

Japanese B – Higher level – Paper 1
Japonais B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Japonés B – Nivel superior – Prueba 1

Monday 9 November 2015 (afternoon)
 Lundi 9 novembre 2015 (après-midi)
 Lunes 9 de noviembre de 2015 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



問題 A スポーツで社会を平和に ためすえだい 為末大さん

質問に日本語で答えなさい。

1. ためすえ 為末さんは、どのスポーツ大会に参加しましたか。

.....

2. ためすえ 為末さんは、いつスポーツ選手としての活動をやめましたか。

.....

3. ためすえ 為末さんが今後していきたいと思っている事は何ですか。

.....

本文の 4～7 には どの質問が入りますか。A～J で答えなさい。

例： [-例-]

E

4. [-4-]

5. [-5-]

6. [-6-]

7. [-7-]

- A. オリンピックにはどんな思い出がありますか。
- B. ハードルの難しさは何ですか。
- C. 今後の目的は何ですか。
- D. 日本の選手は今後どんなトレーニングが必要ですか。
- E. **子どものとき、50メートル走は何秒でしたか。**
- F. スポーツがきらいな子には、何と言いますか。
- G. どんなメダルを取りましたか。
- H. どうしてハードルを選んだのですか。
- I. スポーツ選手にとって、何が一番大切ですか。
- J. 今はどんな活動をしていますか。



8. 下の文の中から正しいものを4つ選びなさい。A～Jで答えなさい。

[4点]

例： A

A. ためすえ 為末さんの種目は400メートルハードルです。

B. ためすえ 為末さんは今広島に住んでいます。

C. ためすえ 為末さんの成功はコーチのおかげです。

D. ためすえ 為末さんは日本の中学生の中で足が一番速かったです。

E. ためすえ 為末さんは高校生になってから、走るのがどんどん速くなりました。

F. ためすえ 為末さんは高校生のとき、日本一ではなくなっていました。

G. 走るときは、前を見て、集中してまっすぐ走ることが大切です。

H. 走るときは、体をまっすぐにして走ることが大切です。

I. 走りかたを言葉で他人に教えるのは簡単です。

J. ためすえ 為末さんは広島で生まれました。



問題 B 国に合わせて工夫しています

質問に日本語で答えなさい。

9. ^{しんよこはま}新横浜ラーメン博物館^{はくぶつかん}は、どうして「ベジタリアン・ヌードル・サムライ」を作りましたか。

.....

10. 「ベジタリアン・ヌードル・サムライ」の材料^{ざいりょう}は、他のラーメンのと、どう違いますか。

.....

11. スサンティさんは、どうしてうれしかったのですか。

.....



12 ~ 15 には どの言葉が入りますか。

下に ある言葉から正しいものを選んで、12 ~ 15 の所を書きなさい。

| | | | | |
|-----|-----|----|----|-----|
| ことで | しかし | ね | まま | や |
| し | ために | また | も | んです |

例： [- 例 -] も

12. [- 12 -]

13. [- 13 -]

14. [- 14 -]

15. [- 15 -]



A、B、C、Dの中から正しいものを選びなさい。

16. どうして東南アジアから日本に来るお客さんが増えているのですか。

- A. 東南アジアより日本の店や旅館のほうが安いからです。
- B. 国が ゆたかになつて、多くの人が旅行に行くお金ができたからです。
- C. 日本の おもてなしが すばらしいと聞いたからです。
- D. 日本の料理がおいしいと評判ひょうばんだからです。

17. 「食のバリアフリー」とは、どんな意味ですか。(13行目)

- A. 日本料理を外国人の口に合うように工夫することです。
- B. 伝統的でんとうてきに作った、伝統的でんとうてきな味の日本料理のことです。
- C. 「ハラル」食品のように、特別な材料ざいりょうを使った料理のことです。
- D. どんな人でも食べられる料理のことです。

18. 「いせたん新宿本店」は、どうして外国人の間で人気なのですか。(16行目)

- A. 外国語ができる店員が いるからです。
- B. 東京オリンピックのグッズが買えるからです。
- C. 外国人買い物客で にぎわっているからです。
- D. 買った物を国に無料で配達してくれるからです。

19. この記事の目的は何ですか。

- A. 東京オリンピックを前に、日本人に「おもてなしの心」をよびかけることです。
- B. 日本にいるイスラム教徒の生活について理解を深めることです。
- C. 外国からのお客さんのために日本の店や旅館がしている工夫をしょうかいすることです。
- D. 日本に来る外国人の旅行者が増えている理由を説明することです。



問題 C さわって広がれ こうきしん 好奇心

3Dプリンターについてのまとめです。20～23にはどの言葉が入りますか。□の下にある言葉から正しいものを選んで、20～23の所に書きなさい。

3D プリンター

3Dプリンターの^{とくちょう}特徴は【-例-】モデルを作ることです。【-20-】の会社が開発しました。プリンターから出てくるモデルは【-21-】できています。開発会社は今、ある学校にこのプリンターを【-22-】います。その学校は目が弱い子どもたちのための学校なので、子どもたちは【-23-】を使って新しい動物や乗り物のモデルを調べて、大喜びでした。

インターネット

紙

手

へいめんてき
平面的な

音

借りて

プラスチック

立体的な

貸して

ゲームソフト

例：【-例-】 立体的な

20. 【-20-】

21. 【-21-】

22. 【-22-】

23. 【-23-】



本文の第③、④段落によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。

「正しい」または「正しくない」の□に○をきなさい。

その理由も、文中の言葉を使って、短く書きなさい。両方できて、1点です。

正しい

正しくない

例：相原君は魚を作ってみたいと思いました。

理由：「ピラニア」と言ってみた.....

24.

ピラニアのモデルができるまで、少し待たなければなりませんでした。

理由：

25.

ピラニアのモデルは大きすぎて、持てませんでした。

理由：

26.

相原君は目が不自由で、何も見ることはできません。

理由：

27.

ピラニアは海草かいそうしか食べません。

理由：



A、B、C、Dの中から正しいものを選びなさい。

28. 相原君がピラニアについて初めて知った事は何ですか。

- A. 肉食の魚だ。
- B. 本当のピラニアにかまれると、痛い。
- C. 本当のピラニアにさわったら危ない。
- D. ピラニアの口は意外に小さい。

29. 3Dプリンターでは、どんな物が いんさつ できますか。

- A. データが入っている物しか いんさつ できません。
- B. 犬やねこなど、簡単な物しか いんさつ できません。
- C. 2時間以内でできる物なら何でも いんさつ できます。
- D. インターネットで写真が見られる物は何でも いんさつ できます。

30. 子どもは どうしてこのプリンターを使いますか。

- A. 頭にあるイメージを先生に見せて、おどろかせたいからです。
- B. ^{ふく}副校長先生がカラー写真を いんさつ してくれるからです。
- C. プリンターのボタンに点字がついていて、使いやすいからです。
- D. 自分の頭の中のイメージが正しいかどうか知るためです。

31. 題名の「^{こうきしん}好奇心」とは、どんな意味ですか。

- A. 難しい事に対する不安
- B. 知らない事に対する^{きょうみ}興味
- C. 知っている事についての自信
- D. 新しい事についての心配



問題 D 四月のある晴れた朝に 100 パーセントの女の子に出会うことについて

文の前半と後半を正しくつなげなさい。A～L で答えなさい。

例：この話の日、天気は ...

C

32. 僕は彼女の事を ...

33. 僕の頭の中では、僕は彼女と ...

34. 僕は結局彼女に ...

35. 彼女は手に ...

36. 最後にふり返ったとき、僕は ...

- A. もっと知りたいと思いました。
- B. 手紙を持っていました。
- C. **良かったです。**
- D. 話しかけませんでした。
- E. デートしていました。
- F. バラの花を持っていました。
- G. 彼女の後ろすがたさえ見つけられませんでした。
- H. 彼女の笑顔に心が温まりました。
- I. もうくわしく知っていました。
- J. 旅行に行ったりしました。
- K. 大雨でした。
- L. 話し合いました。

下の言葉は、文中では、どんな意味で使われていますか。A～J で答えなさい。

例：すれ違う (1行目)

H

37. 身の上 (3行目)

38. うちあけて (4行目)

39. 運命 (5行目)

40. 心のドアをたたく (9行目)

- A. 閉めてしまう
- B. 今までの人生の話
- C. 心の中を見せないで
- D. 自分の意志^{いし}で切り開いていくこと
- E. こわがらせる
- F. 自分の意志^{いし}には関係なく、そうなること
- G. 正直に話して
- H. **近くを通るが、反対^{ほうこう}の方向に行っている**
- I. ドキドキ させる
- J. 人の性格



A、B、C、Dの中から正しいものを選びなさい。

41. 僕はどうしてクリーニング屋の営業時間の質問を考えたのですか。

- A. 原宿は都心でクリーニング屋があまり無く、困っていたので
- B. 知らない所に泊まっていて、洗濯せんたくをしたかったので
- C. 女の子に話しかける言いわけを探していたので
- D. 女の子がクリーニング屋に行くようだったので

42. 彼女とすれ違ったときに、僕はどんな事を感じましたか。(16行目)

- A. 春になって、気温が暖かくなった。
- B. バラの花のようにきれいな人だ。
- C. 彼女のまわりは空気さえも違う。
- D. 彼女はいいにおいがする人だ。

43. 彼女の手紙について、僕はどう思いましたか。

- A. どうして切手をはっていないのだろう。
- B. だれからどんな手紙を受け取ったのだろう。
- C. 今どき どうしてメールを書かないで手紙を書くのだろう。
- D. だれにどんな内容の手紙を書いたのだろう。

44. この文全体を通して、僕についてどんないんしょうを受けますか。

- A. いつも他人を笑わせている おもしろい青年
- B. 想像そうぞうりょく力が本当に ゆたかな青年
- C. 他人の事を勝手に決めて困った青年
- D. だれとでも気軽に会話ができる青年



問題 E ふくしまカフェ

2013年2月12日の部分を読んで、下の意味の言葉を文中から探さない。

例：開店

.....オープン.....

45. 喫茶店

.....

46. インフォメーション

.....

47. おいて

.....

48. ただで

.....

49. さそって

.....



2014年5月10日の部分を読んで、A、B、C、Dの中から正しいものを選びなさい。

50. 大学生は どうして ふくしまカフェに来ますか。

- A. 卒業論文を書いているからです。
- B. 新学期でまだ友だちが いなくて、さびしいからです。
- C. 大学の勉強のために調べる事があるからです。
- D. ボランティア活動をしてお金を集めているからです。

51. 大学生はどんなお願いをしますか。

- A. ひなんしゃ 避難者の体験について知りたいです。
- B. ひなんしゃ 避難者の生活を観察したいです。
- C. ひなんしゃ 避難者の質問に答えたいです。
- D. ひなんしゃ 避難者の案内役をしたいです。

52. じむしょ 事務所の人は大学生に何と言いますか。

- A. ひなんしゃ 避難者を何人か しょうかいして あげましょう。
- B. ひなんしゃ 避難者の家は狭くて、プライバシーが無いので、カフェで話してください。
- C. ひなんしゃ 避難者自身は経験が つらすぎて、みなさんに直接話すことはできません。
- D. 私たちが ひなんしゃ 避難者に代わって質問に答えます。

53. ふくしまカフェの人は、一般市民について、どう思いますか。

- A. じしん 地震について少しずつ忘れてきていて、良くない。
- B. じしん 地震について少しずつ忘れてきているようで、良い。
- C. じしん 地震から3年経ったのだから、そろそろ忘れ始めてもよい。
- D. じしん 地震について毎日深く考えているようで、良い。



2015年3月31日の部分を読んで、質問に日本語で答えなさい。

54. この人は、どんな事に季節感を感じていますか。文中から**1つ**書きなさい。

.....

55. この人が公園でいっしょに遊んだ子どもたちは、普段は、どこに住んでいますか。

.....

56. この子どもたちは、どうして外で走り回ることを **すごく** 楽しく感じたのですか。

.....

57. 子どもたちは、帰るとき、どんな様子でしたか。

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

