



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Japanese B – Higher level – Paper 2
Japonais B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Japonés B – Nivel superior – Prueba 2

Wednesday 15 May 2019 (morning)
Mercredi 15 mai 2019 (matin)
Miércoles 15 de mayo de 2019 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

第一部

1～5の話題から1つ選んで、500字～800字書きなさい。

1. 文化の多様性

最近ラジオで日本の政治家の話の話を聞きました。その政治家は、「政府のお金は、いなかより都会の文化活動に使ったほうがいい」という発言をしました。この発言について、どう思いますか。理由もふくめて、あなたの意見をブログに書いてください。

2. 習慣と伝統

あなたは、日本語クラスの友だちといっしょに、あなたの町で美術展を開いて、みんなに日本の習慣や伝統をしょうかいするつもりです。この美術展は、どこが見どころですか。どうやって日本の習慣や伝統をよりよく理解できますか。美術展の入口で来客に配るパンフレットを書いてください。

3. 健康

最近、車で学校まで送りむかえしてもらっている高校生が増えています。登下校の時間に、学校の近くの道路がこんで、大変危険です。このままでは、どうして危ないですか。また、この問題を解決するためにはどうすればいいですか。校長先生に手紙を書いて、あなたの意見を説明してください。

4. よか

あなたの学校の先生が、友だち同士の理解を深めるためのゲームを開発しました。あなたはこのゲームについてもっと知りたくて、先生にインタビューしました。学校の雑誌を通して、そのゲームをみんなにしょうかいしたいと思っています。インタビューの内容を記事にまとめてください。

5. 科学と技術

あなたの学校には、ソーシャル・メディアの危険性を意識していない下級生がいるようです。あなたは生徒会長として、今度学校の朝会でソーシャル・メディアの危険性を説明し、自分をまもるためにはどうしたらいいか説明します。その発表の文章を書いてください。

第二部

下の文を読んで、自分の考えを述べなさい。理由も説明しなさい。勉強したテキストタイプの中から どれを使ってもいいです。300字～500字書きなさい。

6. 友だちを作るのは難しく、失うのは簡単だ。
-