

**Japanese B – Higher level – Paper 1**  
**Japonais B – Niveau supérieur – Épreuve 1**  
**Japonés B – Nivel superior – Prueba 1**

Monday 8 May 2017 (afternoon)  
 Lundi 8 mai 2017 (après-midi)  
 Lunes 8 de mayo de 2017 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



**問題 A 時代を映す地図記号**

質問に日本語で答えなさい。

1. 地図記号を考えている団体の名前は何か。

.....

2. 今回の地図記号の決めかたで、前と違った点は何ですか。

.....

3. 小学生が考えた地図記号は、どれですか。

.....



「新しくできた地図記号」と、「使われなくなった地図記号」の部分を読んで、下の意味の言葉を文中から探さない。

例：ここで、絵や ちょうこくを見ます。

.....美術館.....

4. 海、森林、山、田など

.....

5. 多くなっています

.....

6. かたち、色、スタイル

.....

7. しょっぱい味がする調味料

.....

8. なくてはならない

.....



A、B、C、Dの中から正しいものを選びなさい。

9. 老人ホームの記号はどうして作られましたか。

- A. 日本で老人や老人ホームの数が増えたから
- B. お年よりの人が地図をもっと使うようになったから
- C. 老人ホームの近くでは、ゆっくり運転してほしいから
- D. 分かりやすいデザインで、使いやすくなったから

10. <sup>ぼくじょう</sup>牧場の地図記号はどうして使われなくなりましたか。

- A. 日本に<sup>ぼくじょう</sup>牧場がなくなったので
- B. 地図に「<sup>ぼくじょう</sup>牧場」と書く場所があるので
- C. <sup>ぼくじょう</sup>牧場の場所を知りたい人の数が減ったので
- D. 日本では牛を<sup>ぼくじょう</sup>牧場ではなく屋内で 飼っているので

11. 地図記号はどのように時代を反映していますか。

- A. 記号を見ると、その時代に重要だった<sup>しせつ</sup>施設が分かる。
- B. 地図記号もコンピューターのアイコンも最近できたものだ。
- C. 記号を見ると、その時代の考えかたが分かる。
- D. 記号は一目で分かるので、時が流れても変わらない。

12. この記事の目的は何ですか。

- A. 新しく<sup>ていあん</sup>提案されている地図記号から、好きな物を選んでもらうことです。
- B. 新しい地図記号を考えるように、みんなに よびかけることです。
- C. パソコンの地図と紙の地図の違いを説明することです。
- D. 地図記号の変化について、みんなに説明することです。



## 問題 B フェアトレード 公正なチョコレート

下は各段落のまとめです。どの段落のまとめですか。A～Jで答えなさい。

例：第①段落

 E

A. バレンタインデーの由来

13. 第②段落

B. 一般市民へのお願い

14. 第③段落

C. 先進国と途上国とじょうこくの定義

15. 第④段落

D. 地元の料理店の例

16. 第⑤段落

E. **テーマのしょうかい**

F. フェアトレードの歴史

G. 一般市民の理解不足

H. イタリアでの活動例

I. 先進国と途上国とじょうこくの観点

J. 実例を使ったフェアトレードの説明

第③、④段落を読んで、質問に日本語で答えなさい。

17. 育てたカカオを安く買われると、育てた人はどう困りますか。文中から**1つ**書きなさい。

.....

18. フェアトレード商品の値段は、どうやって決まりますか。

.....

19. 飲食料品以外のフェアトレード商品には、どんな物がありますか。文中から**1つ**書きなさい。

.....



20. 国分寺市のイタリア料理店は、どうしてフェアトレード商品を買っていますか。

.....

A、B、C、Dの中から正しいものを選びなさい。

21. この記者は、どうしてこの時期にこの記事を書こうと思いましたか。

- A. 最近、チョコレートがあますぎて、きれいになった人が多いからです。
- B. 最近、チョコレートが安くなって、買う人が増えたからです。
- C. バレンタインデーにチョコレートを売ってほしくないからです。
- D. バレンタインデーで、チョコレートを買う人が多いからです。

22. 先進国はどうして原料が安く買えるのですか。

- A. <sup>とじょうこく</sup>途上国のほうが力を持っているので
- B. <sup>とじょうこく</sup>途上国が一番力を持っているので
- C. <sup>とじょうこく</sup>途上国ほど力を持っていないので
- D. <sup>とじょうこく</sup>途上国より力を持っているので

23. フェアトレード関係者は、みんなに何を考えてほしいですか。

- A. このチョコレートは広く知られているだろうか。
- B. このチョコレートは環境にいいだろうか。
- C. このチョコレートはだれがどこで作ったのだろうか。
- D. このチョコレートは値段が高いだろうか。

24. フェアトレード関係者は、何に反対していますか。

- A. 世界中の人がチョコレートを食べすぎることに
- B. 子どもが働かされること
- C. 輸入や輸出がさかんになること
- D. 世界中の人が一人ひとり考えること



問題 c 将来のリーダーを<sup>ぜんりょうせい</sup>目ざして全寮制

本文によると、下の文は正しいですか、正しくないですか。「正しい」または「正しくない」の□に○をください。その理由も、文中の言葉を使って、短く書きなさい。両方できて、1点です。

正しい      正しくない

例： <sup>かいよう</sup>海陽学園には中学生も高校生もいます。



理由： ..... <sup>いっかんこう</sup>中高一貫校 .....

25. <sup>かいよう</sup>海陽学園は大きな土地を持っています。



理由： .....

26. <sup>かいよう</sup>海陽学園では、月や ほしを細かく観察することができます。



理由： .....

27. <sup>かいよう</sup>海陽学園のスポンサーには会社も ふくまれています。



理由： .....

28. <sup>かいよう</sup>海陽学園に自宅から通っている生徒もいます。



理由： .....



質問に日本語で答えなさい。

29. 海陽学園は、どの学校をモデルにしましたか。

.....

30. 海陽学園は、将来の日本を考えて、どんな人を育てようと目指していますか。

.....

31. 学校側から見ると、寮生活の目的は何ですか。文中から **2つ** 書きなさい。 [2点]

(a) .....

(b) .....



A、B、C、Dの中から正しいものを選びなさい。

32. 学校が開かれたときから、どんな点で<sup>ひはん</sup>批判されていますか。

- A. 会社が教育に関係しているのは良くない。
- B. 生徒にプレッシャーが かかりすぎている。
- C. 外国の学校の えいきょうが大きく、日本的ではない。
- D. 高すぎて、一般の家庭はとても手が出せない。

33. <sup>ひはん</sup>批判のこえに対して、学校はどんな事をしましたか。

- A. <sup>りょう</sup>寮生活を取り入れて、通学費をけずりました。
- B. 外国にも学校を作って、お金をもうけました。
- C. <sup>しょうがくきん</sup>奨学金を出すようにしました。
- D. 会社からお金を もっとたくさん集めました。

34. 学校をやめてしまう生徒は、どんな理由を挙げていますか。

- A. 先生が英語で話していて、授業が分からない。
- B. 学校の環境や設備が悪くて、落ち着けない。
- C. みんなで<sup>りょう</sup>寮に住む生活に なることができない。
- D. 授業のペースが遅くて、つまらない。

35. 会社から はけんされた若い社員は、どんな<sup>やくわり</sup>役割を果たしていますか。

- A. 教師の見習い
- B. 生徒の個人教師
- C. <sup>りょう</sup>寮のそうじや料理係
- D. 生徒の相談相手



## 問題 D 変な薬

ケイ氏が作った薬についてのまとめです。36～39には どの言葉が入りますか。

□の下にある言葉から正しいものを選んで、36～39の所に書きなさい。

ケイ氏は薬を作るのが大好きで、**[-例-]**薬を作っていました。今回作った薬は**[-36-]**でした。その薬を飲むと、かぜを**[-37-]**。友だちは最初、ケイ氏が**[-38-]**そんな薬を作ったか、分かりませんでした。そして、ケイ氏に色々**[-39-]**みました。

いつも	差別	どうして	特別	治します
研究して	質問して	動物の	どんな	ひきます

例： **[-例-]** ..... **いつも** .....

36. **[-36-]** .....

37. **[-37-]** .....

38. **[-38-]** .....

39. **[-39-]** .....



A、B、C、Dの中から正しいものを選びなさい。

40. 友だちはどうして不思議<sup>ふしぎ</sup>そうだったのですか。(8行目)

- A. ケイ氏<sup>し</sup>が危ない薬を飲んだので
- B. かぜをひいていないケイ氏<sup>し</sup>が薬を飲んだので
- C. かぜの薬が すぐに きいたようなので
- D. ケイ氏<sup>し</sup>の変な趣味<sup>しゅみ</sup>が分からないので

41. 友だちは どうして あきましたか。(14行目)

- A. ケイ氏<sup>し</sup>が役に立たない薬を作ったので
- B. ケイ氏<sup>し</sup>が彼に かぜをうつそうとしたので
- C. ケイ氏<sup>し</sup>が かぜをひいても全然気にしないので
- D. ケイ氏<sup>し</sup>が大切な薬をすてようとしたので

42. ケイ氏<sup>し</sup>が作った薬は、どんな物でしたか。

- A. どんなかぜでも、1時間以内に治します。
- B. 1時間以内に きらいな人に かぜをうつします。
- C. かぜをひかないように、体を丈夫<sup>じょうぶ</sup>にします。
- D. 気持ちを悪くせず、1時間だけ かぜをひいたように見せます。

43. 最後に、友だちはどうして この薬がほしくなったのですか。

- A. かぜをひいているからです。
- B. 会社の人にこの薬を売りたいからです。
- C. 薬の使い道が やっと分かったからです。
- D. ケイ氏<sup>し</sup>のかぜを治してあげたいからです。



下の言葉は、文中では、どんな意味で使われていますか。A～Jで答えなさい。

例：いいから（10行目）

D

44. さわぐ（13行目）

45. 治まり（16行目）

46. 感心した（22行目）

47. 分けて（24行目）

A. 心配する

B. がっかりする

C. 少し売らせて

D. よけいなことは言わないで

E. 止まり

F. すごいと思った

G. 少し持ち帰らせて

H. 悪くないから

I. 入り

J. 安心した



問題 E <sup>すみの</sup> 隅野由子の世界へようこそ！

文の前半と後半を正しくつなげなさい。A～Jで答えなさい。

例： <sup>すみの</sup> 隅野さんは ...

D

48. <sup>すみの</sup> 隅野さんは仕事で ...

49. <sup>すみの</sup> 隅野さんの作品は ...

50. <sup>すみの</sup> 隅野さんは高校のとき  
しばらく ...

51. <sup>すみの</sup> 隅野さんの書道の先生は ...

- A. 本を読んだり、記事を書いたり  
しています。
- B. 外国でも公開されました。
- C. 海外に行って勉強しました。
- D. **ダウンしょうという病名を  
もっています。**
- E. 人前で話すのは はずかしいです。
- F. 日本人でした。
- G. オーストラリア人でした。
- H. 字を書いたり、人に話したり  
しています。
- I. あまり人気がありません。
- J. <sup>たいがく</sup> 退学しました。



第③段落を読んで、質問に日本語で答えなさい。

52. 隅野<sup>すみの</sup>さんの作品の<sup>てんらんかい</sup>展覧会は、どこで開かれましたか。

.....

53. 「あの日」とは、どの日のことですか。

.....

54. 隅野<sup>すみの</sup>さんによると、神戸<sup>こうべ</sup>は どうやって しんさいから立ち直りましたか。

.....

55. 隅野<sup>すみの</sup>さんは、作品を見た人に、どんな気持ちに なってほしいですか。

.....



下の文の中から正しいものを4つ選びなさい。A～Jで答えなさい。

[4点]

例：  A

A. <sup>すみの</sup>隅野さんは自分が普通の女の子として産まれたと言っています。

56.

B. <sup>すみの</sup>隅野さんの生活は病院通いが多くて、大変です。

C. <sup>すみの</sup>隅野さんは自分の生活に満足しているようです。

D. <sup>すみの</sup>隅野さんは自分のダウンしょうに不満を感じているようです。

E. <sup>すみの</sup>隅野さんの<sup>こうべ</sup>神戸の<sup>てらんかい</sup>展覧会を見るのに、入場料は要りませんでした。

F. <sup>すみの</sup>隅野さんは日本の社会問題についての作品を書きます。

G. <sup>すみの</sup>隅野さんは2013年に初めての作品集を出しました。

H. <sup>すみの</sup>隅野さんの本は、本屋で買うことができます。

I. <sup>すみの</sup>隅野さんの作品のアイデアは日<sup>にちじょう</sup>常生活の中にあります。

J. <sup>すみの</sup>隅野さんの本には彼女の書道作品しか入っていません。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

