



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**Norwegian B – Higher level – Paper 2**  
**Norvégien B – Niveau supérieur – Épreuve 2**  
**Noruego B – Nivel superior – Prueba 2**

Wednesday 15 May 2019 (morning)  
Mercredi 15 mai 2019 (matin)  
Miércoles 15 de mayo de 2019 (mañana)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

## Del A

Besvar **en** av følgende oppgaver. Skriv 250 til 400 ord.

### 1. Kulturelt mangfold

I dag har du deltatt på et seminar om kulturelt mangfold med tittelen "Forskjellig men samlet". Skriv et dagbokinnlegg der du skriver ned det som ble tatt opp og refleksjonene dine over ideene som ble presentert der.

### 2. Skikker og tradisjoner

Som en del av et skoleprosjekt unnlot klassen din å bruke smilefjes, symboler og spesielle tegn i den elektroniske kommunikasjonen. Skriv en rapport der du beskriver observasjonene og konklusjonene dine av hvordan kommunikasjonen ble påvirket.

### 3. Helse

Mange av elevene på skolen din er fiksert på fysisk fremtoning. Skriv en artikkel som skal bli offentliggjort i skoleavisen din, der du forklarer fenomenet og beskriver hvordan unge mennesker kan unngå de negative konsekvensene av en slik mani.

### 4. Fritid

Skolen arrangerer en tur til et eksotisk reisemål for avgangselevne. Som leder av elevrådet har du blitt bedt om å skrive en brosjyre som beskriver ansvaret elevene har på turen, for å sikre at de bidrar til å bevare det lokale miljøet og dyrelivet der.

### 5. Vitenskap og teknologi

Du har nylig lest en artikkel som hevder at utbredelsen av teknologi i utdanningen svekker den yngre generasjons akademiske ferdigheter. Skriv et leserbrev der du diskuterer i hvilken grad du er enig eller uenig med denne påstanden. Begrunn meningen din.

## Del B

Basert på følgende sitat, gi en personlig respons og forklar den. Du kan bruke alle teksttyper som du har jobbet med i faget. Skriv 150 til 250 ord.

6. Jo mer elektronisk kontakt vi har, jo mer fjerner vi oss fra hverandre.
-