

Indonesian B – Higher level – Paper 2
Indonésien B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Indonesio B – Nivel superior – Prueba 2

Tuesday 10 November 2015 (morning)
Mardi 10 novembre 2015 (matin)
Martes 10 de noviembre de 2015 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Bagian A

Tulislah antara 250–400 kata tentang salah **satu** tugas di bawah ini.

1. Aneka kebudayaan

Setelah belajar bahasa Indonesia dan mengetahui cara orang Indonesia berinteraksi dengan orang yang lebih tua, Anda melihat adanya perbedaan dan persamaan dengan kebudayaan Anda. Tulislah dalam buku harian Anda tentang persamaan dan perbedaan ini. Berikan juga opini Anda.

2. Adat dan Tradisi

Teman Anda baru saja mengikuti perayaan hari kemerdekaan Indonesia. Karena ingin mengetahui lebih detail tentang perayaan tersebut, Anda mewawancarai teman itu. Tulislah wawancara itu untuk majalah sekolah. Jangan lupa memberikan pengantar dan penutup dalam tulisan itu.

3. Kesehatan

Setelah melihat lingkungan sekolah yang kurang bersih, Anda khawatir hal ini akan mempengaruhi kesehatan para siswa. Tulislah surat kepada kepala sekolah tentang hal ini, berikan alasan dan solusinya.

4. Waktu senggang

Pada liburan semester yang lalu, Anda menggunakan waktu senggang Anda untuk menjadi sukarelawan di sebuah sekolah kecil di desa. Anda mendapat banyak pengalaman yang menarik. Tulislah pengalaman itu untuk presentasi di kelas. Ceritakan kesan Anda dan juga berikan saran dan alasan pentingnya menjadi sukarelawan.

5. Teknologi dan pengetahuan

Kelas Anda menciptakan satu alat yang bisa menyaring air kotor menjadi air bersih. Anda ditugaskan untuk memperkenalkan penemuan baru itu ke tetangga-tetangga. Buatlah brosur yang memuat deskripsi dan cara kerja alat itu.

Bagian B

Berikan tanggapan pribadi atas pernyataan di bawah ini dan berikan alasannya. Anda bisa memakai jenis teks apa saja yang sudah Anda pelajari di kelas. Tulislah antara 150–250 kata.

6. “Belajar itu memahami, bukan sekedar menghafal.”
-