



General Certificate of Secondary Education
2013–2014

Uimhir Lárionaid

71

Uimhir Iarrthóra

Eolaíocht: Teastas Singil

Aonad 3 (Fisic)

Bonnsraith

[GSS31]

DÉ LUAIN 19 BEALTAINÉ 2014, IARNÓIN

AM

1 uair an chloig.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo. Freagair **gach ceann** de na **hocht** gceist.

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 60 an marc iomlán don pháipéar seo.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gCeist **8(b)**.

Don Scrúdaitheoir amháin

Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Marc Iomlán



2 Taispeánann an léaráid thíos an Grianchóras againn.



© *Barking Dog Art*

- (a) (i)** Luaigh cé acu pláinéad atá ar an cheann is fuaire. Mínigh do fhreagra.

Pláinéad _____

Míniú _____

[2]

- (ii) Ainmnigh an tsamhail seo den Ghrianchóras.**

Ciorclaigh an freagra ceart.

geolárnach

comhlárnach

héilealárnach

[1]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- 3 (a) Tugann an tábla thíos roinnt tosca ar féidir leo tionchar a imirt ar fhad smaointeoireachta agus ar fhad coscánaithe. Comhlánaigh an tábla.

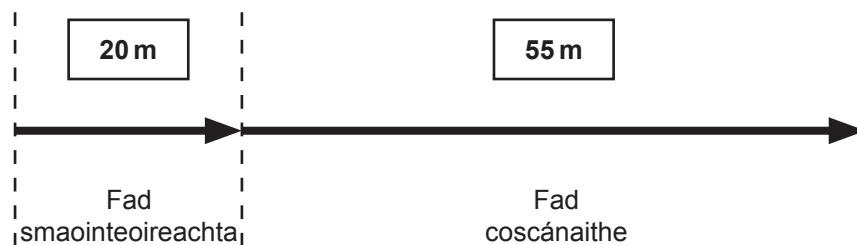
Roghnaigh ó:

méadaithe : **gan éifeacht** : **laghdaithe**

Toisc	Fad smaointeoireachta	Fad coscánaithe
Dromchla bóthair fliuch		
Luas níos gasta		
Boinn mhaola	gan éifeacht	méadaithe
Coscáin nua		

[3]

- (b) Baineann an fhaisnéis atá ar taispeáint thíos le carr atá ag gluaiseacht ar 25 m/s.



Ríomh an fad stoptha don charr seo.

Freagra _____ m [1]

	% d'fheithiclí a sháraigh an luasteorainn	
Luasteorainn/msu (mph)	Roimh na ceamaraí a thabhairt isteach	I ndiaidh na gceamaraí a thabhairt isteach
30	40	8
40	26	4
50	38	0.4
60	15	6
70	16	2

-
-
- [1]

- Freagra _____ msu (*mph*) [1]

-
- [1]

(ii) Luaigh cad é mar a bheidh seilfré níos faide ina buntáiste do shiopadóir.

[1]

(c) Taispeánann an pictiúr thíos othar atá ar tí dul faoi radaiteiripe. Baineann sé le radaíocht a bheith dírithe ar shiád inchinne (ailse).



© Stevie Grand/Science Photo Library

Mínigh ina iomláine, i dtéarmaí chumhacht treáite na radaíochta, cad chuige a mbaintear úsáid as gáma seachas alfa nó béite.

[3]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc



A go B _____

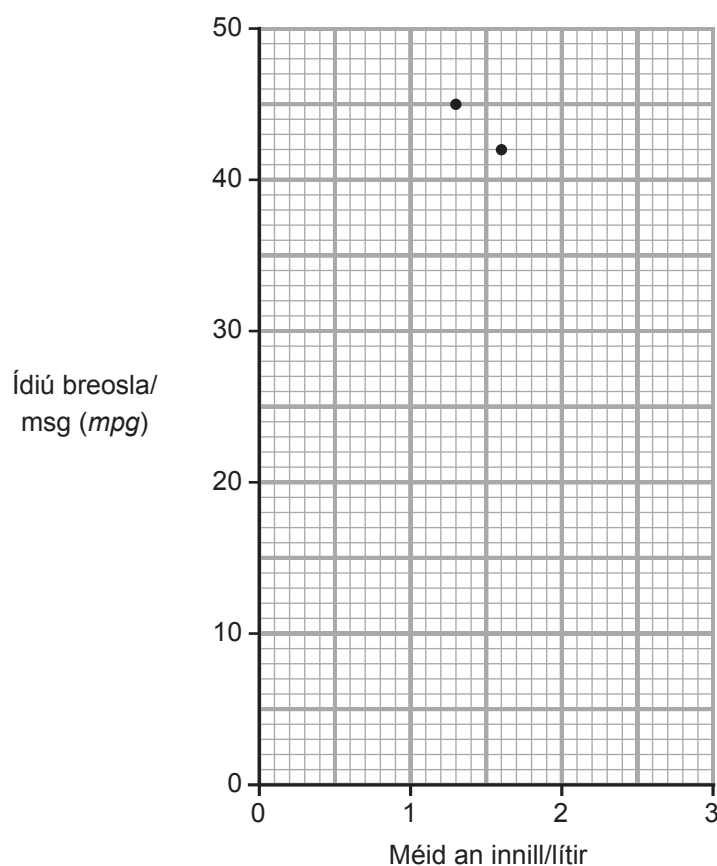
B go C _____ [2]

9276.02

- 6 (a) Tá faisnéis sa tábla thíos ar chúig dhéantús éagsúla de charr.

Déantús	Méid an innill/ lítir	Ídiú breosla/ msg (mpg)
Aster	1.3	45
Lazio	1.6	42
Torino	1.8	39
Viva	2.0	37
Megro	2.5	32

- (i) Úsáid an fhaisnéis seo leis an ghráf thíos a chomhlánú, le líne an oiriúnaithe is fearr san áireamh.



[2]

- (ii) Úsáid an graf agat le hídiú breosla inneall 1.0 lítear a fháil.

Freagra _____ msg (mpg) [1]

(b) Tá monaróirí carranna ag iarraidh carranna a dhéanamh níos éifeachtúla.

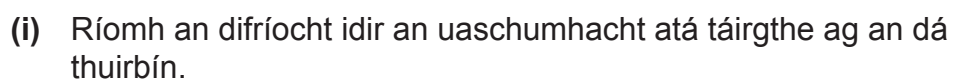
- (i) Luaigh dóigh **amháin** a bhfuil monaróirí carranna ag déanamh carranna níos éifeachtúla.

_____ [1]

- (ii) Déantar peitreal agus díosal as ola, breosla iontaise finideach. Mínigh an téarma 'finideach' agus cad chuige a bhfuil sé tábhachtach carranna atá níos éifeachtúla a bheith ann.

_____ [2]

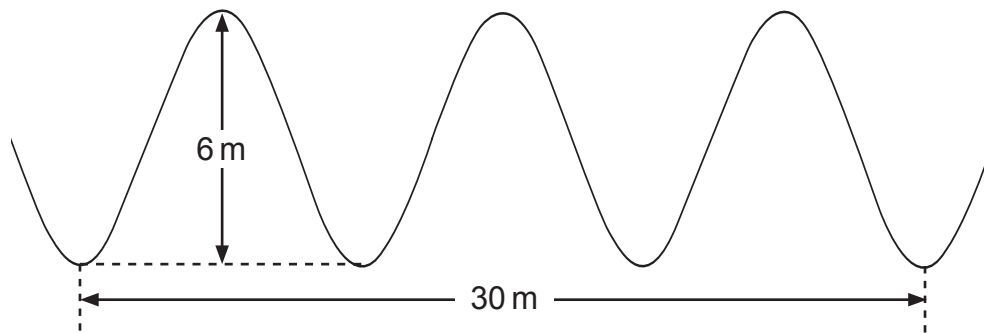
Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc



Freagra _____ W [2]

-
-
-
-
-
- [3]

- 8 (a) Taispeánann an léaráid thíos roinnt tonnta farrage.



Úsáid an fhaisnéis sa léaráid leis na ceistanna seo a leanas a fhreagairt.

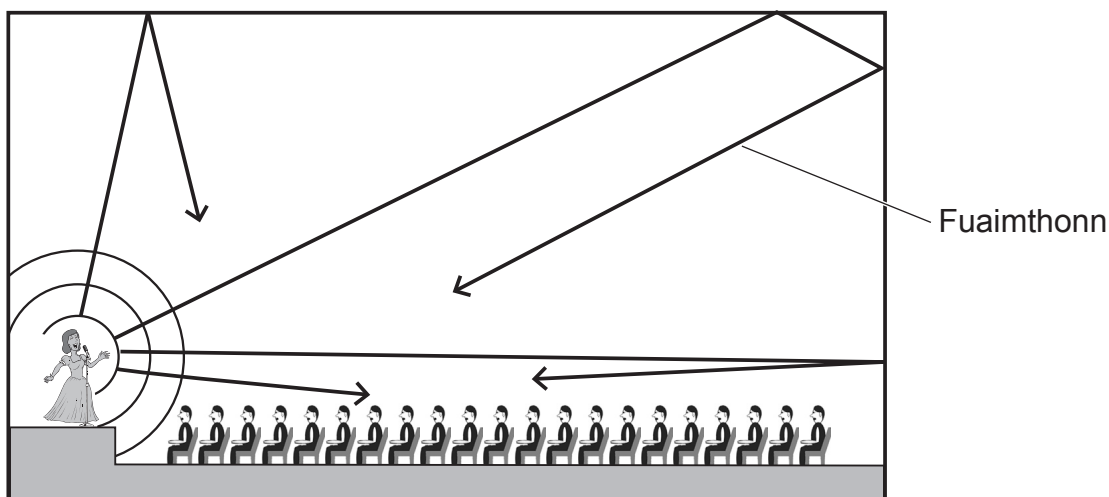
- (i) Cad é aimplitiúid na dtonn seo?

Freagra _____ m [1]

- (ii) Cad é tonnfhad na dtonn seo?

Freagra _____ m [1]

- (b) Taispeánann an léaráid thíos na tonnta fuaime i gceoláras nach bhfuil deartha go maith. Bíonn cuid den lucht éisteachta ag gearán nach bhfuil an fhuaim a chloiseann siad róshoiléir.



Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh
sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.