



General Certificate of Secondary Education
2017–2018

Uimhir Lárionaid

--	--	--	--	--

Uimhir Iarrthóra

--	--	--	--

Eolaíocht Teastas Dúbailte: Bitheolaíocht

Aonad B1
Ardsraith

[GSD12]



DÉ CÉADAON 8 SAMHAIN 2017, MAIDIN

AM

1 uair an chloig.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo. Freagair **gach ceann** de na **naoi** gceist.

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 70 an marc iomlán don pháipéar seo.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní atá priontáilte ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gCeist **3(b)**.

Don Scrúdaitheoir Amháin

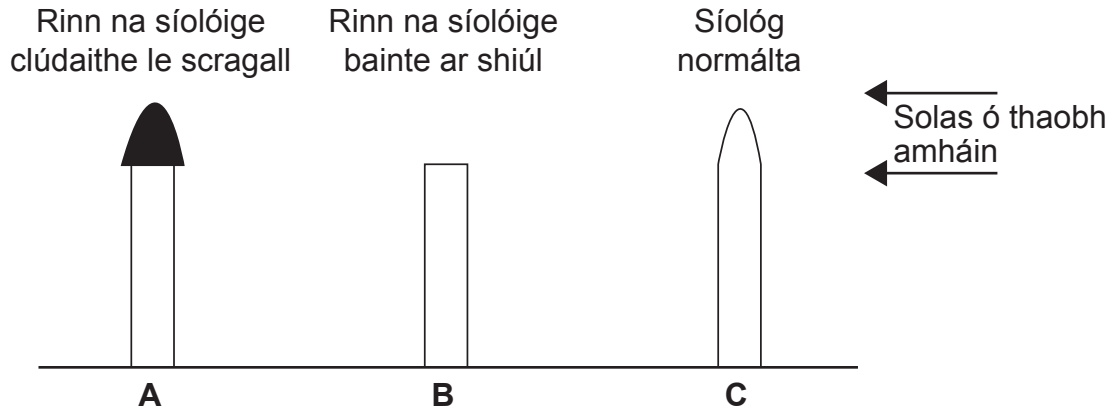
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Marc
Iomlán

--

- 1 Rinne dalta freagairt fáis síológa planda do sholas ag teacht ó thaobh amháin a imscrúdú. Taispeánann léaráid 1 an dóigh ar chuir an dalta an t-imscrúdú i dtreoir.

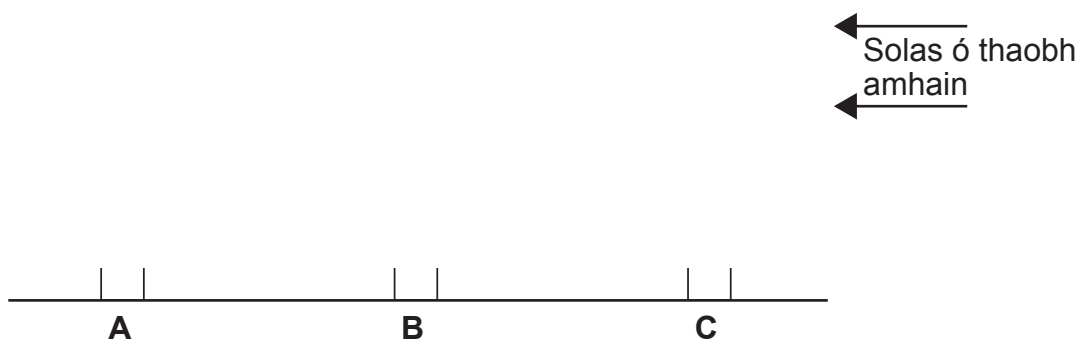
Léaráid 1



Foinse: Príomhscrúdaitheoir

- (a) Tarraing an chuma a bheadh ar na síológa planda i ndiaidh cúig lá le léaráid 2 thíos a chomhlánú.

Léaráid 2



Foinse: Príomhscrúdaitheoir

[3]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

2 (a) Is einsím í próitéáis a mbíonn próitéin á briseadh síos aici.

(i) Comhlánaigh an abairt thíos.

Briseann próitéáis próitéin síos ina _____. [1]

(ii) Cá háit a mbristear próitéin síos sa chóras díleá?

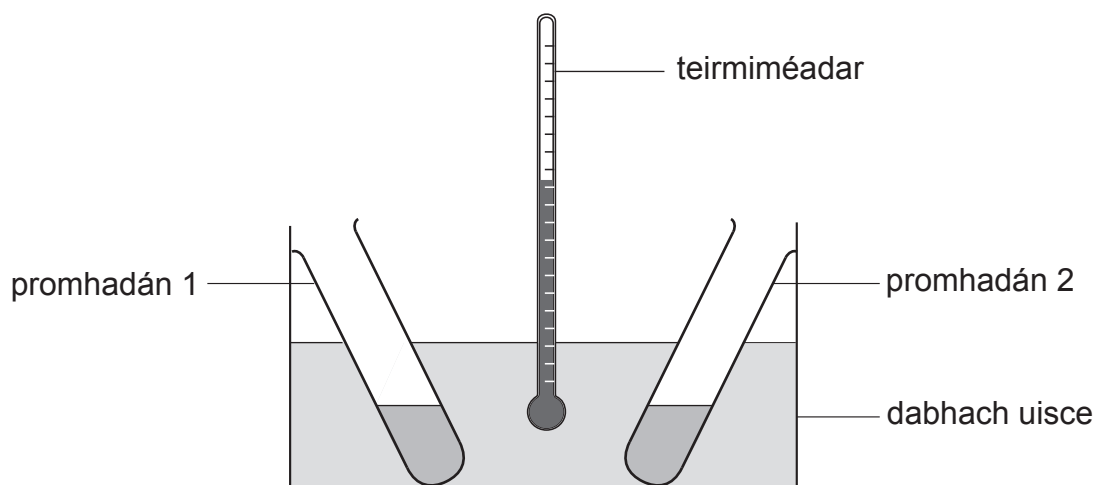
1. _____

2. _____ [2]

(b) Rinne Ruairí turgnamh le himscrúdú a dhéanamh ar an dóigh a dtéann teocht i bhfeidhm ar ráta bhriseadh síos na próitéine i mbainne ag próitéáis.

Nuair a bhíonn an phróitéin uilig sa bhainne briste síos ag próitéáis tiontaíonn an bainne éadathach.

Taispeánann an léaráid cuid den fhearas a d'úsáid Ruairí sa turgnamh aige.



Foinse: Príomhscrúdaitheoir

Taispeánann an léaráid na promhadáin ag tús an turgnaimh.

Tharla an t-imoibriú i bpromhadán 1.

Ba chóimheastóir é promhadán 2.

(i) Luaigh difríocht **amháin** in inneachar bpromhadáin 1 agus 2 ag tús an turgnaimh.

_____ [1]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- (c) Bain úsáid as do chuid eolais ar einsímí leis an toradh ag 80 °C a mhíniú.

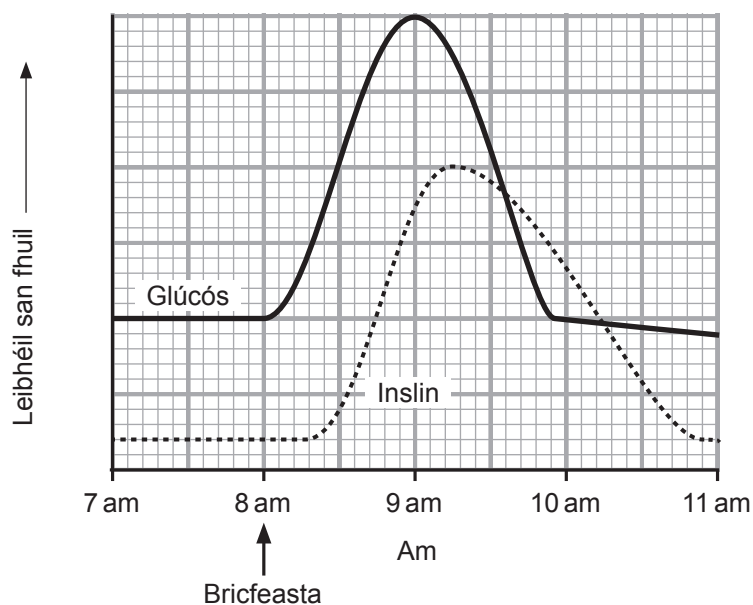
[3]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

LEATHANACH BÁN

(Leanann ceisteanna ar an chéad leathanach eile)

- 3 Taispeánann an graf na leibhéil ghluccóis agus insline i bhfuil duine idir 7 am agus 11 am.



Foinse: *Príomhscrúdaitheoir*

- (a) Bain úsáid as an ghraf leis an athrú ar an **leibhéal insline** idir 8 am agus 11 am a mhíniú.

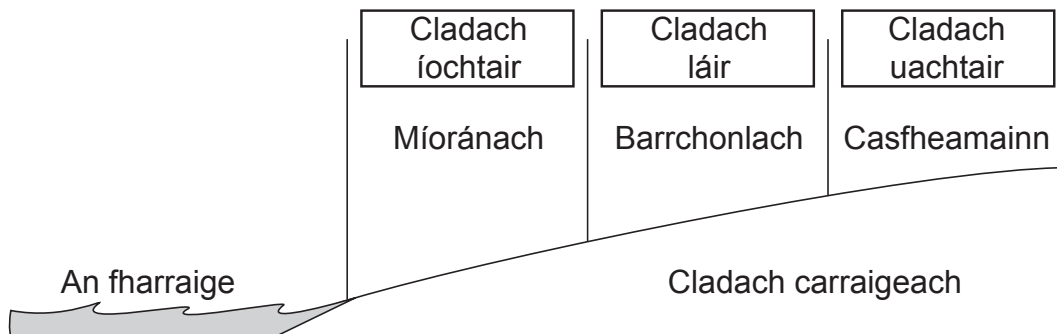
[2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- 4 Bíonn feamainní oiriúnaithe le bheith beo ar chodanna difriúla de chladach carraigeach. De réir mar a thriomaíonn feamainní (feamainní lománacha) cailleann siad uisce agus laghdaíonn a mais dá bharr.

Bíonn an cladach uachtair clúdaithe le huisce na farraige ar feadh méid ama níos giorra gach lá ná an cladach íochtair.

Taispeánann an léaráid na hachair de chladach carraigeach mar a bhfaightear trí chineál dhifriúla feamainne ag fás.

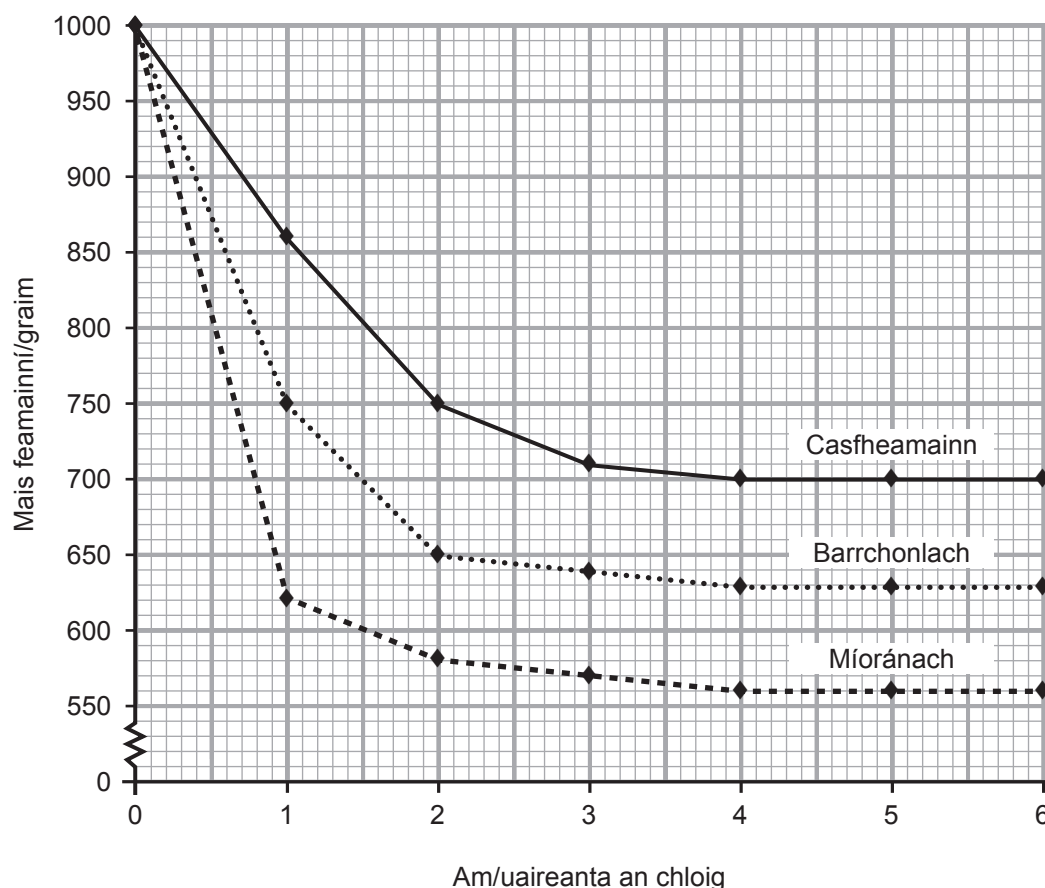


Rinne daltaí imscrúdú lena fháil amach cé acu de na trí fheamainn is lú a thriomaigh.

Bhailigh siad 1000 gram de gach feamainn agus thriomaigh siad iad thar sé uair an chloig.

Mheáigh siad na feamainní gach uair an chloig.

Taispeánann an graf na torthaí.



© Advanced Biology: Principles and Applications by C. J. Clegg with D G Mackean.
Published by John Murray Ltd, 1994. Kind permission from Ian Mackean

-
- [1]

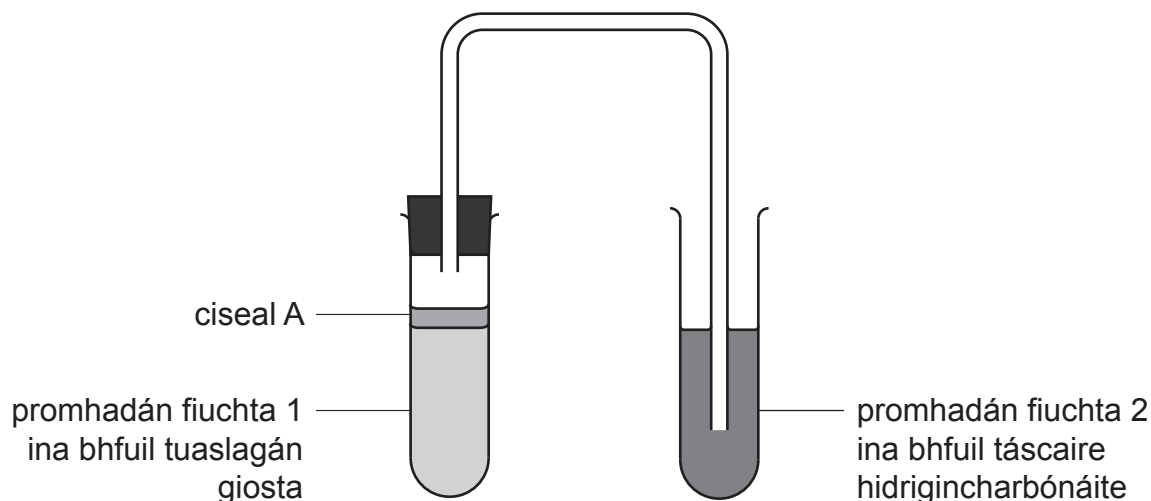
-
-
-
-
- [2]

1. _____
 2. _____
- [2]

[2]

[Tiontaigh an leathanach

- 5 (a) Taispeánann an léaráid turgnamh a cuireadh i dtreoir le riospráid anaeróbach i ngiosta a imscrúdú.



© Barking Dog Art

- (i) Ainmnigh an tsubstaint i gciseal A.

_____ [1]

- (ii) Cad é an fheidhm atá le ciseal A?

_____ [1]

Tá tuaslagán giosta i bpromhadán fiuchta 1.

- (b) Cad é an tsubstaint eile a chaithfidh a bheith i láthair le go ndéanfaidh an giosta riospráid anaeróbach?

_____ [1]

- (c) Luaigh **dhá** athrú a tharlaíonn in inneachar phromhadán fiuchta 1 le linn an turgnaimh.

1. _____

2. _____ [2]

- (d) (i) Luaigh an t-athrú datha a tharlaíonn sa táscaire hidrigincharbónáite i bpromhadán fiuchta 2 i ndiaidh uair amháin an chloig.

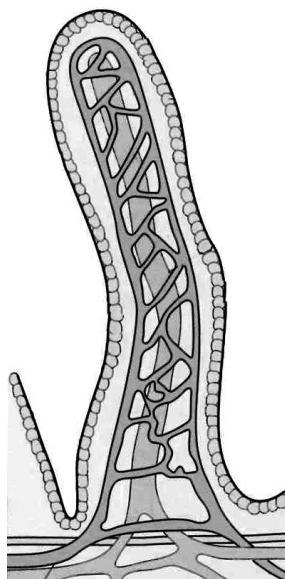
_____ go _____ [1]

- (ii) Cad é ba chúis leis an athrú datha ar an táscaire hidrigincharbónáite?

_____ [1]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

6 Taispeánann an léaráid villeas ón stéig bheag.



© *Barking Dog Art*

Tá an vvilleas oiriúnaithe le haghaidh ionsú éifeachtúil móilíní bia díleáite. Seachas a achar mór dromchla, luaigh **dhá** ghné a dhéanann an vvilleas a oiriúnú le haghaidh ionsú. Mínigh an dóigh a gcuidíonn gach ceann de na gnéithe seo le hionsú.

1. Gné _____

Míniú

2. Gné _____

Míniú _____

[4]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc
	

- 7 Bhain eolaí úsáid as an mhodh seo a leanas le líon na n-iasc i loch a mheas.
 Rug sí ar 100 iasc agus mharcáil sí eite gach éisc sular chuir sí ar ais sa loch iad. Ba é seo an chéad sampla aici.
 Seachtain ina dhiaidh sin rug sí ar an dara sampla iasc ina raibh 40 iasc **marcáilte** agus 120 iasc **gan mharcáil**.

- (a) Bain úsáid as an chothromóid thíos le líon measta na n-iasc sa loch a oibriú amach.

$$\text{Líon measta na n-iasc} = \frac{\text{líon na n-iasc sa chéad sampla} \times \text{líon } \mathbf{iomlán} \text{ na n-iasc sa dara sampla}}{\text{líon na n-iasc } \mathbf{marcáilte} \text{ sa dara sampla}}$$

Taispeáin do chuid oibre.

- (b) Tharla eotrófú sa loch seo an bhliain ina dhiaidh sin de bharr rith leasacháin chun srutha.

- (i) Cad é ba chúis le plandaí uisceacha bás a fháil i ndiaidh méadú tosaigh ar na líonta acu?

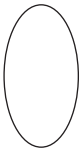
_____ [1]

- (ii) Ainmnigh cineál orgánaigh a mbíonn plandaí uisceacha marbha á ndianscaoileadh aige.

_____ [1]

- (iii) Mínigh cad chuige a bhfaigheadh na héisc sa loch seo bás de bharr dhianscaoileadh na bplandaí uisceacha marbha.

 _____ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc
	

(c) Luaigh **dhá** fháth, seachas truailliú, a bhfaigheann éisc bás i loch.

1. _____

2. _____ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

8 Is gnáthóg bhogaigh é portach móna.

Ní tharlaíonn dianscaoileadh ainmhithe agus plandaí marbha san ithir i bportach móna ach sa bheagán.

- (a) Bain úsáid as do chuid eolais ar an timthriall nítrigine lena mhíniú cad chuige a mbeadh níos lú níotráití san ithir mar gheall ar an dianscaoileadh seo a bheith in easpa.

[2]

- (b) (i) Bíonn an ithir i bportach móna síorfhluch agus níl ach beagán ocsaigine inti. Ainmnigh an cineál de bhaictéir nítrigine a **mhéadódh** san ithir sna dálaí seo.

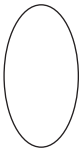
[1]

- (ii) Mínigh an dóigh a laghdaítear cion níotráite na hithreach de bharr méadú ar na baictéir seo.

[1]

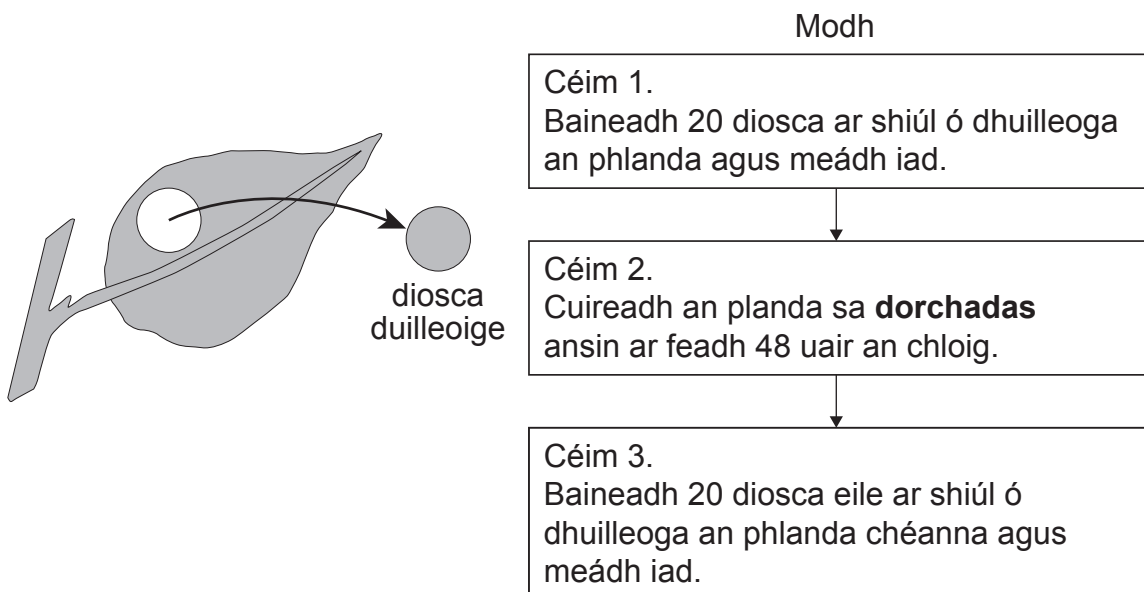
- (c) Ainmnigh an tsubstaint a fhoirmítear ó níotráití atá de dhíth ar phlandaí le haghaidh fás sláintiúil.

[1]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc
	

- 9 Taispeánann an léaráid thíos an modh a d'úsáid eolaí i dturgnamh ar **fhótaisintéis** agus **riospráid**.

Chuir sí planda faoi **sholas geal** ar feadh 48 uair an chloig roimh thús an turgnaimh seo.



© Advanced Biology: Principles and Applications by C. J. Clegg with D G Mackean. (ISBN: 978-0719550782)
Published by John Murray Ltd, 1994. Kind permission from Ian Mackean

- (a) Cuir síos ar, agus mínigh, athrú ar bith ar an **mhais** idir na dioscaí duilleoige i gcéim 1 agus na dioscaí duilleoige i gcéim 3.

Cur síos _____

[1]

Míniú _____

[3]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.