



**Norwegian B – Higher level – Paper 1**  
**Norvégien B – Niveau supérieur – Épreuve 1**  
**Noruego B – Nivel superior – Prueba 1**

Friday 8 May 2015 (afternoon)  
 Vendredi 8 mai 2015 (après-midi)  
 Viernes 8 de mayo de 2015 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



**Tekst A — Vi selger designerrefleks på refleksdagen**

1. Fra setning A–H, velg **tre** som er sanne ifølge teksten. Skriv korrekt bokstav i boksen. [3 poeng]

Eksempel:  **B**




- A.** Trygg trafikk står bak den nasjonale refleksdagen.
- B. Altfor få voksne bruker refleks.**
- C.** Barnehager og skoler viser liten interesse i å markere dagen.
- D.** Det har liten effekt for voksne å bruke refleks.
- E.** Vest-Agder ligger under landsgjennomsnittet i bruk av refleks blant voksne.
- F.** Bilister har mindre tid til å reagere dersom en går med refleks.
- G.** Gatebelysning gjør refleks overflødig.
- H.** På servicetorgene kan man hente reflekser og kjøpe produkter som gjør det sikrere å bevege seg i trafikken.

Hvilke overskrifter passer best til de ulike avsnittene? Velg overskrifter fra listen og skriv dem under.

ALLE  
REFLEKSPRODUKTER  
GRATIS

EKTE DIAMANTER  
REFLEKTERER BEST

**GRATISREFLEKSER**

MER VERDT ENN  
EKTE DIAMANTER

BLI SETT – BRUK  
REFLEKS

GATELYS ERSTATTER  
REFLEKSER

HVA GJØR  
REFLEKSER  
OVERFLØDIGE

TIPS TIL GOD  
REFLEKSBRUK

Eksempel: [ – X – ] ..... **Gratisreflekser** .....

2. [ – 2 – ]

3. [ – 3 – ]

4. [ – 4 – ]



Finn ord eller uttrykk i teksten som betyr følgende (linje 18–23).

**Eksempel: få**

..... **motta** .....

**5.** blir sett

.....

**6.** går over

.....

**7.** reduserer

.....

**8.** kjennetegnet

.....

Velg korrekt svar: A, B, C eller D. Skriv bokstaven i boksen.

**9.** Hovedformålet med refleksdagen er å...

- A.** samle inn penger til Trygg trafikk.
- B.** få flere til å bruke refleks.
- C.** gjøre designeren Nicolay Aamodt kjent.
- D.** redusere bilbruken om vinteren.

**10.** Hva er den mest passende beskrivelsen på måten teksten er skrevet på?

- A.** dramatisk og spennende
- B.** kritiserende og anklagende
- C.** informerende og saklig
- D.** personlig og stemningsfull



**Tekst B — Kule kidz gråter ikke**

Velg korrekt svar: A, B, C eller D. Skriv bokstaven i boksen.

11. Denne teksten er...

- A. et leserbrev.
- B. en annonse.
- C. en anmeldelse.
- D. et kåseri.

Svar på følgende spørsmål.

12. På hvilken måte reagerer Anja på at Jonas plager henne?

.....

13. Hvilke følelser har Jonas for Anja som hun ikke forstår?

.....

14. Hva er det som forandrer Anjas liv fullstendig?

.....

15. Hva er målgruppen for filmen?

.....



Finn ordet i høyre kolonne som tilsvarer ordene til venstre. Skriv bokstaven til ordet i korrekt boks.

**Eksempel: samtidig (linje 8)**  **C**

**16. tøff (linje 10)**

**17. fabelaktig (linje 17)**

**18. likegyldig (linje 19)**

- A.** makeløs
- B.** motløs
- C. på en gang**
- D.** vitebegjærlig
- E.** kjedelig
- F.** robust
- G.** indifferent
- H.** glad

Velg korrekt svar: A, B, C eller D. Skriv bokstaven i boksen.

**19.** Filmen viser oss...

- A.** at man avstår fra alt som er morsomt i livet når man har fått kreft.
- B.** hvor problematisk vennskap kan være.
- C.** hvordan man kan overvinne vanskeligheter i livet.
- D.** at klasseseter og fotballturneringer kan ta knekken på en.

**20.** Thomas Robsahms reaksjon på filmen er...

- A.** likegyldig
- B.** rørt
- C.** sjokkert
- D.** sint



**Tekst C — Isbjørner blir mer uredde – frykter menneskeliv kan gå tapt**

21. Nevn **to** følger det kan ha at isbjørnene nå lever tettere på menneskene. [2 poeng]

(a) .....

(b) .....

Finn ord eller uttrykk i teksten som betyr følgende (linje 7–16):

22. skjøt

.....

23. forlot

.....

24. klarer

.....



Hvilke overskrifter passer best til de ulike avsnittene? Velg overskrifter fra listen og skriv dem under.

DEN NYE  
EVAKUERINGSPLANEN

SITUASJONEN STABIL  
DE SISTE ÅRENE

VENNER SEG TIL  
SKREMMESKUDD

ISBJØRNER REAGERER  
ALLTID LIKT

TAMMERE OVER  
FLERE ÅR

VIL IKKE ADVARE  
FOLK

25. [ - 25 - ]

.....

26. [ - 26 - ]

.....

27. [ - 27 - ]

.....

Fyll ut følgende tabell ved å presisere hvem eller hva de understrekede ordene refererer til. Et eksempel er tatt med.

| I setningen...   | refererer ordet... | til...                      |
|--|--------------------|-----------------------------|
| <b>Eksempel: ...og <u>han</u> sier at... (linje 15)</b>  | <b>"han"</b>       | <b>..... Jon Aars .....</b> |
| <b>28. ...problematisk for <u>dem</u>... (linje 22)</b>  | <b>"dem"</b>       | <b>.....</b>                |
| <b>29. ...som <u>den</u> har gjort før... (linje 31)</b> | <b>"den"</b>       | <b>.....</b>                |
| <b>30. ...tar hensyn til <u>det</u>,... (linje 38)</b>   | <b>"det"</b>       | <b>.....</b>                |



Sett sammen første del av setningen med den passende endelsen til høyre for å sammenfatte hele teksten. Skriv rett bokstav i boksene. Et eksempel er tatt med.

**Eksempel: Myndighetene uroer seg over...**

**E**

31. Hvis man skremmer unge bjørner...

32. Ifølge svalbardmiljøloven...

33. Folk som går ute på Svalbard...

- A. at mange isbjørner blir skutt.
- B. bør ha en evakueringsplan.
- C. er det strengt forbudt å skyte bjørn.
- D. holder de seg unna senere.
- E. **at noen isbjørner ikke frykter mennesker lenger.**
- F. må menneskene vike for bjørnen.
- G. dreper de flere turister hver sommer.
- H. får lov til å skyte isbjørn på vestsiden av øya.





**Tekst D — Et åpent og ærlig samfunn?**

Svar på følgende spørsmål.

- 34.** Hvordan ser majoriteten av internettanvenderne i Norge på det å oppgi privat informasjon på Internett?

.....

- 35.** Hvilken motytelse får anvenderne av å dele privat informasjon på Internett?

.....

- 36.** Hvorfor anser mange anvendere det som risikofritt å være medlem i sosiale medier?

.....

Sett sammen første del av setningen med den passende endelsen til høyre.

- 37.** SINTEFs undersøkelse  
fokuserer på...

- 38.** Når det gjelder sosiale medier...

- 39.** Skaperne av sosiale medier...

- 40.** Spesialtilpassede annonser...

- A.** vet brukerne ingenting om risikoen.  
**B.** generell sikkerhet på nettet.  
**C.** ser en utvikling mot mer transparens.  
**D.** er til stor hjelp når anvenderne handler på Internett.  
**E.** gleder seg over alle opplysninger de får gratis.  
**F.** er ikke anvenderne udelt positive.  
**G.** baserer seg på de opplysningene som deltakerne i sosiale medier oppgir.  
**H.** beskyttelse av personlig integritet i sosiale medier.



Setningene under er enten riktige eller gale. Markér [✓] det riktige svaret og oppgi deretter et relevant sitat fra teksten. Begge deler er nødvendig for å få poeng.

**Eksempel: De færreste nettbrukere bryr seg med å studere betingelsene som gjelder for et nettsamfunn.** Riktig  Galt

I teksten finner vi: ..... Majoriteten fortalte at de aldri leste gjennom den .....

41. Betingelsene er skrevet på lettfattelig norsk.

I teksten finner vi: .....  
.....

42. Norsk lov gjelder for norske brukere.

I teksten finner vi: .....  
.....

Velg korrekt svar: A, B, C eller D. Skriv bokstaven i boksen.

43. Hovedformålet med teksten er å...

- A. informere om SINTEFs forskning på beskyttelse av personlige informasjoner for brukere av sosiale medier.
- B. informere om hvilke forskningsområder SINTEF har interesse for.
- C. vise hvilke knep sosiale medier bruker for å få tak i personlige opplysninger fra brukerne.
- D. informere om hvilke sosiale medier som verner best om privatsfæren.

44. Hva er den mest passende beskrivelsen på måten teksten er skrevet på?

- A. dramatisk og spennende
- B. informerende og saklig
- C. kritiserende og anklagende
- D. agiterende og opphissende



**Tekst E — Å kaste hattar opp i lufta**

Setningene under er enten riktige eller gale. Markér [✓] det riktige svaret og oppgi deretter et relevant sitat fra teksten. Begge deler er nødvendig for å få poeng.

Riktig Galt

45. Han gjør innsigelser mot at moren tviler på ham.

I teksten finner vi: .....

46. Mora vil gjøre et godt inntrykk.

I teksten finner vi: .....

47. Moren oppmuntrer ham til å etterligne andre.

I teksten finner vi: .....



Finn ord eller uttrykk i teksten som betyr følgende (linje 10–15).

**Eksempel: svært**

..... **digert** .....

**48.** i rekkefølge

.....

**49.** hukommelsestap

.....

**50.** skjuler

.....

**51.** nederlaget

.....

Fyll ut følgende tabell ved å presisere hvem eller hva de understrekede ordene refererer til.

| I setningen...  | refererer ordet... | til... |
|---|--------------------|--------|
| <b>52.</b> Så går <u>ho</u> vidare. (linje 23)            | "ho"               | .....  |
| <b>53.</b> ...kva tid <u>han</u> er fødd. (linje 24–25)   | "han"              | .....  |
| <b>54.</b> <u>Dei</u> ventar at eg skal svare. (linje 29) | "dei"              | .....  |



Velg korrekt svar: A, B, C eller D. Skriv bokstaven i boksen.

55. Hvilken uttalelse beskriver best språket i teksten?

- A. beskrivende og forklarende
- B. lyrisk og billedrikt
- C. enkelt og hverdagslig
- D. dramatisk og provokativt

56. Hvilket ord beskriver best instillingen til hovedpersonen?

- A. rådvill
- B. arrogant
- C. tilbakeholden
- D. selvsikker

57. Hvilket ordpar beskriver best stemningen blant de andre barna i teksten?

- A. henrykt og ellevill
  - B. anspent og nervøs
  - C. avslappet og sorgløs
  - D. anstrengt og likegyldig
- 



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

