



Uimhir Lárionaid

71

Uimhir Iarrthóra

General Certificate of Secondary Education
2013–2014

Eolaíocht: Teastas Singil

Aonad 1 (Bitheolaíocht)

Ardsraith

[GSS12]



DÉ LUAIN 24 FEABHRA 2014, MAIDIN

AM

1 uair 15 nóiméad.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo. Freagair **gach ceann** de na **naoi** gceist.

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 75 an marc iomlán don pháipéar seo.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gceist **4(b)** agus **8(b)**.

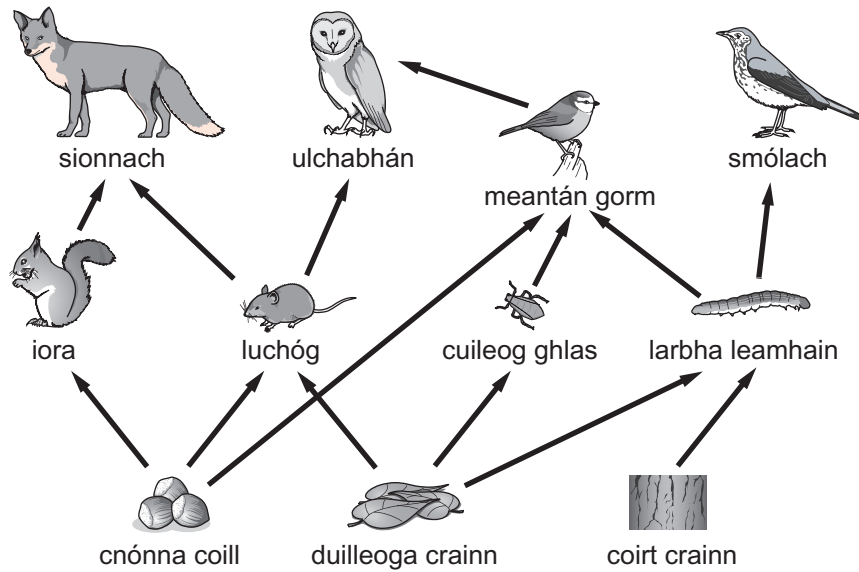
Don Scrúdaitheoir amháin

Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

Marc
Iomlán

LEATHANACH BÀN

1 (a) Taispeánann an léaráid thíos bia-eangach.



© KS3 science revision Level 5-7 by Patricia Millar, published by HarperCollins, 2006.
Reprinted by permission of HarperCollins Publishers Ltd

(i) An léaráid in úsáid agat, comhlánaigh biashlabhra ina bhfuil **ceithre** orgánach sna boscaí thíos.

```

graph LR
    A[ ] --> B[ ]
    B --> C[ ]
    C --> D[ ]
  
```

[2]

(ii) Ainmnigh tomhaltóir tosaigh **amháin** ón bhia-eangach seo.

 [1]

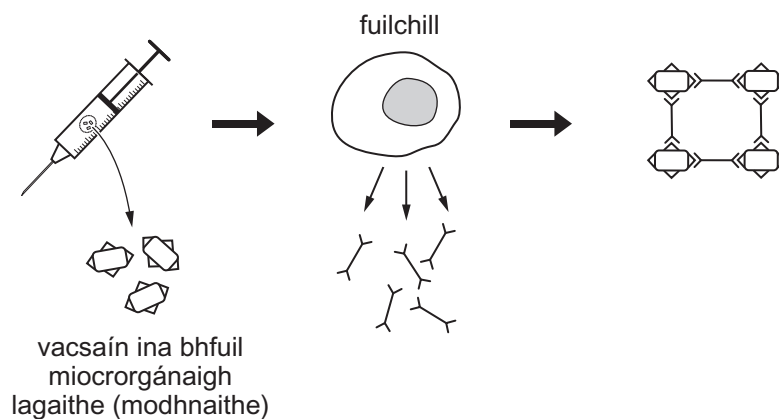
(b) Luaigh cad é a tharlóidh, b'fhéidir, do líon na n-ioraí má théann líon na sionnach i laghad. Mínigh do fhreagra.

[2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

--	--

2 Déanann an léaráid achoimre ar an dóigh a bhfeidhmíonn vacsaín.



(a) Bain úsáid as an léaráid agus as do chuid eolais féin le cur síos a dhéanamh ar an dóigh a dtugann vacsaínithe cosaint ar ghalar.

[3]

(b) Sula mbíonn vacsaíniú ceadúnaithe le húsáid, téann sé trí roinnt tástálacha (in vitro, ar ainmhithe agus cliniciúil).

(i) I dtástálacha cliniciúla, déantar an druga a thástáil ar shaorálaithe daonna. Tabhair **dhá** fháth ar gá tástáil a dhéanamh ar dhaoine.

1. _____

2. _____

[2]

(ii) Luaigh fáth **amháin** a bhfuil a lán daoine in éadan tástáil a dhéanamh ar ainmhithe.

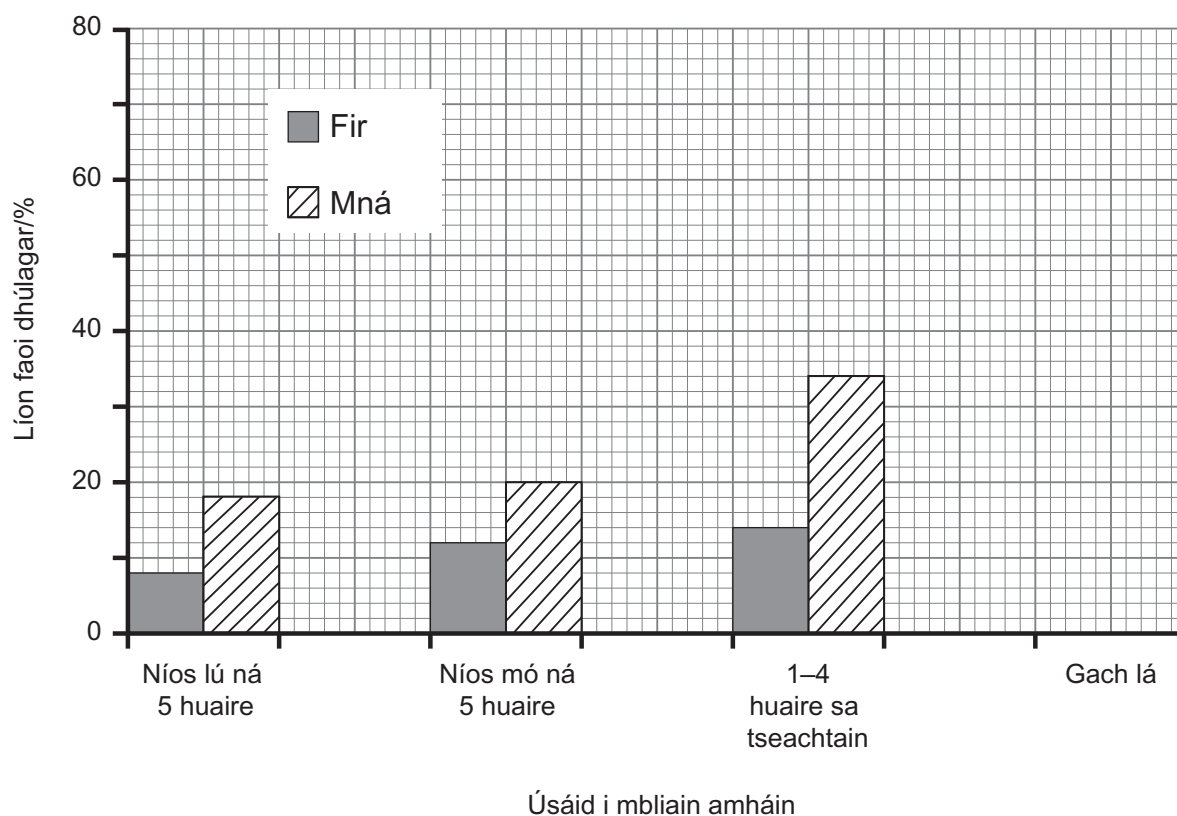
[1]

- 3 Is é cannabis an druga mídhleathach is mó úsáid sa Bhreatain. Creideann dochtúirí áirithe gur féidir le cannabis dúlagar a chur ar dhaoine.

Rinne dochtúirí imscrúdú ar úsáid an channabais ag 800 fireannach agus ag 800 baineannach a bhain úsáid as an druga. Tá na torthaí thíos.

Úsáid i mbliain amháin	Fir ar tháinig dúlagar orthu/%	Mná ar tháinig dúlagar orthu/%
Níos lú ná 5 huaire	8	18
Níos mó ná 5 huaire	12	20
1-4 huaire sa tseachtain	14	34
Gach lá	20	67

- (a) Bain úsáid as an fhaisnéis sa tábla seo leis an bharrachairt thíos a chomhlánú.



[1]

-
- [2]

4 (a) Is féidir tosca aibitheacha a úsáid leis an ráta ar a dtarlaíonn téamh domhanda a thomhas.

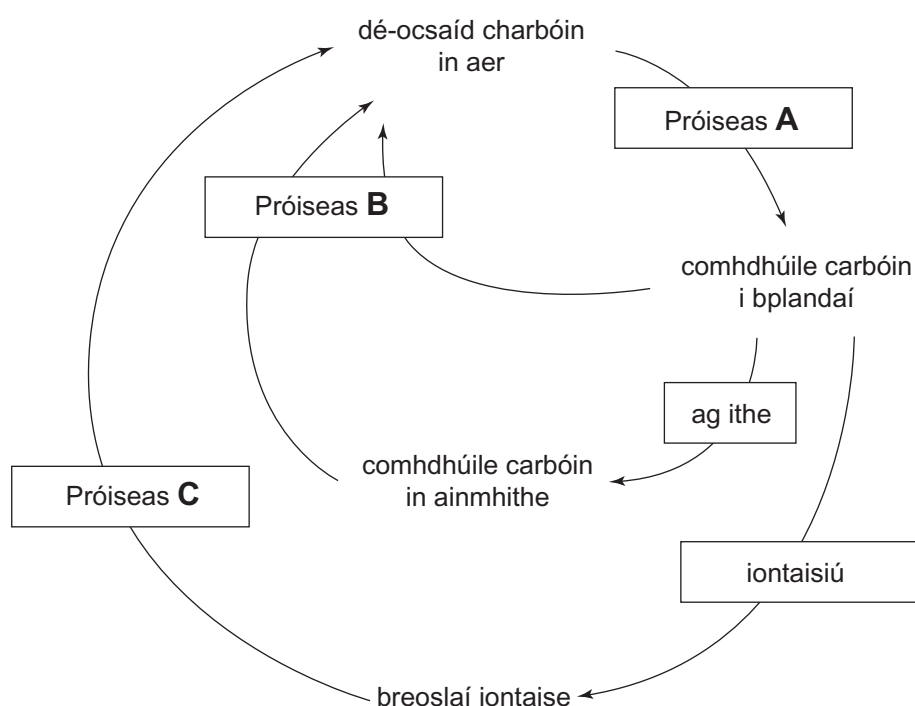
(i) Cad é a chiallaíonn an téarma ‘aibitheach’?

[1]

(ii) Seachas teocht, ainmnigh toisc aibitheach **amháin** a bhféadfaí í a úsáid le ráta an téimh dhomhanda a thomhas.

[1]

(b) Taispeánann an léaráid thíos timthriall simplí carbóin.



An léaráid agus do chuid eolais féin in úsáid agat, mínigh timthriall an charbóin.

Ba chóir go gcuimseodh do fhreagra:

- ainmneacha na bpróiseas lipéadaithe **A**, **B** agus **C**,
- agus an dóigh ar éirigh sé neamhchothromaithe, a fhágann go bhfuil leibhéil mhéadaithe dé-ocsaíd charbóin ann.

[3]

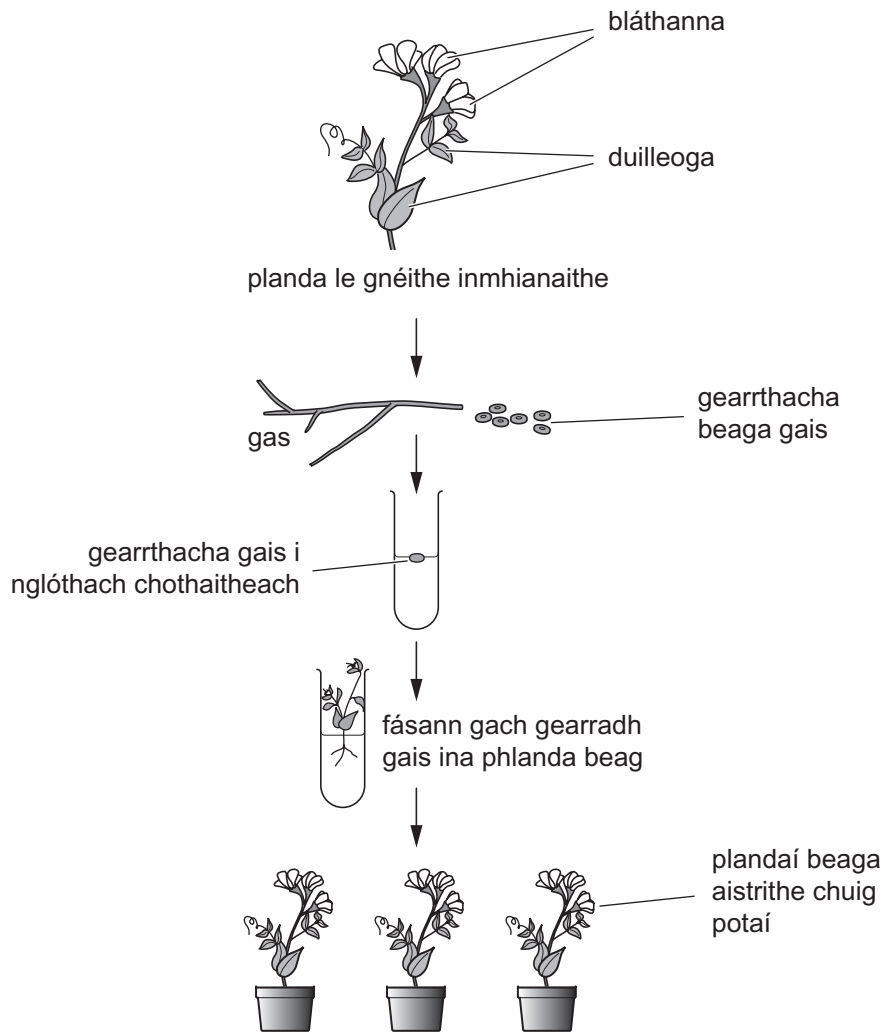
-
-
-
-
- [2]

- _____ go _____ [1]

LEATHANACH BÁN

(Leanann ceisteanna ar an chéad leathanach eile)

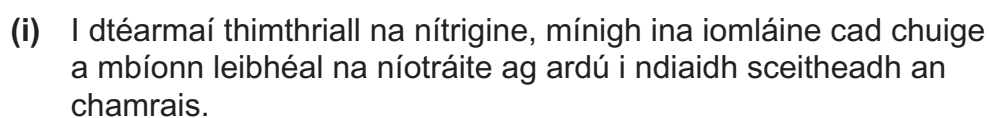
- 6** Plandaí a bhfuil gnéithe inmhianaithe acu, is féidir iad a fhás go héighnéasach trí úsáid a bhaint as an mhodh saothrúchán fíocháin a ndéantar cur síos air sa léaráid seo a leanas.



© GCSE Biology for CCEA (Second edition) by J Napier, published by Hodder Education, 2011.
ISBN 978 0340 983805, "Reproduced by permission of Hodder Education"

- (a) Luaigh tréith inmhianaithe **amháin** a d'fhéadfadh a bheith ag an phlanda.

[1]



[3]

(ii) Luaigh **dhá** chúis a bhfilleann leibhéal na níotráite san uisce ar an leibhéal normalach sa deireadh.

1. _____
2. _____ [2]

Bliain	Achar foraoise a ndearnadh dochar dó/%
1960	20
1970	27
1980	30
1990	25
2000	15
2010	15

- (i) Cuir síos ar an dóigh ar athraigh an céatadán d'achar foraoise a ndearnadh dochar dó thar am.

[2]

- (ii) Mínigh ina iomláine an fáth leis an athrú i gcéatadán na foraoise a ndearnadh dochar dó sna blianta 1980–2000.

[2]

- (iii)** Cad é an fhianaise ón tábla go bhfuil an bháisteach aigéadach go fóill á táirgeadh?

[1]

- (c) Bíonn crainn ag cailleadh a gcuid duilleog mar gheall ar an bháisteach aigéadach. Luaigh fáth **amháin** arb iad na duilleoga an phríomhchuid de chrann a dtéann báisteach aigéadach i bhfeidhm uirthi.

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

9 Ailléil cheannasach a bheith i láthair i ngéin áirithe is cúis le galar Huntington.

(a) Comhlánaigh an chearnóg Punnett agus na géinitíopaí agus feinitíopaí sleachta do:

- athair atá heitrisigeach do ghalar Huntington
- máthair nach bhfuil an ailléil do ghalar Huntington aici.

Bain úsáid as na siombailí:

H = ailléil do ghalar Huntington; h = ailléil normalach

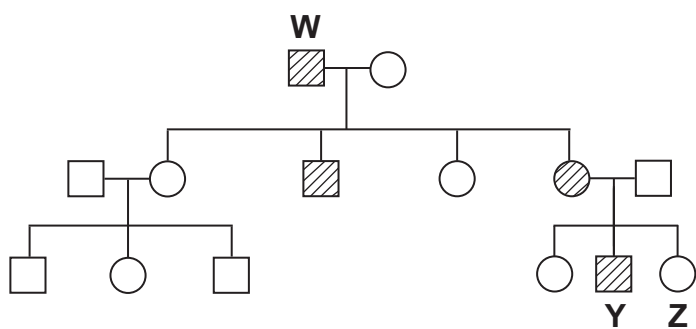
	Athair	
M á t h a i r		

Géinitíopaí sleachta _____

Feinitíopaí sleachta _____

[4]

(b) Taispeánann an léaráid ghinealaigh seo a leanas an dóigh a bhfaightear galar Huntington le hoidhreacht i dteaghlach áirithe.



Eochair

- ☐ fireannach normalach
- ☐ baineannach normalach
- ☒ fireannach le galar Huntington
- ☒ baineannach le galar Huntington

(i) Cad é an gaol atá ag duine Y le duine W?

[1]

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.