

Italian B – Higher level – Paper 2
Italien B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Italiano B – Nivel superior – Prueba 2

Tuesday 10 November 2015 (morning)
Mardi 10 novembre 2015 (matin)
Martes 10 de noviembre de 2015 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sezione A

Svolgere **uno** dei compiti seguenti. Scrivere tra 250 e 400 parole.

1. Pluralità culturale

Hai recentemente visitato un festival di film dedicati all'immigrazione nella tua città, regione o Paese. Scrivi una recensione per il giornalino della tua scuola per descrivere il festival e per riflettere sullo spazio dedicato all'incontro e/o allo scontro tra culture e popoli.

2. Costumi e tradizioni

Tu hai partecipato ad una "festa delle tradizioni" nella tua scuola al fine di celebrare le tradizioni culturali degli studenti. Purtroppo un tuo amico/una tua amica non è potuto/a venire. Scrivigli/le un email in cui gli/le racconti l'evento, la tradizione che hai presentato, le tue sensazioni e l'atmosfera generale.

3. Salute

Uno/a scienziato/a molto famoso/a ha appena inventato un medicinale per allungare la vita fino all'età di 200 anni. Tu sei un/a giornalista e hai intervistato questo/a scienziato/a sui benefici e possibili pericoli legati a questa invenzione. Trascrivi il testo della tua intervista che sarà pubblicato nel giornalino della tua scuola.

4. Tempo libero

Alcune opere d'arte della tua città hanno bisogno di essere restaurate. Dato che sei un amante dell'arte, scrivi un volantino da distribuire nella tua città per raccogliere volontari che, come te, intendono impiegare il loro tempo libero per restaurarle.

5. Scienza e tecnologia

Hai visitato la biblioteca della tua scuola IB e ti sei accorto/a che la maggior parte dei libri tratta temi legati alla tecnologia e comunicazione (computer, smartphone ecc.). Scrivi una lettera al direttore/alla direttrice della scuola per esprimere le tue idee, positive e/o negative, su questo numero sproporzionato di libri legati a questi temi.

Sezione B

In relazione all'affermazione che segue, esprimi la tua opinione personale e giustificala scegliendo uno dei tipi di testo studiati in classe. Scrivere tra 150 e 250 parole.

6. “La saggezza è saper stare con la differenza senza voler eliminare la differenza.”
(Gregory Bateson)
-