



No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**Psychologie**  
**Niveau supérieur**  
**Épreuve 2**

Lundi 13 mai 2019 (matin)

2 heures

---

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune d'une option différente. Chaque question vaut **[22 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est **[44 points]**.

Répondez à **deux** questions, chacune d'une option différente.

Des points seront accordés lorsque vous démontrerez des connaissances, une compréhension (justifiée par le recours à des études de psychologie pertinentes) et ferez preuve de pensée critique (par exemple, application, analyse, synthèse, évaluation), et d'organisation dans votre réponse.

### **Psychopathologie**

1. Discutez la validité et la fiabilité du diagnostic.
2. Discutez les taux de prévalence d'**un ou plusieurs** troubles.
3. Discutez le rôle de la culture dans le traitement d'**un ou plusieurs** troubles.

### **Psychologie du développement**

4. Contrastez **deux** théories du développement cognitif.
5. Discutez le rôle des pairs et/ou du jeu dans le développement.
6. Discutez le rôle de l'attachement dans le développement.

### **Psychologie de la santé**

7. Dans quelle mesure les facteurs dispositionnels et/ou les croyances concernant la santé affectent-ils la santé ?
8. Évaluez **une ou plusieurs** études portant sur l'explication d'**un ou plusieurs** problèmes de santé.
9. Discutez **une ou plusieurs** considérations d'ordre éthique en rapport avec la promotion de la santé.

### Psychologie des relations humaines

10. Dans quelle mesure l'approche socioculturelle contribue-t-elle à la compréhension des relations personnelles ?
  11. Discutez les origines du conflit et/ou la résolution de conflits.
  12. Évaluez **une ou plusieurs** études portant sur la promotion du comportement social positif.
-