



Rewarding Learning

**General Certificate of Secondary Education
2013**

Spanish

Unit 3: Listening

Higher Tier

[GSP32]

FRIDAY 17 MAY, AFTERNOON

TRANSCRIPT

Each piece heard twice unless otherwise stated on transcript

Audio “beep” to precede each question

Five second pauses unless otherwise stated on transcript

Northern Ireland Council for the Curriculum, Examinations and Assessment
General Certificate of Secondary Education 2013
Spanish, Unit 3, Listening, Higher Tier

Read each question carefully. Listen to the recording and write your answer in the space provided.

1 What are you being asked?

M: ¡Hola! Voy a hacerte unas preguntas, sobre tu vida. ¿Vale?

(a) ¿Cómo es tu familia?

(b) ¿Cuál es tu lugar favorito?

(c) ¿Con quién vives?

(d) ¿Cuándo celebras la Navidad?

2 Describing teachers.

M: (a) Estamos hablando de los profesores en tu colegio hoy. Dime Lucía ¿qué tal la clase del señor Rodrigo?

F: La clase del señor Rodrigo es siempre divertida porque es una persona muy paciente y también se me da bien su asignatura. Lo negativo es que nos da muchos deberes y a unos no les gusta, pero en mi opinión es necesario si quieres tener éxito en el colegio.

M: (b) ¿Cómo es la señora Pérez?

F: Lo bueno de la señora Pérez es que es amable a veces sobre todo los viernes por la tarde cuando el fin de semana va a empezar. Sin embargo lo que no me gusta es que nunca dice algo positivo sobre mi trabajo aun cuando saco buenas notas y trabajo duro en su clase.

3 Grandad is describing play time in the 1940s.

F: (a) Abuelo, dime más sobre cuando eras niño, por ejemplo, ¿dónde jugabas?

M: Cuando yo era muy joven en los años cuarenta teníamos que jugar en las calles porque no había zonas verdes ni nada pero las calles estaban más sucias que las de ahora porque había mucha basura de todo tipo. Tienes suerte que vives en un ambiente limpio.

F: (b) ¿En los años cuarenta había muchos juguetes?

M: En estos tiempos no había dinero para juguetes. Mi padre no ganaba mucho – era conductor de autobuses y mi madre no trabajaba por eso la bicicleta de mi padre era mi juguete favorito. Mi hermano tenía un balón y jugaba con él en la calle con sus amigos. Todavía el fútbol es su deporte favorito.

4 Work experience in a shop.

M: (a) ¿Cuándo hiciste las prácticas laborales?

F: Hice mis prácticas laborales hace dos meses y me lo pasé bastante bien. Trabajé como cajera en una tienda de moda que estaba situada en el centro de la ciudad. Me gustó porque a la hora de comer solía salir a comprar en otras tiendas en el barrio.

M: (b) ¿Tuviste que llevar uniforme?

F: Normalmente no me gustan los uniformes, por ejemplo mi uniforme escolar, pero sí, tuve que llevar un vestido rojo para ir al trabajo. Pero en realidad me encantó porque fue más práctico para mí por la mañana y además me gustó el color.

M: (c) ¿Qué tal fue el trabajo?

F: Lo que tuve que hacer fue bastante interesante pero preferí el miércoles porque era el día más tranquilo de la semana. El peor día fue el sábado porque la tienda estaba muy concurrida y no tuve tiempo para descansar ni charlar con los otros empleados

5 A Spring tradition.

- M:*
- (a) Según los españoles la primavera es la estación del año para los enamorados y sobre todo el 23 de abril, “El día de San Jorge”, porque éste es el día más romántico para los que viven en Barcelona. Les encanta esta fecha porque es como el día de San Valentín en el Reino Unido excepto que se oye la música por todas partes de la ciudad.
 - (b) En ese día de la primavera tiene lugar la tradición que ve a los chicos dando una rosa roja a su enamorada para celebrar su amor y las chicas le regalan un libro a su novio porque en esa fecha murieron Miguel de Cervantes y William Shakespeare en mil seiscientos dieciséis.

6 A delightful bedroom.

- M:*
- (a) Carmen ¿te gusta tu dormitorio?
- F:*
- Me encanta mi dormitorio. Es un verdadero paraíso para mí porque tiene su propio cuarto de baño y además no tengo que compartirlo con nadie sobre todo mi hermanita porque esto me molestaría mucho a causa de que no me llevo muy bien con ella.
- M:*
- (b) ¿Y qué es lo bueno en tu opinión?
- F:*
- Lo bueno es que es super grande y está muy bien amueblado y con todo tipo de tecnología también. Sin embargo mis padres me riñen a menudo porque dicen que paso demasiado tiempo viendo la tele en vez de repasar para mejorar mis notas. Pero yo no estoy de acuerdo con ellos, claro.

7 Help from an unusual source.

- F:*
- (a) David, háblame de tu colega canina.
- M:*
- Bueno, soy policía y mi colega canina se llama “Lara” y es una perra policía de la Unidad Canina de un barrio madrileño. Me ayuda cada día a controlar el tráfico a la salida de los colegios en el barrio. No puedo hacer mi trabajo tan eficientemente sin ella. Todos los niños la quieren mucho porque es como su mascota.
- F:*
- (b) ¿Cómo te ayuda exactamente?
- M:*
- A la hora de salir los alumnos, nos ponemos en el centro de la carretera mientras pasan los niños. Cuando todos han cruzado nuestro trabajo ha terminado y los dos nos ponemos en la acera porque a los niños les encanta acariciar a Lara. Ha aprendido fácilmente y es un placer para mí ser su entrenador.

8 School holidays in Spain.

F:

- (a) En España por regla general las vacaciones escolares empiezan el 21 de junio y terminan el 12 de septiembre. ¿Pero casi tres meses son excesivos? Parece que no. Los profesores opinan que no tienen tres meses porque se dedican a preparar las clases durante el mes de julio y a principios de septiembre ya estarán en sus centros organizando el comienzo de curso.
- (b) Las familias o sea los padres en cambio ven demasiado larga la pausa escolar de verano sobre todo porque varios centros a lo largo del país desde el norte hasta el sur terminan las clases en fechas diferentes. Es una pesadilla para los padres que tienen hijos en varios colegios.
- (c) En unas partes del país los colegios e institutos dan clases hasta el 1 de junio y en otras partes hasta el 21 de junio. “Esto es inaceptable” dice una entidad de padres “el gobierno debería decidir cuando es el final de las vacaciones para facilitar los planes veraniegos de los padres.”

9 A new invention.

SECTION A

M:

Hoy vivimos en un mundo que está cambiando rápidamente y cada mes hay más invenciones que aparecen en el mercado. Una de éstas parece increíble. Una empresa japonesa ha inventado prendas con aire acondicionado incorporado. Para estos días de verano la compañía nos propone la ropa fresca de nueva tecnología para combatir el calor. Qué bien para los que viven y trabajan en países donde hay mucho calor.

SECTION B

Esta ropa es más cara que las prendas que encontramos en las tiendas tradicionales, costando un mínimo de €90. Una chaqueta puede mantener unas 11 horas de batería en una sola carga. Las ventajas son que consume mucha menos energía que un aparato de aire acondicionado convencional y permite a cada usuario mantenerse fresco en situaciones calurosas.

SECTION C

Otras empresas de otras partes del mundo se han aprovechado de esta idea para hacer sus propias creaciones. Por ejemplo un invento más reciente es un teclado que regula su temperatura y así tus manos van a estar más cómodas cuando estés trabajando en el ordenador. Los oficinistas en Madrid bajo el insoportable calor del verano van a estar interesados en esta invención.

This is the end of the recording.