



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.



**Mandarin ab initio – Standard level – Paper 1**  
**Mandarin ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Mandarin ab initio – Nivel medio – Prueba 1**

Tuesday 14 May 2019 (afternoon)  
 Mardi 14 mai 2019 (après-midi)  
 Martes 14 de mayo de 2019 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



**Mandarin ab initio – Simplified version**  
**Mandarin ab initio – Version simplifiée**  
**Mandarín ab initio – Versión simplificada**



〈文章一〉 欢乐汉语文化营

1. 根据①，选出三个正确的叙述。把答案写在方框里。任何次序都可以。 [3分]

例：

B

A. 六岁到十八岁的学生能参加汉语文化营。

B. 这是一篇广告。

C. 一共有八天的活动。

D. 这个汉语文化营什么人都可以参加。

E. 只有上午有活动。

F. 这是一篇日记。

G. 全天都有活动。

H. 一共有两天的活动。

根据②，回答下面的问题。

2. 什么时候可以开始报名？

.....

3. 一个班最多有多少人？

.....

4. 一般参加汉语文化营要多少钱？

.....



根据②，选出最合适的结尾。把答案写在方框里。

例：如果有兄弟姐妹报名……

D

A. 一定要自己带。

5. 学生……

B. 不用自己买课本。

6. 午餐……

C. 不一定要自己带。

D. 可以减少费用。

E. 需要自己买课本。

F. 会增加费用。

根据③，选出正确的答案。把答案写在方框里。

7. 几点开始吃午饭？

A. 十点半

B. 十二点半

C. 三点半

D. 五点

8. 运动时间有多长？

A. 半个小时

B. 一个小时

C. 一个半小时

D. 两个小时



## &lt;文章二&gt; 明天会更好!

根据①, 完成下面的表格。

	周福林的个人信息	答案
例:	教育程度:	..... 初中 .....
9.	出生日期:	.....
10.	出生地点:	.....
11.	得过的奖:	.....

根据①、②, 判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓], 并以文章内容说明理由。两个部分都答对才能得分。

例: 很多人知道周福林。 对  错   
 理由: ..... 他.....很有名.....

12. 做演员以前, 他卖过东西。    
 理由: .....

13. 周福林先拍电影, 然后才拍电视。    
 理由: .....

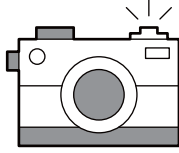
14. 周福林只拍说中文的电影。    
 理由: .....



根据③，选出正确的答案。把答案写在方框里。

15. 周福林喜欢的休闲活动有……

A.



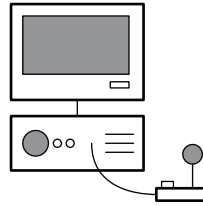
B.



C.

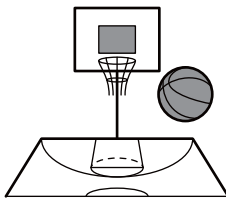


D.



16. 他在哪里做他喜欢的运动?

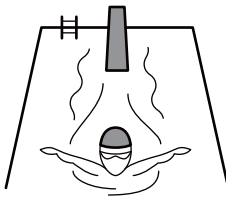
A.



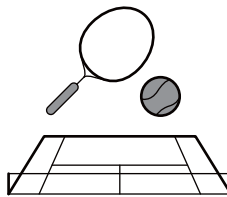
B.



C.



D.



根据④，选出最合适的结尾。把答案写在方框里。

17. 周福林不忙的时候……

18. 周福林帮助别人的时候……

A. 觉得很紧张。

B. 感到很开心。

C. 喜欢睡觉。

D. 经常拍电影。





### 〈文章三〉 手机让你跟父母更亲近吗?

完成下面的表格。

	学生对父母用手机的感觉	学生
19.	我觉得我的父母比较爱手机。	.....
20.	我更喜欢发短信给父母。	.....
21.	我和父母有一些一样的爱好。	.....

判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文章内容说明理由。两个部分都答对才能得分。

- |     |                             | 对                        | 错                        |
|-----|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 22. | 手机让李新和父母的关系更好。<br>理由: ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. | 李新的母亲是家庭主妇。<br>理由: .....    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. | 月月的学校可以让学生用手机。<br>理由: ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. | 小丽和爸妈都喜欢音乐。<br>理由: .....    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



从下面选出合适的字 / 词填空。每个字 / 词只能用一次。

越来越近	高兴	难过	经常
更	有的时候	越来越远	比

例: [- 例 -] ..... 有的时候 .....

26. [- 26 -]

27. [- 27 -]

28. [- 28 -]



<文章四> 我爱我的绿色学校!

根据②、③，回答下面的问题。

29. 学校的回收桶在哪里?

[2分]

- (a) .....
- (b) .....

30. 我们在学校一定不浪费什么?

.....

31. 在学校，气温几度的时候开冷气?

.....

32. 我们什么时候有“绿色活动”?

.....

33. 校园里种什么蔬菜? 写出一种。

.....

根据④、⑤，选出正确的答案。把答案写在方框里。

34. 种蔬菜和水果的时候，小文觉得很.....

- A. 紧张。
- B. 生气。
- C. 愉快。
- D. 伤心。



35. 种蔬菜和水果, ……

- A. 让校园变得很难看。
- B. 给小文的压力更大。
- C. 让小文的身体更好。
- D. 让小文的学习越来越差。

36. 小文……

- A. 希望小雪来看她的学校。
- B. 常常去校园捡垃圾。
- C. 不知道什么是绿色学校。
- D. 很喜欢学校的“绿色活动”。

37. 小文的妈妈……

- A. 在“绿色学校”工作。
- B. 种蔬菜和水果。
- C. 喜欢花园里的花。
- D. 用小文种的蔬菜做饭。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



**Mandarin ab initio – Traditional version**  
**Mandarin ab initio – Version traditionnelle**  
**Mandarín ab initio – Versión tradicional**



〈文章一〉 歡樂漢語文化營

1. 根據①，選出三個正確的敘述。把答案寫在方框裏。任何次序都可以。 [3分]

例：

B

A. 六歲到十八歲的學生能參加漢語文化營。

B. 這是一篇廣告。

C. 一共有八天的活動。

D. 這個漢語文化營什麼人都可以參加。

E. 只有上午有活動。

F. 這是一篇日記。

G. 全天都有活動。

H. 一共有兩天的活動。

根據②，回答下面的問題。

2. 什麼時候可以開始報名？

.....

3. 一個班最多有多少人？

.....

4. 一般參加漢語文化營要多少錢？

.....



根據②，選出最合適的結尾。把答案寫在方框裏。

例：如果有兄弟姐妹報名……

D

A. 一定要自己帶。

5. 學生……

B. 不用自己買課本。

6. 午餐……

C. 不一定要自己帶。

D. 可以減少費用。

E. 需要自己買課本。

F. 會增加費用。

根據③，選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

7. 幾點開始吃午飯？

A. 十點半

B. 十二點半

C. 三點半

D. 五點

8. 運動時間有多長？

A. 半個小時

B. 一個小時

C. 一個半小時

D. 兩個小時





## <文章二> 明天會更好!

根據①，完成下面的表格。

	周福林的個人信息	答案
例:	教育程度:	..... 初中 .....
9.	出生日期:	.....
10.	出生地点:	.....
11.	得過的獎:	.....

根據①、②，判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[✓]，並以文章內容說明理由。兩個部分都答對才能得分。

例：很多人知道周福林。 對  錯   
 理由： ..... 他.....很有名.....

12. 做演員以前，他賣過東西。 對  錯   
 理由： .....

13. 周福林先拍電影，然後才拍電視。 對  錯   
 理由： .....

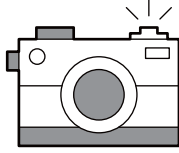
14. 周福林只拍說中文的電影。 對  錯   
 理由： .....



根據③，選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

15. 周福林喜歡的休閒活動有……

A.



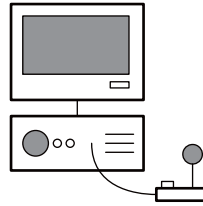
B.



C.

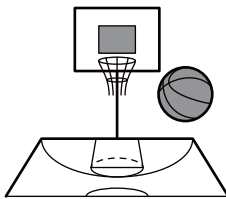


D.



16. 他在哪裏做他喜歡的運動？

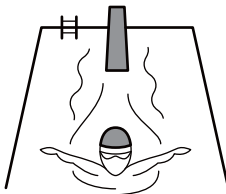
A.



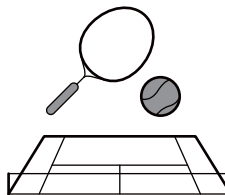
B.



C.



D.



根據④，選出最合適的結尾。把答案寫在方框裏。

17. 周福林不忙的時候……

18. 周福林幫助別人的時候……

A. 覺得很緊張。

B. 感到很開心。

C. 喜歡睡覺。

D. 經常拍電影。



### 〈文章三〉 手機讓你跟父母更親近嗎?

完成下面的表格。

	學生對父母用手機的感覺	學生
19.	我覺得我的父母比較愛手機。	.....
20.	我更喜歡發短信給父母。	.....
21.	我和父母有一些一樣的愛好。	.....

判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[✓]，並以文章內容說明理由。兩個部分都答對才能得分。

- |     |                             | 對                        | 錯                        |
|-----|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 22. | 手機讓李新和父母的關係更好。<br>理由: ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. | 李新的母親是家庭主婦。<br>理由: .....    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. | 月月的學校可以讓學生用手機。<br>理由: ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 25. | 小麗和爸媽都喜歡音樂。<br>理由: .....    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



從下面選出合適的字 / 詞填空。每個字 / 詞只能用一次。

越來越近      高興      難過      經常  
更      有的時候      越來越遠      比

例: [- 例 -]      ..... 有的時候 .....

26. [- 26 -]

.....

27. [- 27 -]

.....

28. [- 28 -]

.....



**<文章四> 我愛我的綠色學校!**

根據②、③，回答下面的問題。

29. 學校的回收桶在哪裏?

[2分]

- (a) .....
- (b) .....

30. 我們在學校一定不浪費什麼?

.....

31. 在學校，氣溫幾度的時候開冷氣?

.....

32. 我們什麼時候有「綠色活動」?

.....

33. 校園裏種什麼蔬菜? 寫出一種。

.....

根據④、⑤，選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

34. 種蔬菜和水果的時候，小文覺得很……

- A. 緊張。
- B. 生氣。
- C. 愉快。
- D. 傷心。



35. 種蔬菜和水果, ……

- A. 讓校園變得很難看。
- B. 給小文的壓力更大。
- C. 讓小文的身體更好。
- D. 讓小文的學習越來越差。

36. 小文……

- A. 希望小雪來看她的學校。
- B. 常常去校園撿垃圾。
- C. 不知道什麼是綠色學校。
- D. 很喜歡學校的「綠色活動」。

37. 小文的媽媽……

- A. 在「綠色學校」工作。
- B. 種蔬菜和水果。
- C. 喜歡花園裏的花。
- D. 用小文種的蔬菜做飯。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.





Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

