

**Japanese ab initio – Standard level – Paper 1**  
**Japonais ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Japonés ab initio – Nivel medio – Prueba 1**

Monday 9 November 2015 (afternoon)  
 Lundi 9 novembre 2015 (après-midi)  
 Lunes 9 de noviembre de 2015 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



## もんだいA — 学校の夏休み

正しいものを えらんでください。しかくの中に そのもじを 書いてください。

例： 林さんは.....で北海道の いろいろな所に 行きました。

- A. オートバイ  B
- B. じてん車
- C. ひこうき
- D. バス

1. 川口さんの夏休みは、.....で、いそがしかったです。

- A. スポーツ
- B. テスト
- C. しごと
- D. ボランティア

2. 中田さんは.....りゅう学しました。

- A. 4日間
- B. 4週間
- C. 14日間
- D. 半年間

3. 大木さんは、.....といっしょに、キャンプに行きました。

- A. 友だち
- B. おじさん
- C. 先生
- D. 父母

4. 夏休みに、.....さんは外国に行きました。

- A. 林
- B. 川口
- C. 中田
- D. 大木



ことばを えらんで、ぶんを かんせいしてください。ことばは 右にあります。

例: 中田さんは りゅう学中、.....で  
せいかつしました。

C

5. 中田さんの楽しみは、.....でした。

6. 大木さんのしゅくだいは、.....です。

7. 東さんは.....さんぽをしました。

A. 勉強する前に

B. りょうのそうじ

C. りょう

D. 休日の買い物

E. 友だちの家

F. 少なかった

G. 勉強した後

H. 多かった

テキストを読んで、次のしつもんに こたえてください。

8. 大木さんは、どこで泳ぎましたか。

.....

9. 東さんは、何の かもくを 勉強しましたか。

.....



**もんだいB — おもしろい駅**

正しいものを えらんでください。しかくの中に そのもじを 書いてください。

10. しもなだ駅は、どんな駅ですか。

- A. 海から 遠いです。
- B. この間、はじめてテレビに出ました。
- C. あまり有名ではありません。
- D. 多くの かんこうきゃくが 来ます。

テキストを読んで、次のしつもん に 答え てください。

11. しもなだ駅のプラットホームで 何を楽しむことが できますか。

2つ 書いてください。

[2てん]

(a) .....

(b) .....



下の いみのことばを つしまのみや駅のテキストから さがしてください。

例: 八月

..... 8月 .....

12. きせつの一つ

.....

13. 48時間

.....

14. 「長い」のはんたい

.....

15. 新しくない

.....



16. つしまのみや駅について、正しいぶんを **3つ** えらんでください。  
どのじゅんばんんでもよいです。例を しめました。

[3てん]

例:

A. 二年おきにオープンします。

B. **夏まつりのときに、オープンします。**

C. ほかのどの駅よりも、オープンの日数が、みじかいです。

D. 8月4日は、午後九時までです。

E. 8月4日は、午後十時までです。

F. 8月5日は、4日より早い時間に しまります。

G. 8月5日は、4日よりおそい時間に しまります。

H. 駅の前に、大きな木があります。



**もんだいC — 島の新聞**

テキストの❶を読んで、正しいものを えらんでください。しかくの中に そのもじを書いてください。

17. 日本の島について 正しいインフォメーションは、どれですか。

- A. 五百い上の島に、人が住んでいます。
- B. 島の名前は 全ぶ ちがいます。
- C. 島の名前は いつも かんたんに読むことができます。
- D. 同じ名前の島が 多いです。

18. いさもとさんは、どうして島の新聞を 作ることにしましたか。

- A. 島の会社に つとめていたから。
- B. 小さい島について しらべることが むずかしいから。
- C. 島のしゃしんを たくさんとっていたから。
- D. 小さい島に 住みたいと思ったから。



テキストの②を読んで 教えてください。

下のぶんは、正しいですか、正しくないですか。その しかくの中に[✓]をつけてください。

それは、なぜですか。テキストの中の ことばを 書いてください。

りょうほう できて、一てんです。

正しい 正しくない

例: いさもとさんは、さいしょに新聞社を作りました。



なぜ: ..... まず .....

例: いさもとさんは、旅行会社を作りました。



なぜ: ..... 新聞社 .....

19. 「りとうけいざい新聞社」は、大きかに あります。



なぜ: .....

20. 「リトケイ」は、2010年に始まりました。



なぜ: .....

21. 「リトケイ」は、毎月出しています。



なぜ: .....

22. 「リトケイ」は、一回に30000作っています。



なぜ: .....





テキストの③を読んで、ぶんを かんせいしてください。ことばは 右にあります。

例: いさもとさんは、

島に友だちができて、...

D

23. 島の人たちは 島の...

24. いさもとさんにとって、  
島の人たちの話は...

25. 今、「リトケイ」のきじは、...

A. じゅうが 気に入っています。

B. つまらなかったです。

C. 人が 気に入っています。

D. いろいろなことを かんがえました。

E. かんこうあんないより、島の人の方が くわしいです。

F. 島に家を買いました。

G. 島の人の話より、かんこうあんないの方が くわしいです。

H. とてもよかったです。

テキストの③④を読んで、次のしつもん に こたえてください。

26. 「リトケイ」を読んで、島の人のかんがえが 分かりました。  
どんなことについてですか。例を**1つ** 書いてください。

.....

27. 「リトケイ」を読んだ後、都会の人たちの気持ちは、前とちがいます。  
新しいかんがえ方について、**2つ** 書いてください。

[2てん]

(a) .....

(b) .....



## もんだいD — じしんのときに

28. かばんの中に 何を入れますか。次の中から**2つ** えらんでください。  
どのじゅんばんでもよいです。例を しめました。

[2てん]

例:  A

- A. ラジオ  
B. コート  
C. ぶんぼうぐ  
D. ビスケット  
E. おさら  
F. 新しいくつ

テキストの29～31に しつものぶんを 入れてください。しつものぶんは  
右にあります。

例: [-例-]

 B

29. [-29-]

30. [-30-]

31. [-31-]

- A. りょうりで 何が ひつようですか。  
B. 家ぞく全いで、かばんは一つでいいですか。  
C. かばんは、どこで買いますか。  
D. にもつが おもくなりましたが、いいですか。  
E. かばんは、どこにおきますか。  
F. にもつは、だれが かたずけますか。  
G. かばんは、一ついくらですか。  
H. ほかに べんりなものが、ありますか。



テキストの じゅんび2と3を読んで、あいたところに、テキストの中から、ことばを  
見つけて 書いてください。例を しめしました。

じしんの後、店がしまって、**[-例-]** を買えなかったりします。だから、  
家に **[-32-]** 分の食べものを よういしてください。水は一人一日 **[-33-]**  
ひつようです。

じこしょうかいカードは、いつも かばんの中に入れて、もっていてください。  
カードには、自分やかぞくの名前のほかに **[-34-]** も書きます。

カードにいっしょに、かぞくの **[-35-]** もつけてください。かぞくを  
見つけやすいですから。

例: **[-例-]** ..... **食べもの** .....

32. **[-32-]** .....

33. **[-33-]** .....

34. **[-34-]** .....

35. **[-35-]** .....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

