

**Markscheme**  
**Barème de notation**  
**Esquema de calificación**

**November / Novembre / Noviembre 2016**

**Swahili / Swahili / Swahili B**

**Higher level**  
**Niveau supérieur**  
**Nivel superior**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

This markscheme is **confidential** and for the exclusive use of examiners in this examination session.

It is the property of the International Baccalaureate and must **not** be reproduced or distributed to any other person without the authorization of the IB Assessment Centre.

Ce barème de notation est **confidentiel**. Son usage est réservé exclusivement aux examinateurs participant à cette session.

Ce barème de notation est la propriété de l'Organisation du Baccalauréat International. Toute reproduction ou distribution à de tierces personnes sans l'autorisation préalable du centre de l'évaluation de l'IB est **interdite**.

Este esquema de calificación es **confidencial** y para uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.

Es propiedad del Bachillerato Internacional y **no** debe ser reproducido ni distribuido a ninguna otra persona sin la autorización del centro de evaluación del IB.

1. For questions where short answers are required, the answer must be clear. Do not award the mark if the answer does not make sense or if the additional information makes the answer ambiguous, incorrect or incomprehensible.
2. Allow spelling mistakes so long as they do not hinder comprehension or do not change the sense of the phrase.
3. For true or false questions, candidates may use a tick or a cross to indicate their intended response but usage must be consistent. If a candidate writes two ticks or two crosses for the same answer award **[0]**. If a candidate answers with a cross and a tick for the same answer, mark the tick and ignore the cross.
4. For questions where the candidate has to write a letter in a box (for example, multiple choice questions), if a candidate has written two answers – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. The total number of marks for the question paper is **[60]**.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles des réponses brèves sont attendues, la réponse donnée doit être claire. N'attribuez pas de points si la réponse n'a aucun sens ou si les informations supplémentaires qu'elle contient la rendent ambiguë, incorrecte ou incompréhensible.
2. Vous pouvez autoriser les fautes d'orthographe tant qu'elles ne nuisent pas à la compréhension ou qu'elles ne changent pas le sens de la phrase.
3. En ce qui concerne les questions de type vrai ou faux, les candidats peuvent cocher ou marquer d'une croix la réponse de leur choix, mais ils doivent rester cohérents. Si un candidat a utilisé deux coches ou deux croix pour la même réponse, attribuez **[0]**. Si un candidat a répondu par une croix et une coche à la même question, prenez en compte la coche et ignorez la croix.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles le candidat doit écrire une lettre dans une case (par exemple, dans le cas de questions à choix multiple), s'il a donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Le nombre total de points pour l'épreuve d'examen est de **[60]**.

1. Las preguntas que requieran una respuesta corta deben responderse con claridad. No otorgue la puntuación si la respuesta no tiene sentido o si la información adicional hace que la respuesta sea ambigua, incorrecta o incomprensible.
2. Permita errores de ortografía siempre y cuando no dificulten la comprensión ni cambien el sentido de la oración.
3. En las preguntas de verdadero o falso, los alumnos podrán indicar la respuesta elegida con un tic o una cruz, pero el uso de los signos debe ser coherente. Si el alumno marca dos tics o dos cruces en la misma respuesta, otorgue la puntuación **[0]**. Si el alumno responde marcando una cruz y un tic en la misma respuesta, puntúe el tic e ignore la cruz.
4. En las preguntas que requieran escribir una letra en una casilla (por ejemplo, en las preguntas de opción múltiple), si el alumno ha escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la respuesta marcada dentro de la casilla.
5. El número total de puntos asignados al cuestionario de examen es **[60]**.

**Kifungu A — Kanga, vazi linalowakilisha utamaduni wa Kitanzania**

<b>Swali</b>	<b>Jibu lengwa</b>	<b>Kubali</b>	<b>Usikubali</b>	<b>Alama</b>
1.	linatumiwa takribani na makabila yote		Huwakilisha utamaduni wa watanzania	1
2.	kitambaa kilichorembwa na maua / rangi mbalimbali / kuchapishwa maneno	Mojawapo		1
3.	utamaduni wa jamii husika		“Utamaduni” pekee “Jamii husika” pekee	1
4.	C			1
5.	D			1
6.	A			1
7.	B			1
8.	Siku ya harusi (kwa wanawake) / wakati wa sala (kwa wanawake wa Kiislamu)	Mojawapo		1
9.	Hutumika kama taulo ya kufuta maji (baada ya kuoga)	Kama taulo/kufuta maji (baada ya kuoga)		1
10.	C			1
11.	D			1
12.	F			1
13.	G			1
			<b>Jumla</b>	<b>13</b>

**Kifungu B — Fursa ya elimu – Zanzibar**

Swali	Jibu lengwa	Kubali	Usikubali	Alama
14.	Mapinduzi matukufu (ya watu wa Zanzibar)	mapinduzi		1
15.	elimu ya wengi / (yamewapatia fursa ya) kupata elimu kwa watoto wa wafanyakazi na wakulima	mojawapo		1
16.	yatupasa tutupie jicho (utaratibu wa elimu uliotolewa miaka ya nyuma)			1
17.	kwa nadra zilitolewa kwa watoto wa wanyonge			1
18.	waliokuwa na vipawa maalum	vipawa maalum	Vipawa pekee	1
19.	elimu ya muda mfupi	Elimu ndogo		1
20.	mazingira			1
21.	kipawa			1
22.	Si kweli unatoa fursa za elimu kwa wote	Utaratibu huu ulijengwa juu ya usawa	Si kweli pekee Thibitisho pekee	1
23.	Kweli iliondoa ada za shule		Kweli pekee Thibitisho pekee	1
24.	Skuli			1
25.	Madarasa			1
26.	Elimu (ya msingi)			1
<b>Jumla</b>				<b>13</b>

**Kifungu C — Mazingira machafu na athari zake**

Swali	Jibu lengwa	Kubali	Usikubali	Alama
27.	Kuwa na afya bora/kuendelea kuwa na afya bora	mojawapo	“Afya bora” pekee	1
28.	Tuweze kuendelea na shughuli zetu (za kila siku katika ujenzi wa Taifa)			1
29.	usafi wa mazingira ni duni	hamna viwango maalum vilivyowekwa katika kuyaweka mazingira safi		1
30.	shughuli			1
31.	gharama			1
32.	uharibifu			1
33.	hifadhi			1
34.	hatuna mazoea ya kutupa na kuharibu taka katika njia iliyo sahihi			1
35.	harufu kali	sumu mbalimbali (zinazowaathiri kiafya wakazi)		1
36.	a)/b) upepo unaovuma / wadudu kama inzi na mende / njia ya upumuaji / Vimelea vya magonjwa vyaweza pia kuingia katika vinywaji visivyofunikwa, vyakula vilivyoachwa wazi	Majibu yoyote 2		2
37.	tutapunguza gharama kubwa zitumikazo katika matibabu ya magonjwa			1
			<b>Jumla</b>	<b>12</b>

**Kifungu D — Teknolojia na Mtindo wa Maisha**

Swali	Jibu lengwa	Kubali	Usikubali	Alama
38.	C, E	Katika mpangilio wowote. Alama <b>[1]</b> kwa kila herufi		<b>2</b>
39.	kisaikolojia	saikolojia		<b>1</b>
40.	kuwepo uwezo wa kuchagua			<b>1</b>
41.	kumekuwepo na changamoto nyingi (katika kuchunguza kadhia ya “Mtindo wa Maisha”)		changamoto nyingi pekee	<b>1</b>
42.	kuibuka teknolojia mpya (katika maisha ya mwanadamu)			<b>1</b>
43.	kupitia uhusiano na maingiliano yake na watu aliokuwa akiishi karibu nao			<b>1</b>
44.	waliokuwa na uhusiano na dunia ya nje ya miji au vijiji vyao			<b>1</b>
45.	nafasi ya eneo si muhimu sana (katika kuunda utambulisho wa mtu binafsi)			<b>1</b>
46.	C			<b>1</b>
			<b>Jumla</b>	<b>10</b>

**Kifungu E — Tumbombele Mla Misitu**

Swali	Jibu lengwa	Kubali	Usikubali	Alama
47.	a) / b) / c) Miti ilifurahia amani (isiyo na kipimo) / miti ilishangilia hewa mwanana (iliyovuma vuu vuu!) / (Kuteuliwa kwa Tumbombele) hakukupokelewa kwa furaha na miti/ kulizua kilio na huzuni	Katika mpangilio wowote. Alama <b>[1]</b> kwa kila jibu		<b>3</b>
48.	C			<b>1</b>
49.	D			<b>1</b>
50.	kujifahamisha hali ya misitu ilivyokuwa nchini humo		kumkaribisha nyumbani baada ya kuteuliwa	<b>1</b>
51.	Miti hutupatia hewa safi (inayovuma kutoka kusini kuelekea kaskazini)			<b>1</b>
52.	kuozea jela	Kufungwa jela	kuoza	<b>1</b>
53.	Watu walifumukana			<b>1</b>
54.	mapato			<b>1</b>
55.	wizara			<b>1</b>
56.	kiu			<b>1</b>
			<b>Jumla</b>	<b>12</b>