

German B – Standard level – Paper 1
Allemand B – Niveau moyen – Épreuve 1
Alemán B – Nivel medio – Prueba 1

Monday 9 November 2015 (afternoon)
 Lundi 9 novembre 2015 (après-midi)
 Lunes 9 de noviembre de 2015 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Text A — Zirkus Roncalli gastiert in der Stadt

Beantworten Sie die folgenden Fragen oder schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

1. Der Ausdruck „sich aus dem Geschäft zurückzuziehen“ (Zeilen 2–3) bedeutet, dass Bernhard Paul...

- A. Angst vor den Tieren hat.
- B. nicht mehr arbeiten will.
- C. die Tür schließen will.
- D. mit seinem Zirkus nicht genug Geld verdient.

2. Wo will Bernhard Paul im Alter gerne leben?

.....

.....

3. Was will er an seine Kinder weitergeben?

.....

4. Welcher der folgenden Ausdrücke umschreibt den Begriff „mein Herzblut da hineingesteckt“ (Zeilen 10–11) am ehesten?

- A. Er hat sich im Zirkus verliebt.
- B. Er hat sich die Finger blutig gearbeitet.
- C. Er hat den Betrieb mit Leidenschaft geführt.
- D. Er hat 35 Jahre lang gekämpft.

5. „In die Fußstapfen ihres Vaters treten“ (Zeile 12) bedeutet, dass Vivian...

- A. den Zirkus weiterführen will.
- B. die gleiche Schuhgröße hat wie ihr Vater.
- C. eine Elefantenummer aufführt.
- D. so aussieht wie ihr Vater.

6. Was denkt Vivian über ihren Vater in Bezug auf den Zirkus? Nennen Sie **eine** der beiden Möglichkeiten.

.....



7. Was zeigt der Zirkus in Frankfurt?

.....

Suchen Sie im Text (Zeilen 18–22) diejenigen Wörter, die die folgende Bedeutung haben.

Beispiel: erhofft

..... **erwartet**

8. bloß

.....

9. betrachten

.....

10. den größten Anteil an der Show haben

.....

Beantworten Sie die folgende Frage.

11. Was sind die Rollen von Lilian und Adrian im Zirkus? Nennen Sie jeweils **eine** der Möglichkeiten.

[2 Punkte]

Lilian:
Adrian:



Text B — Chinesischer Skilehrer erobert Oberländer Herzen

Beantworten Sie die folgenden Fragen oder schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

12. Welche der folgenden Beschreibungen passt am besten zu diesem Text?

- A. Ein Text über die Schweizer Küche
- B. Ein Bericht über sportliche Rekorde
- C. Ein Text über kulturelle Begegnungen
- D. Ein Bericht über die chinesische Bergwelt

13. Wie lange sollen die Chinesen in der Schweiz bleiben?

.....

14. Für wen sollen die Chinesen die Schweizer Berge attraktiver machen?

.....

15. Nennen Sie **einen** von Xus Jobs in China.

.....



Jedes der unterstrichenen Wörter bezieht sich auf etwas im Text. Schreiben Sie in die Tabelle, worauf sie sich beziehen.

| Im Satz... | bezieht sich das Wort... | auf... |
|--|--------------------------|---------------------------------|
| Beispiel: <u>Sein</u> Schützling... (Zeile 15) | „sein“ | Christoph Estermann |
| 16. ...Die Kurse bei <u>ihm</u> sind sehr beliebt... (Zeilen 15–16) | „ihm“ | |
| 17. ...bald schon will er <u>hier</u> ... (Zeile 17) | „hier“ | |
| 18. ...Mit <u>Letzteren</u> ging's kürzlich... (Zeile 20) | „Letzteren“ | |
| 19. ... <u>Er</u> schmeckt wie chinesische Medizin... (Zeile 21) | „Er“ | |

Beantworten Sie die folgenden Fragen oder schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

20. Welcher der Leser mag das Lächeln von Xu besonders gern?

.....

21. Was bedeutet der Ausdruck „Daumen hoch“ (Zeile 28)?

- A. Hals- und Beinbruch
- B. Pech gehabt
- C. Gut gemacht
- D. Mit Ach und Krach

22. Wie weiß der Leser, dass Andrea Steiger gegen die Präsenz der chinesischen Skilehrer in der Schweiz ist?

.....



Text C — Plant-for-the-Planet

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

23. Wer hat Plant-for-the-Planet ins Leben gerufen?

- A. Die Idee ist an Schulen entstanden.
- B. Die Erwachsenen haben etwas erarbeitet.
- C. Eine Bürgerinitiative hat den Kampf gegen Klimawandel angestoßen.
- D. Das Symbol des Baumes hat eine Kettenreaktion ausgelöst.

Die folgenden Fragen beziehen sich auf **Zeilen 5–19**. Finden Sie unten rechts denjenigen Ausdruck, der den Worten aus dem Text links am ehesten entspricht.

Beispiel: ...ins Leben gerufen... (Zeile 8)

24. ...ausschlaggebenden Impuls... (Zeile 8)

25. ...entwarf [...] die Vision... (Zeile 15)

26. ...griffen [...] auf... (Zeile 18)

- A. wiesen dies von sich
- B. Todesstoß
- C. hatte die Idee
- D. gezeugt
- E. zündete den Funken
- F. **gegründet**
- G. Anstoß
- H. waren inspiriert



Die folgenden Fragen beziehen sich auf **Zeilen 20–30** im Text. Finden Sie zu den folgenden Zahlen links die passende Aussage auf der rechten Seite. Schreiben Sie den richtigen Buchstaben in das entsprechende Kästchen.

Beispiel: Mindestens 100 000...

E

27. Über 100...

28. 53...

29. 93...

30. 14 Milliarden...

31. 12,6 Milliarden...

- A. Länder versichern der Öffentlichkeit, dass den Bäumen keine Gefahr droht.
- B. Bäume sollen am Ende wachsen.
- C. Schüler wollen Plant-for-the-Planet helfen.
- D. Nationen wollen mit der Idee nichts zu tun haben.
- E. **Bäume wollten die Kinder einer Gemeinde pflanzen.**
- F. Staaten sind jetzt dabei.
- G. Erwachsene wollen sicherstellen, dass der Klimawandel gestoppt wird.
- H. Bäume werden ein unrealistisches Ziel sein.
- I. Städte wollten sich zusammentun und Bäume pflanzen.
- J. Nationalitäten waren am Anfang an der Aktion beteiligt.
- K. Bäume sind bereits versprochen, müssen aber noch gekauft werden.
- L. Bäume sind jetzt schon in der Erde und wachsen.

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

32. Nennen Sie **eine** der Aufgaben der Förster oder Umweltorganisationen bei dieser Aktion.

.....

33. Wie werden die Bäume bezahlt?

.....



Text D — TOLLE APPS

Schreiben Sie den Buchstaben der richtigen Antwort in das Kästchen.

34. Welche der folgenden Möglichkeiten erklärt am besten den Ausdruck „kann einen nichts mehr vom Hocker hauen“ (Zeile 1)?
- A. Man ist gut festgeschnallt.
- B. Man ist vor Überraschungen geschützt.
- C. Man hat eine reiche Auswahl an Stühlen.
- D. Man steht stabil in der Küche.
35. „Weit gefehlt“ (Zeile 2) bedeutet, dass...
- A. diese Idee ziemlicher Blödsinn ist.
- B. viele Fehler gemacht wurden.
- C. diese Annahme falsch ist.
- D. in weiter Ferne nach neuen Apps gesucht wird.
36. Ein „Kandidat, der heraussticht“ (Zeile 2) ist einer, der...
- A. mit einer Sicherheitsnadel bewaffnet ist.
- B. sich ganz besonders toll vorkommt.
- C. sich von der Masse abhebt.
- D. mit den anderen Apps durchaus konkurrieren kann.
37. Es „läuft einem das Wasser im Munde zusammen“ (Zeile 5), wenn man...
- A. gleich weinen muss.
- B. besonders leckere Speisen sieht oder riecht.
- C. einen Geruch in der Nase hat, der scheußlich ist.
- D. einen schlechten Geschmack im Mund loswerden will.

Sind die folgenden Aussagen, die sich auf **Zeile 9–15** beziehen, richtig oder falsch? Kreuzen Sie [X] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort. Um einen Punkt zu bekommen, sind beide Teile der Antwort notwendig.

Beispiel: Selbst der Autor kann sich bei dieser App vorstellen, selber Speisen zuzubereiten. Richtig Falsch

Begründung: **So bekomme ich auch wieder Lust**

38. Das Kochen dauert ziemlich lange.

Begründung:



Richtig Falsch

39. Die Möglichkeiten der App sind schon im Detail deutlich.

Begründung:

40. In Zukunft könnten die bestellten Lebensmittel schon abholbereit im Laden liegen.

Begründung:

41. Diese App sollte angeklickt und genauer betrachtet werden.

Begründung:

Beantworten Sie die folgenden Fragen, die sich auf **Zeilen 16–27** beziehen.

42. Was hat das ZDF auf den Markt gebracht?

.....

43. Was hält der Autor von der App?

.....

44. Welche Option kann man mit der App wählen, wenn man sich besonders intensiv für ein Thema interessiert?

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

