



MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

May / mai / mayo 2006

URDU / OURDOU / URDU B

**Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprendible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.
- Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.

ٹکسٹ (اے)۔ پروین شاکر کی غزل
الف سے ج تک ٹیکسٹ میں صرف چار جواب جو درست ہیں چنئے۔ خانے میں صرف حرف لکھیئے۔
پہلا سوال مثال کے طور پر حل کر دیا گیا ہے۔

مثال: (ج)

- ۱۔ (پ) الف۔ تیز بارش شہروں میں نظر نہیں آتی۔
۲۔ (ت) ب۔ بجلی چمک رہی ہے۔
۳۔ (ث) پ۔ شاعر قسمت کی شکایت کر رہا ہے۔
۴۔ (ج) ت۔ ساری رات شاعر کو نیند نہیں آئی۔
ٹ۔ بادل کالے ہیں۔
ث۔ شاعر گرمی سے برا حال ہے۔
ج۔ چاند کی چمک سورج سے بھی بجھائی نہ گئی۔
چ۔ جن لوگوں کو خواب نہ دکھائے گئے بہتر رہے۔

۵۔ شاعر نے اپنی حالت کو کن تین لفظوں میں بیان کیا ہے؟

- بم نمبر
- (الف) خواب
- (ب) ناراض
- (ت) سناخ

۶۔ اس غزل کو پڑھیں اور مندرجہ ذیل لفظوں سے ملتے جلتے معنی کے لفظ لکھئے؟ سم نمبر

- (الف) رقص: سناخ
- (ب) منظر: سماع
- (ت) سمیٹنا: اکٹھا کرنا

اقتباس (بی) سکندر

نکست (بی) پڑھئے اور مندرجہ ذیل میں سے جو درست ہیں چنئے۔ خانے میں صرف حرف لکھئے۔

۷۔ سکندر کس عمر میں بادشاہ بنا؟ (پ)

(الف) بیس سال کی عمر میں۔

(ب) اپنی وفات سے دس برس قبل۔

(پ) سولہ سال کی عمر میں۔

(ت) تیس سال کی عمر میں۔

۸۔ سکندر کی آخری فتح کہاں ہوئی؟ (ب)

(الف) افغانستان کے راستے میں۔

(ب) جھیلیم میں ہوئی۔

(پ) یونان کے قریب ہوئی۔

(ت) ہندوستان میں ہوئی۔

۹۔ کس کی فوج میں بہت سے ہاتھی تھے؟ (ت)

(الف) سکندر کی فوج میں۔

(ب) ہندوستان کی فوج میں۔

(پ) یونان کی فوج میں۔

(ت) پورس کی فوج میں۔

۱۰۔ سکندر نے ایران پر کیوں حملہ کیا؟ (ب)

(الف) کیونکہ ایران کے پاس بہت بڑا خزانہ تھا۔

(ب) کیونکہ دارا نے سختی شروع کر دی۔

(پ) کیونکہ سکندر ایران میں پیدا ہوا۔

(ت) کیونکہ سکندر کو ایران کے بادشاہ کی لڑکی سے پیار تھا۔

۱۱۔ سکندر کی لاش کو یونان کون لے کر گیا؟ (پ)

(الف) سکندر کے والد۔

(ب) یونان کے عالم۔

(پ) اس کی فوج کے افسر۔

(ت) اس کی بیوی۔

کنکٹ (بی) میں مندرجہ ذیل الفاظ کے ہر لفظ کو بائیں طرف والے الفاظ جو قریبی معنی رکھتے ہوں کے ساتھ ملائیں۔ مثال دی گئی ہے۔ ضرورت سے زیادہ الفاظ دئے گئے ہیں۔

مثال: طاقت ----- (د)

(الف) ڈاکٹر	(پ)	(۱۲)۔ تخت
(ب) فتح	(ط)	(۱۳)۔ چڑھائی
(پ) حکومت	(ث)	(۱۴)۔ پڑا ہوا
(ت) قیام	(ج)	(۱۵)۔ مرنا
(ث) جملہ	(لرف)	(۱۶)۔ حکیم
(ث) موجود		
(ج) امید		
(چ) وفات		
(ح) زبان		
(د) ہمت		
(ر) فوج		

۱۷۔ مندرجہ ذیل بیانات سے ۵ فقرے جو درست ہوں سامنے والے خانے میں صرف حرف لکھیں۔

(الف) دارا ہندوستان کا بادشاہ تھا۔

(ب)

(ب) سکندر فیل قوس کا بیٹا تھا۔

(پ)

(پ) سکندر نے پورے یونان پر قبضہ کر لیا۔

(ٹ)

(ت) وفات جھیلیم میں ہوئی۔

(ج)

(ٹ) حاکم نے سکندر کا قتل کر دیا۔

(>)

(ٹ) سکندر کی وفات تیس سال کی عمر میں ہوئی۔

(ج) سکندر سات سال کی عمر میں بادشاہ بنا۔

(ج) دارا کی فوج بہت زیادہ تھی۔

(ح) لاش کو خزانوں سے سجایا گیا۔

(د) جنازے میں بہت بڑے بڑے عالم موجود تھے۔

اقتباس (سی) احمد قرلیج: ہمہ جہت شخصیت
 ٹکٹ (سی) میں مندرجہ ذیل الفاظ کے ہر لفظ کو بائیں طرف والے الفاظ جو قریبی معنی رکھتے ہوں
 کے ساتھ ملائیں۔ پہلا مثال کے طور پر حل کر دیا گیا ہے۔
 نوٹ: ضرورت سے زیادہ الفاظ دئے گئے ہیں۔
 مثال: کچھ ---- (ر)

- | | | |
|-------------|--------|-----------|
| (الف) حکم | ہمراہ | (۱۸)۔ (ت) |
| (ب) کردار | قبل | (۱۹)۔ (پ) |
| (پ) پہلے | برسوں | (۲۰)۔ (ج) |
| (ت) ساتھ | تصور | (۲۱)۔ (>) |
| (ج) ترقیاتی | ملازمت | (۲۲)۔ (خ) |
| (چ) سالوں | | |
| (ح) اندازہ | | |
| (خ) نوکری | | |
| (د) منصوبہ | | |
| (ر) چند | | |
| (ز) ادارہ | | |

نکٹ (سی) پڑھئے پھر نیچے دیئے گئے جملے صحیح ہیں یا غلط، ان کو دی گئی جگہ پر صحیح (ص) غلط (غ) لکھیں اور پھر نکٹ سی کے حوالے سے اس کے صحیح یا غلط ہونے کا ثبوت دی گئی جگہ پر لکھیں۔
مثال دی گئی ہے۔

مثال: انہوں نے مذاکرات میں کوئی کردار ادا نہیں کیا۔ (غ)
حوالہ: انہوں نے مذاکرات میں اپنا بڑھتا ہوا کردار ادا کرنا شروع کیا۔

- (۲۳) وہ انیس سو ستر ۱۹۷۰ میں پیدا ہوئے۔ (غ)
حوالہ: ۵۹ برس سنسنس (۱۹۳۷) میں پیدا ہوئے۔
- (۲۴) تنظیم کو لبنان سے بے دخل کیا۔ (ص)
حوالہ: تنظیم کو لبنان سے بے دخل کر دیا گیا۔
- (۲۵) ان کو اسرائیل سے مذاکرات کرنے کا موقع نہ ملا۔ (غ)
حوالہ: وہ اسرائیل سے ہونے والے کئی مذاکرات میں حصہ لیتے رہے۔
- (۲۶) انہوں نے اپنے اسرائیلی ہم منصب افراد کا دل جیت لیا۔ (ص)
حوالہ: چند برسوں سے انہوں نے اپنے اسرائیلی ہم منصب کا دل جیت لیا۔
- (۲۷) وہ ۱۹۸۰ میں تنظیم کے مرکزی مجلس عاملہ کے رکن منتخب ہوئے۔ (غ)
حوالہ: ۱۹۸۹ میں تنظیم کے مرکزی عاملہ کے رکن منتخب ہوئے۔

اقتباس (سی) پڑھیں اور مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں۔ ہر سوال ۲ نمبر کے ہیں۔

(۲۸) ابو اعلیٰ نے فلسطینی ترقیاتی منصوبے کے لئے کیا کام کیا؟

(الف) انہوں نے اقتصادی اور سماجی شعبے کو مستحکم کیا۔

(ب) انہوں نے عالمی بینک کے سامنے فلسطینی ترقیاتی منصوبے کو پیش کیا۔
۱۹۶۳

نکست (سى) پڑھئے اور مندرجہ ذیل الفاظ کے قریبی (ملتے-جتے) محاورے نکست میں سے لکھئے۔

مثال: فراہم کرنا: دستیاب کرنا

(۲۹) سامنے آنا: روبرو ہونا

(۳۰) کردار ادا کرنا: اپنا کام کرنا

(۳۱) عملی طور پر: کام کر کے / حقیقت