

Swahili B – Higher level – Paper 2
Swahili B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Swahili B – Nivel superior – Prueba 2

Tuesday 10 November 2015 (morning)
Mardi 10 novembre 2015 (matin)
Martes 10 de noviembre de 2015 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sehemu A

Kamilisha **mojawapo** wa kazi zifuatazo. Andika maneno 250 hadi 400.

1. Utofauti wa tamaduni

Lugha nyingi ulimwenguni huzungumzwa na idadi ndogo ya watu, baadhi yazo ziko katika hatari ya kuangamia. Andika makala itakayochapishwa katika jarida la shule kwa nini na vipi lugha zinazozungumzwa na watu wachache zinavyoweza kulindwa.

2. Mila na desturi

Shule yako imeandaa Siku ua Utamaduni ambapo wanafunzi kutoka tamaduni tofauti walisherehekea mila zao, mazoea na/au desturi zao. Andika kipeperushi kwa wanafunzi ukiwajulisha kuhusu tukio hili kabla halijatendeka.

3. Afya

Makala ya hivi majuzi katika gazeti la kitaifa imemulika jambo kuwa vijana wengi sana wana matatizo ya afya kwa sababu wanatumia muda wao mwingi kwenye tarakilishi. Andika barua kwa mhariri wa gazeti ambapo unaelezea mawazo yako kuhusu jambo hili.

4. Burudani

Wewe na wanafunzi wenzako hivi karibuni mlitazama filamu ya kihistoria. Kwa kuwa wengi wa wanafunzi wenzako hawakuhudhuria, mwalimu wako amekuomba uandike maoni yako kuhusu filamu hiyo kwa blogu yako. Andika blogu yako.

5. Sayansi na teknolojia

Shule yako inaandaa mjadala juu ya swali: “Je, maendeleo ya teknolojia yanatishia maisha ya kibinafsi?” Kwa mjadala huu, unaenda kuweka wazi mawazo yako ya kupinga **au** kuunga mkono mjadala huu. Andika hotuba yako utakayotoa mbele ya wanafunzi wenzako.

Sehemu B

Kulingana na kichocheo kifuatacho, toa jibu lako binafsi na ulithibitisha. Chagua maandiko yoyote uliyoyasoma darasani. Andika maneno kati ya 150 na 250.

6. Uhusiano wa mapema unachangiwa mno na shinikizo la hirimu hata hivyo mitandao ya kijamii inastahili kulaumiwa pia.
-