



22062399

**THAI B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**THAÏ B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**TAILANDÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Monday 15 May 2006 (morning)  
Lundi 15 mai 2006 (matin)  
Lunes 15 de mayo de 2006 (mañana)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



## ส่วน ก.

### ฉบับ ก. – วางอย่างสร้างสรรค์

จงจับคู่ชื่อรายการการอบรมที่ท่านได้อ่านจากฉบับ ก. ใส่ตัวอักษรที่ท่านเลือกลงในช่องที่กำหนดไว้

ตัวอย่าง : [-X-]

ข

1.

2.

3.

4.

5.

6.

ก. เทคนิคการทำสร้อยคอ

ข. เทคนิคการร้อยสร้อยทำมือ

ค. ฟันฟูดูแลสุขภาพแบบชีวจิต

ง. ล้างพิษเพื่อสุขภาพ

จ. การเขียนบทภาพยนตร์

ฉ. เทคนิคการเขียนบทภาพยนตร์และภาพนิ่ง

ช. การทำอาหารจากสมุนไพรแบบอิตาเลียน

ซ. อาหารอิตาเลียน

ฅ. เทคนิคการทำบ้านสวย

ฉ. เรียนรู้การแต่งบ้านด้วยตนเอง

ฎ. วาดภาพสีน้ำชั้นพื้นฐาน

ฏ. เทคนิคการวาดภาพทิวทัศน์

ฐ. เทคนิคการเขียนเรียงความ

ฑ. อยากรู้เป็นนักเขียน

จงตอบคำถามดังต่อไปนี้

7. หากท่านต้องการจะร้อยสร้อยเป็นทุกแบบท่านจะต้องมีความรู้ในเทคนิคใดเป็นอันดับแรก

.....

8. ผู้ที่บุกเบิกในด้านความรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตแบบชีวจิตคือใคร

.....



9. หากท่านต้องการอยู่อย่างปราศจากโรคท่านควรเข้าร่วมการอบรมในรายการที่เท่าไร

ประโยคต่อไปนี้บางประโยคอาจถูกต้อง บางประโยคอาจผิด เขียนเครื่องหมาย  ลงในช่องที่ถูก  
หลังข้อความพร้อมยกข้อความที่สอดคล้องมาอธิบายประกอบ

		ถูก	ผิด
ตัวอย่าง :	หากท่านสนใจจะเข้าไปอยู่ในวงการภาพยนตร์และต้องการ เข้ารับการอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับภาพยนตร์ ท่านจะต้องมีเวลาว่าง 10 วัน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
เหตุผล :	ดูจากโฆษณาชิ้นที่ 2 บรรทัดที่ 30		

		ถูก	ผิด
10. ผู้ที่จะเข้าอบรมการเขียนบทภาพยนตร์ได้คือผู้ที่ไม่มีความรู้เกี่ยวกับการเขียน บทภาพยนตร์มาก่อน		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
เหตุผล :			

		ถูก	ผิด
11. จากโฆษณา เราจะพบว่าไม่มีอาหารอิตาเลียนสำหรับคนที่เป็นมังสวิรัตหรือ คนที่ไม่กินเนื้อสัตว์เลย		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
เหตุผล :			

		ถูก	ผิด
12. คุณจะได้เรียนเทคนิคการวาดภาพคนจากคอร์สเขียนภาพ		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
เหตุผล :			

		ถูก	ผิด
13. คำว่า “วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ” ในบรรทัดที่ 40 หมายถึงคุณธีรภาพ โลหิตกุล		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
เหตุผล :			



## ฉบับ ข. — เดินตามดาว

ข้อความดังต่อไปนี้คือข้อมูลจากการทำนายทายทักดวงชะตาที่ท่านได้อ่าน มีประโยชน์ที่ถูกต้องเพียง 7 ประโยคเท่านั้น จงเลือกข้อถูกใส่ลงในช่องว่างที่กำหนด

ตัวอย่าง : [-X-]

ข

14.

15.

16.

17.

18.

- ก. ผู้ที่ต้องใส่ใจในสุขภาพของตนเองมากกว่าคนราศีอื่นคือคนราศีกรกฎ
- ข. ผู้ที่อาจจะมีปัญหาทางการเงินคือคนราศีพฤษภ
- ค. ผู้ที่อาจจะประสบความสำเร็จอย่างหวังไว้ในเรื่องงานและการศึกษาคือคนราศีเมษ
- ง. ผู้ที่ได้รับคำเตือนว่าหากไม่ขยันอาจสอบตกคือคนราศีพฤษภ
- จ. ผู้ที่ได้รับคำเตือนให้ระวังตัวกับคนแปลกหน้าหรือเพศตรงข้ามคือคนในราศีเมษ
- ฉ. ผู้ที่จะมีเงินใช้มากกว่าเดิมและมีความรักที่ราบรื่นคือคนราศีมิถุน
- ช. ผู้ที่ควรจะไปร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างความตื่นเต้นในชีวิตคือคนราศีมิถุน
- ซ. ผู้ที่จะมีโชค มีเงินเข้ามาดำเนินทางไกลคือคนราศีกรกฎ
- ฅ. ผู้ที่ได้รับคำเตือนให้มีความซื่อสัตย์กับคนรักให้มากขึ้นคือคนราศีมิถุน
- ญ. ผู้ที่จะได้รับข่าวดีเกี่ยวกับงานและความรักคือคนราศีสิงห์
- ฎ. ผู้ที่จะเรียน ได้ดีและควรให้ความสนใจกับการเรียนมากกว่าสิ่งอื่นคือคนในราศีสิงห์

จงจับคู่คำ/วลีในแถวขวามือที่มีความหมายตรงกับคำ/วลีในแถวซ้ายมือมาใส่ในช่องที่กำหนด

ตัวอย่าง : ระวัง

(บรรทัดที่ 2)

จ

19. หลอก

(บรรทัดที่ 2)

20. ลุ้น

(บรรทัดที่ 3)

21. ชักหน้าไม่ถึงหลัง

(บรรทัดที่ 5)

- ก. ส่งเสริม
- ข. มีรายได้จำกัด
- ค. ใช้อุบายทำให้เข้าใจผิด
- ง. รายได้ไม่พอกับรายจ่าย
- จ. ดูแล



22. ตัดใจ

(บรรทัดที่ 17)

- ฉ. หยุด
- ช. ควบคุม
- ซ. ล้อเล่น
- ณ. เอาใจช่วย

จงตอบคำถามดังต่อไปนี้

23. บุคคลในราศีใดที่กำลังเผชิญกับปัญหาด้านการเงิน

.....

24. ปัญหาใหญ่ของบุคคลที่เกิดในราศีมิถุนคืออะไร

.....

25. บุคคลในราศีสิงห์ควรสนใจสิ่งใดมากที่สุดในเดือนมีนาคม

.....



## ฉบับ ค. — “เมื่อเย็นย่ำ....ของวันอันร้าย”

จงเลือกคำตอบที่เหมาะสมใส่ในช่องว่างที่กำหนดไว้

26. ผู้เขียนตั้งชื่อเรื่อง “เมื่อเย็นย่ำ...ของวันอันร้าย” เพราะเขามองเห็นว่ามันเป็นวันอันร้ายจริงๆของ

ก. ครอบครัวเธอในสลัม

ข. สามีของเธอในสลัม

ค. ลูกชายคุณนาย

ง. คุณนาย

27. เธอในสลัมมองการตายของสามีว่าเป็นเรื่องของ

ก. การถูกรถชน

ข. บาปกรรม

ค. ความธรรมดาของชีวิต

ง. ความเลว

28. เธอในสลัมมีความหวังว่าชีวิตกำลังจะดีขึ้นเพราะสามี

ก. มีความรู้จบ ป.4

ข. มีความอดทนต่อความเลว

ค. ได้งานประจำซึ่งมีความมั่นคง

ง. เป็นคนงานที่มีความประพฤติดี

29. เราสามารถรู้ได้ว่าลูกของคุณนายเคยก่ออุบัติเหตุมาก่อนหน้าที่จะชนสามี เธอแล้วจากข้อความ

ก. “ลูกชายได้ขับรถไปชนคนตาย” เข้าแล้ว (บรรทัดที่ 30)

ข. “เขา-ลูกของเธอตกใจมาก” (บรรทัดที่ 31)

ค. “นับเป็นอุบัติเหตุที่ร้ายแรงอีกครั้ง” (บรรทัดที่ 31)

ง. “เขาเป็นผู้ที่อดทนต่อความเลวน้อยมาก (บรรทัดที่ 40)



30. แก่นของเรื่องนี้คือ

- ก. ชีวิตของคนจนในเมืองใหญ่
- ข. ลักษณะของคนดีกับคนเลว
- ค. ความยุติธรรมในสังคม
- ง. ความขัดแย้งในสังคม

31. จากการทำเขาซึ่งเป็นสามีของเธอตั้งความหวังจะให้ลูกเป็นครูหรือเป็นหมอแทน  
อาชีพอื่น รวมทั้งพฤติกรรมในอดีตที่ผ่านมาของเขาทำให้เรารู้ว่าเขาเป็นคน

- ก. ทุ่มเทกับทุกสิ่ง
- ข. ทะเยอทะยาน
- ค. อคทน
- ง. มีเมตตา

32. ผู้เขียนเล่าเรื่องนี้โดยใช้น้ำเสียง

- ก. เป็นกลาง
- ข. เสียดสี ประชด
- ค. ท้อแท้ สิ้นหวัง
- ง. วิพากษ์วิจารณ์

33. ผู้เขียนเลือกใช้ชีวิตเล่าเรื่องด้วยวิธีการ

- ก. บอกเล่าถึงเหตุและผล
- ข. บรรยายความรู้สึกของผู้เขียน
- ค. สั่งสอน
- ง. เปรียบเทียบ

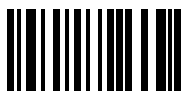
คำหรือวลีดังต่อไปนี้นี้เป็นคำที่ใช้เพื่ออ้างถึงบุคคล สิ่งของหรือเหตุการณ์ในเรื่อง จงเขียนชื่อบุคคล  
สิ่งของหรือเหตุการณ์นั้นลงในที่ว่างที่กำหนด

ตัวอย่าง : “เขา” (บรรทัดที่ 4) ..... สามีของเธอ

34. “บ้านสลัม” (บรรทัดที่ 9) .....



35. “ธรรมดาของชีวิต” (บรรทัดที่ 11) .....
36. “ลูกที่ดีของพ่อ” (บรรทัดที่ 14) .....
37. “วันอันร้ายกาจ” (บรรทัดที่ 20) .....
38. “เขา” (บรรทัดที่ 31) .....
39. “เธอ” (บรรทัดที่ 34) .....
40. “มัน” (บรรทัดที่ 43) .....







.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

