí an tsamhail glas agus eochair.

Tarraing léaráidí sna boscaí leis an tsamhail glas agus eochair a chomhlánú don einsím atá luaite.



[3]

- (d) Tá an stéig bheag oiriúnaithe dá cuid feidhmeanna.

Luaigh **trí** dhóigh ina bhfuil an stéig bheag oiriúnaithe lena hachar dromchla a mhéadú.

1. _____

2. _____

3. _____

[3]

- 2 Tugann an sliocht faisnéis ó stáidéir fhadtéarma faoi líonta eilifintí in dhá thír san Afraic, an Chéinia agus an Tansáin.



©Art Wolfe. Mint Images / Science Photo Library

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

Is é a bhíonn i ngrúpa teaghlaigh d'eilifintí ná baineannaigh atá gaolta agus a n-óga. Line 1

Bhí Eleanor beagnach 50 bliain d'aois nuair a fuair sí bás sa Chéinia. Ba í an matrarc í, an eilifint ba shine agus ba mhó taithí dá grúpa teaghlaigh. 3
5

Cuimhníonn an matrarc ar fhaisnéis faoi na háiteanna a bhfuil uisce, fréamhacha, torthaí, cineálacha féir agus coirteacha crainn ar fáil, áiteanna ar féidir nár thug an grúpa teaghlaigh cuairt orthu leis na blianta fada. 7
9

Bogann matrarcaí atá níos sine a ngrúpaí thar achair fhada le huisce agus bia a aimsiú nuair a bhíonn na rudaí sin gann. 11

Na grúpaí teaghlaigh a raibh matrarcaí níba shine acu, bhí na rátaí báis ab ísle acu i measc babaithe eilifinte le linn triomaigh. 13

Is féidir le leoin fhireanna babaithe eilifinte a threascairt agus a mharú.

Nuair a aithníonn na matrarcaí atá níos sine búireadh ó leon fireann, tabharfaidh siad ar na baill dá ngrúpa teaghlaigh teacht níos cóngaraí dá chéile. 15
17

© Adapted from *Pachyderm politics and the powerful female*, by Lesley Evans Ogden, *New Scientists*, 4th January 2014

Bain úsáid as an fhaisnéis sa tsliocht agus do chuid eolais féin leis na ceisteanna seo a leanas a fhreagairt.

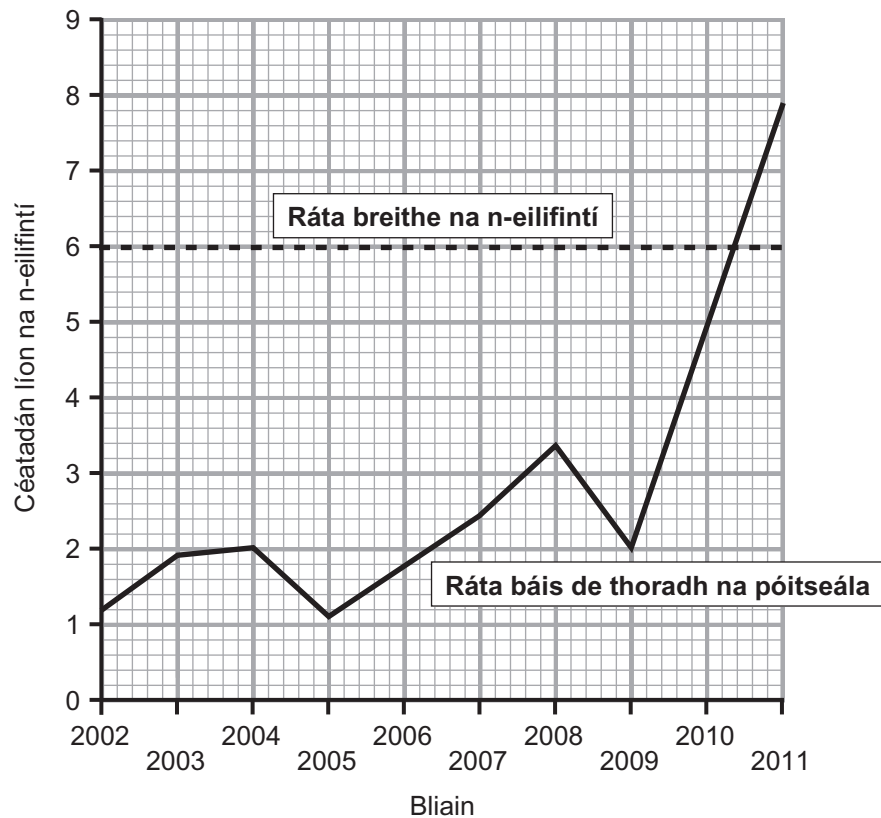
- (a) Luaigh toisc **amháin eile** dúlra, seachas an triomach, a d'fhéadfadh dul i bhfeidhm ar líonta eilifintí.

[1]

- (e) Is sealgairí iad póitseálaithe a mharaíonn eilifintí lena starrfhiacra eabhair a fháil.

Léiríonn an graf rátaí báis na n-eilifintí de thoradh na póitseála ó 2002 go dtí 2011. Léiríonn sé fosta ráta breithe na n-eilifintí.

Taispeántar an dá ráta mar chéatadán de líon na n-eilifintí.



© Adapted from *Pachyderm politics and the powerful female*, by Lesley Evans Ogden, *New Scientists*, 4th January 2014

- (i) Má leanann an treocht sa ráta báis de thoradh na póitseála ó 2009 go 2011 ar aghaidh, luaigh an éifeacht, dar leat, a bheas aige sin ar líon na n-eilifintí thar na chéad deich mbliana eile.

_____ [1]

[Tiontaigh an leathanach

[6]

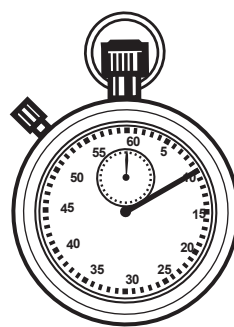
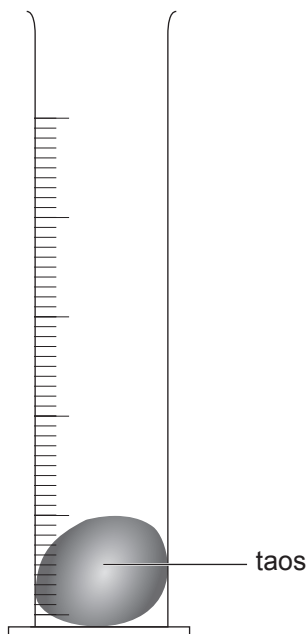
- ## Taispeáin do chuid oibre.

_____ mg [2]

- 4 Is den taos a dhéantar arán. Is meascán é an taos den phlúr, den uisce, den tsiúcra agus den ghiosta. Fágtar an taos le hardú (leis an toirt a mhéadú) ar feadh tréimhse ama sula gcuirtear isteach san oigheann é lena bhacáil.

Rinne John turgnamh le toirt an taois a thomhas nuair a fhágtar amuigh é ar feadh 50 nóiméad ag 20 °C (teocht an tseomra).

D'úsáid sé an fearas atá taispeánta sa léaráid.



stopuaireadóir

© Chief Examiner

An giosta sa taos, déanann sé riospráid anaeróbach.

- (a) Ainmnigh an gás a dhéantar le linn riospráid anaeróbach sa turgnamh seo.

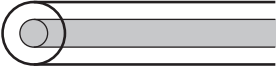
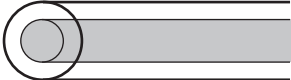
[1]

- (b) Tugann an tábla na torthaí do thoirt an taois nuair a fhágtar é ag 20 °C thar thréimhse 50 nóiméad.

Am/nóim	Toirt an taois/cm ³
0	20
10	24
20	32
30	48
40	66
50	66

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- 5 (a) Taispeánann an tábla trasghearrthacha de thrí chineál dhifriúla de néarchealla agus an luas ina mhéadair sa tsoicind (m/s) faoina mbíonn néar-ríoga ag taisteal feadh na néarcheall sin.

Cur síos ar néarchill	Luas na néar-ríog m/s
snáithín caol gan chlúdach 	1.5
snáithín caol le clúdach 	3
snáithín tiubh le clúdach 	120

- (i) Úsáid an fhaisnéis sa tábla le **dhá** thoisc a lua is cúis le méadú ar luas na ríge sna cineálacha difriúla néarcheall.

1. _____
2. _____ [2]

- (ii) Ríomh cá mhéad **uair** níos gasta atá ríog atá á hiompar ag an néarchill is gasta i gcomparáid le ríog atá á hiompar ag an néarchill is moille.

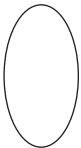
_____ [1]

- (b) (i) Cad é atá i LCN (Lárchóras na Néaróg) (CNS)?

_____ agus _____ [1]

- (ii) Cad é an ról atá ag LCN (CNS) sa chorp?

_____ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc
	

LEATHANACH BÁN

(Leanann ceisteanna ar an chéad leathanach eile)

The graph illustrates the succession of organisms in a water body following a discharge at point B. The y-axis represents biomass or count ('Leibhéil/líonta'). The x-axis marks time points A, B, C, D, and E. An arrow at point B indicates the start of the discharge ('an leasachán ag rith chun srutha').

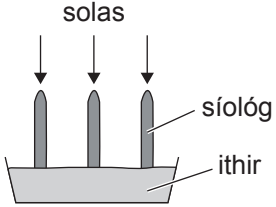
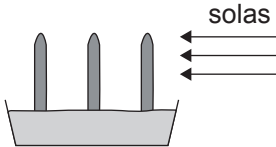
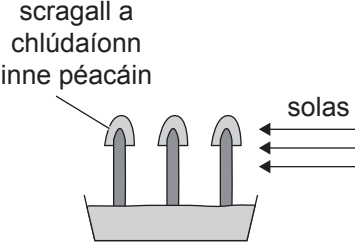
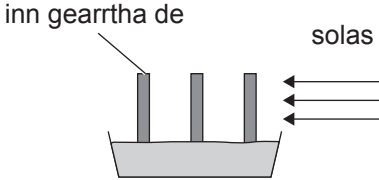
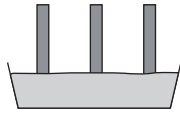
Point	Níotráití (Solid Line)	algaí (Dashed Line)	baictéir (Dotted Line)
A	Low	Low	Low
B	Starts rising sharply	Starts rising	Starts rising
C	Peak	Peak	Low
D	Low	Low	Peak
E	Low	Low	Low

(a) (i) Cuir síos ar, agus mínigh, na hathruithe ar líonta na **mbaictéar** sa loch idir am **C** agus am **E**.

[5]

7 Taispeánann an léaráid ceithre thurgnamh a dhéanann imscrúdú ar an fhótatrópacht i bplandaí.

(a) Comhlánaigh na léaráidí do thurgnaimh 1, 2 agus 3 lena thaispeáint cad é a mbeifeá ag dúil lena fheiceáil i ndiaidh ceithre lá.

Turgnamh	Tús	Ceithre lá níos moille
1		
2		
3		
4		

© Chief Examiner
[4]

(b) Mínigh cad chuige nach bhfuil aon fhás síolóige ann i dturgnamh 4.

[2]

LEATHANACH BÁN

(Leanann ceisteanna ar an chéad leathanach eile)

- 8 Rinneadh achar d'fhoraois thrópaiceach a ghlanadh trí na crainn a dhó. Fágadh iarsmaí na gcrann dóite le dianscaoileadh ar feadh 3 mhí.

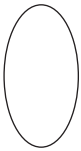
Rinneadh barr a chur ag 3 mhí agus arís eile ag 9 mí agus ag 15 mhí. Taispeánann an tábla leibhéil na níotráití san ithir le linn na tréimhse ó 0 go 20 mí.

Am/míonna	Gníomhaíocht	Leibhéil níotráite san ithir/aonaid threallacha
0	Talamh glanta	100
3	Barr curtha	200
8	Barr bainte	140
9	Barr curtha	140
14	Barr bainte	90
15	Barr curtha	90
20	Barr bainte	50

Foinse: Príomhscrúdaitheoir

- (a) Úsáid an t-eolas atá agat ar an timthriall nítrigine agus an fhaisnéis sa tábla le:

- cur síos a dhéanamh agus míniú a thabhairt ar na hathruithe ar leibhéil níotráite san ithir le linn na chéad trí mhí
- cur síos a dhéanamh agus míniú a thabhairt ar an treocht **fhoriomlán** i leibhéil níotráite san ithir ó 3 mhí go 20 mí.

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc
	

[6]

- (b) Luaigh cad chuige ar tréigeadh an talamh seo agus nár cuireadh barr ar bith ann i ndiaidh 20 mí.

[1]

SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.