

Tamil B – Standard level – Paper 1
Tamoul B – Niveau moyen – Épreuve 1
Tamil B – Nivel medio – Prueba 1

Monday 9 November 2015 (afternoon)
 Lundi 9 novembre 2015 (après-midi)
 Lunes 9 de noviembre de 2015 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



பனுவல் A — ஏழைகளின் ஏந்தல்

இந்தப் பனுவலில் உள்ள பத்திகளை அடிப்படையாகக்கொண்டு கேட்கப்பட்டுள்ள 1 முதல் 4 வரையிலான வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

1. டாக்டர் இராமச்சந்திரா எதற்காக அரும்பாடுபட்டார்? 1-ஆம் பத்தியைக் கொண்டு பதில் எழுது.

.....
.....

2. டாக்டர் இராமச்சந்திரா கடமை தவறாதவர் என்பதை எப்படி அறிந்துகொள்ளலாம்? 2-ஆம் பத்தியைக் கொண்டு பதில் எழுது.

.....
.....

3. டாக்டர் இராமச்சந்திரா எத்தகைய திறனைப் பெற்றிருந்தார்? 3-ஆம் பத்தியைக் கொண்டு பதில் எழுது.

.....
.....

4. ஏழைகளுக்கு இராமச்சந்திரா எப்படி உதவினார்? 4-ஆம் பத்தியைக் கொண்டு பதில் எழுது.

.....
.....



5. கொடுக்கப்பட்டுள்ள பனுவலின் அடிப்படையில் கீழ்க்காணும் அ முதல் ஓ வரை உள்ள வாக்கியங்களில் சரியான கூற்றுகள் நான்கினைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். அவை குறிக்கும் எழுத்தைக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள விடைப்பகுதியில் எழுதுக. குறிப்பு: தெரிவுகள் தேவைக்கு அதிகமாகவே உள்ளன. [4]

எடுத்துக்காட்டு:

- அ. புதிய மருத்துவத் துறைகளைக் கண்டுபிடித்ததால் இராமச்சந்திராவுக்கு விருது கிடைத்தது.
- ஆ. ஏழைகளுக்கு மட்டுமே இராமச்சந்திரா சேவை புரிந்தார்.
- இ. வறுமைநிலை இராமச்சந்திராவின் கல்விப் பயணத்தைத் தடை செய்யவில்லை.
- ஈ. இராமச்சந்திரா நோயாளிகளிடம் எதையும் மறைப்பதில்லை.
- உ. இராமச்சந்திரா நோயாளிகளிடம் பேசுவதால் மட்டுமே நோய் விவரங்களை அறிந்துகொள்வார்.
- ஊ. ஊழியர்களுக்கு இலவச சிகிச்சை வழங்கினார் இராமச்சந்திரா.
- எ. மருத்துவராக இருந்த போதிலும் இராமச்சந்திரா எளிய வாழ்க்கையே வாழ்ந்தார்.
- ஏ. இராமச்சந்திரா பிள்ளைகளுக்குச் சொத்துச் சேர்க்கவில்லை.
- ஐ. திறமை இருந்தும் இராமச்சந்திராவுக்கு முன்னேற வழி கிடைக்கவில்லை.
- ஓ. இராமச்சந்திரா தம் தாயாருக்காக வெளிநாடு சென்று படிக்கும் வாய்ப்பைக் கைவிட்டார்.



கீழ்க்காணும் விளக்கங்கள் ஒவ்வொன்றையும் படித்து அவற்றிற்கு ஈடான சொற்கள் யாவை என்பதைப் பனுவல் A வரி எண்களிலிருந்து எடுத்து எழுதுக.

எடுத்துக்காட்டு: சளைக்காமல் (வரி எண்கள் 1-6)

.....அயராது

6. பெரிதும் மதித்தார் (வரி எண்கள் 7-12)

.....

7. வல்லமை பொருந்திய ஆற்றல் (வரி எண்கள் 13-18)

.....

8. பொருட்செல்வம் இல்லாதவர்கள் (வரி எண்கள் 19-26)

.....

9. நல்ல புரிந்துணர்வு (வரி எண்கள் 27-34)

.....

10. இலட்சியக் குறிக்கோள் (வரி எண்கள் 35-42)

.....



பனுவல் B – இயற்கை கொடுத்த கொடை

பனுவலில் உள்ள தகவலை அடிப்படையாகக்கொண்டு முதற்பகுதித் தொடர்கள் ஒவ்வொன்றையும் பொருத்தமான தொடர்களைக்கொண்டு இணைக்கவும்.

எடுத்துக்காட்டு:

இயற்கை வளங்களின் அழிவு

11. காற்றில் தேவையான அளவு உயிர்க்காற்று இருப்பதை

12. காற்று மண்டலத்தில் இருக்கும் நச்சுத்தன்மை கொண்ட கரியமில வாயுவை

13. பூமி வெப்பமடைவதற்கும்

14. மழையால் ஏற்படும் மண் அரிப்பை

15. காடுகளில் விளையும் தாவரங்கள் பலவும்

அ. காடுகள் உள்வாங்கிக்கொள்கின்றன.

ஆ. காடுகளில் தாவரங்களின் அழிவுக்கும் தொடர்புண்டு.

இ. கொண்டு புதிய தாவரங்கள் தோன்றுகின்றன.

ஈ. தடுக்கக் காடுகள் உதவுகின்றன.

உ. மனித இனத்தைப் பெரிதும் பாதிக்கும்.

ஊ. காடுகள் உறுதிப்படுத்துகின்றன.

எ. உயிர்க்காற்றின் பற்றாக்குறையே காரணம்.

ஏ. மருத்துவத் தன்மை கொண்டவை.

ஐ. காடுகள் சுத்தப்படுத்துகின்றன.

ஓ. காற்றால் இயங்க முடியாது.

ஔ. மனிதனுக்குப் பயன்படுவதில்லை.

ஔள. கரியமில வாயுக்களுக்கும் தொடர்புண்டு.



பனுவலில் இடம்பெற்றுள்ள கீழ்க்காணும் ஒவ்வொரு சொல்லுக்கும் மிகப் பொருத்தமான பொருளுள்ள சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து அதற்குரிய எழுத்தை அடைப்பினுள் எழுதவும். குறிப்பு: தெரிவுகள் தேவைக்கு அதிகமாகவே உள்ளன.

எடுத்துக்காட்டு: விளைவுகள்

16. இயங்க (வரி 7)

17. உருவாக்கும் (வரி 23)

18. தேக்கி (வரி 30)

19. திரண்டு (வரி 35)

அ. சேமித்து

ஆ. நிறைத்திடும்

இ. ஒன்றுகூடி

ஈ. உண்மைகள்

உ. தோற்றுவிக்கும்

ஊ. வாழ

எ. செயற்பட

ஏ. தடுத்து

ஐ. தாக்கங்கள்

ஓ. மாறி



பனுவல் C — இலாபம் தரும் கலையார்வம்

கொடுக்கப்பட்டுள்ள பனுவலில் துணைத்தலைப்புகள் நீக்கப்பட்டுள்ளன. கொடுக்கப்பட்டுள்ள துணைத்தலைப்புகள் பட்டியலிலிருந்து பொருத்தமானவற்றை அந்தந்தப் பத்திகளின் துணைத்தலைப்பாகத் தெரிவுசெய்து அதன் எழுத்தை விடைக்கான கட்டத்தில் எழுதவும். குறிப்பு: துணைத்தலைப்புகள் தேவைக்கு அதிகமாகவே உள்ளன.

எடுத்துக்காட்டு: [- X -]

20. [- 20 -]

21. [- 21 -]

22. [- 22 -]

23. [- 23 -]

- அ. இடவசதி இல்லாத குழு
ஆ. இளைஞர்களின் குறிக்கோள்
இ. இல்லத்தரசிகளுக்கு உதவாத நடனம்
ஈ. நடனவகுப்புக்கு ஏற்பட்ட பண நெருக்கடி
உ. எளிய வழியில் உணவுக் கட்டுப்பாடு
ஊ. பயிற்சியில் தொடங்கிய முயற்சி
எ. இலாபம் தராத நடனப்பள்ளி
ஏ. உடல் நலத்துக்கு உதவும் நடனம்
ஐ. வருமானத்தைப் பெருக்கிய நடனவகுப்புகள்
ஓ. மகிழ்ச்சி தரும் உடற்பயிற்சி நடனம்



பனுவலின் அடிப்படையில் கீழ்க்காணும் வாக்கியங்கள் ஒவ்வொன்றும் சரி அல்லது தவறு. பொருத்தமான தெரிவில் (✓) என்னும் குறியிட்டு அதற்கான ஆதார்கூற்றையும் பனுவலிலிருந்து சுட்டி எழுதுக. முழு மதிப்பெண்கள் பெறப் பொருத்தமான தெரிவும் (✓) பொருத்தமான கூற்றும் அவசியமாகும்.

எடுத்துக்காட்டு: பொழுதுபோக்கை ஆக்கபூர்வமாகக் கழிக்கும் இளைஞர்கள் இருக்கிறார்கள். சரி தவறு

ஆதாரம்: பயன்மிக்க வழியில் செலவிடும் இளைஞர்களும்

24. நண்பர்களுக்கு நடனம் கற்பிக்க வாடகைக்கு இடம் தேடினார்கள் இளைஞர்கள்.

ஆதாரம்:

25. இளைஞர்கள் நடனப் பயிற்சி வகுப்புகளை இலவசமாகவே நடத்தினர்.

ஆதாரம்:

26. இல்லத்தரசிகளுக்கு உதவும் பொருட்டு இளைஞர்கள் நடன வகுப்புகளை நடத்தத் தொடங்கினர்.

ஆதாரம்:

27. உடல்நலத்தைப் பேண உதவியதால் இல்லத்தரசிகளிடையே நடன வகுப்புகளுக்கு வரவேற்பு இருந்தது.

ஆதாரம்:



சரி தவறு

28. நடன வகுப்புகளில் பெறும் வருமானத்தைக் கொண்டு தங்கள் கல்லூரிப் படிப்பைத் தொடர்வதை இளைஞர்கள் குறிக்கோளாகக் கொண்டிருந்தனர்.

ஆதாரம்:

- 29 முதல் 33 வரையிலான வினாக்கள் கொடுக்கப்பட்ட பனுவலைச் சார்ந்தது. கீழ்க்காணும் அட்டவணையில் கோடிட்ட சொல்லும் தொடரும் யாரை அல்லது எதைக் குறிப்பது/குறிப்பன என்பதை எழுதி நிறைவு செய்க.

தொடரில் குறிப்பிடப்பட்டது	குறிக்கப்பட்ட சொல் / சொற்கள்	எதை அல்லது யாரை குறிக்கிறது...
எடுத்துக்காட்டு: அவர்கள் பாராட்டுக்கு உரியவர்கள்... (பத்தி 1)	“அவர்கள்” கல்வி கற்றுக்கொண்டே தங்கள் விருப்பத்துறையில் ஈடுபடுபவர்கள்.....
29. அவர்களின் கோரிக்கைக்குச் செவிசாய்த்தோம்... (பத்தி 2)	“கோரிக்கைக்கு”
30. நாளடைவில் அந்த நடனங்களை... (பத்தி 3)	“அந்த”
31. நடனத்தின் மூலம் அவர்களுக்கு உதவ... (பத்தி 4)	“அவர்களுக்கு”
32. இதற்குப் பெரிய அளவில் வரவேற்பு இருந்தது... (பத்தி 5)	“இதற்கு”
33. இளைஞர்களின் கனவும் கனிந்து வரும் காலம் தூரமில்லை... (பத்தி 6)	“கனவும்”



பனுவல் D – வீட்டுப் பாதுகாப்பில் நவீன தொழில்நுட்பம்

கீழ்க்காணும் வாக்கியங்களைப் பொருத்தமான சொற்களையும் தொடர்களையும் கொண்டு நிரப்பு. உன் விடையைப் பனுவலில் கொடுக்கப்பட்ட வரி எண்களிலிருந்து தெரிவுசெய்து எடுத்து எழுதுக.

எடுத்துக்காட்டு: ஒவ்வொரு நாளும் கட்டுமானத் துறையில் நவீனக் கருவிகள் (வரிகள் 1-3)

..... அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன

34. திறன்பேசிகளின் மூலம் வீட்டுப் பாதுகாப்பை நம்மால் (வரிகள் 5-13)

.....
.....

35. வீட்டு மின்சாரத்தை நிறுத்தாமல் செல்வது (வரிகள் 21-31)

.....
.....

36. உணரி மூலம் அறியப்படும் தகவல் நம்மை (வரிகள் 32-37)

.....
.....

37. ஹோம் ஆட்டோமேஷன் தொழில்நுட்பம் வீட்டின் தட்பவெப்பநிலையை (வரிகள் 37-42)

.....
.....



பின்வரும் வினாக்கள் பனுவலின் இறுதிப் பத்தியோடு தொடர்புடையவை.
கீழ்க்காணும் சொற்களில், எவை விடுபட்ட இடத்துக்கு மிகவும் பொருத்தமானவை
என்பதைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

அபூர்வமாக	எச்சரிக்கை	தண்டனையோடு	பயன்பாடு	வரவு
அறிவுறுத்த	கண்கூடாக	தடை	பெருமளவில்	வரவேற்பு

எடுத்துக்காட்டு: [- X -] வரவேற்பு

38. [- 38 -]

39. [- 39 -]

40. [- 40 -]

41. [- 41 -]

42. [- 42 -]



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

