



French ab initio – Standard level – Paper 2
Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2
Francés ab initio – Nivel medio – Prueba 2

Monday 23 November 2015 (morning)
 Lundi 23 novembre 2015 (matin)
 Lunes 23 de noviembre de 2015 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 hour / 1 heure / 1 hora

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- The maximum mark is **[25 marks]** for this examination paper.
- Complete one task from section A (worth **[7 marks]**), and one task from section B (worth **[18 marks]**), using the boxes provided.
- At the end of the examination, indicate the numbers of both of the tasks answered in the candidate box on your cover sheet.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- La note maximale est de **[25 points]** pour cette épreuve.
- Effectuez une tâche de la section A (qui vaut **[7 points]**) et une tâche de la section B (qui vaut **[18 points]**), en utilisant les cases prévues à cet effet.
- À la fin de l'examen, indiquez le numéro des deux tâches que vous avez effectuées dans la case réservée au candidat sur votre page de couverture.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- La puntuación máxima para esta prueba es de **[25 puntos]**.
- Realice una tarea de la sección A (vale **[7 puntos]**) y una tarea de la sección B (vale **[18 puntos]**), usando las casillas provistas.
- Al terminar el examen, indique en la casilla del alumno de la portada del examen los números de las dos tareas realizadas.



Section A

Répondez à **une** des questions suivantes. Écrivez **au moins** 50 mots.

- 1.** Vous allez partir en vacances avec votre famille et vous avez besoin de quelqu'un pour venir donner à manger à vos animaux domestiques chaque jour pendant votre absence. Vous décidez de mettre **une petite annonce** dans le journal local. Dans cette annonce, vous mentionnez :
- la raison de l'annonce
 - les dates de votre absence
 - ce que la personne devra faire
 - combien vous paierez la personne
 - comment on peut vous contacter.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. Demain vous devez aller à la piscine avec votre ami(e), mais comme vous êtes malade, vous décidez d'envoyer **un courriel** à votre ami(e) pour lui dire que vous ne pourrez pas venir. Dans ce courriel vous :
- vous excusez
 - expliquez pourquoi vous ne pouvez pas venir
 - l'invitez à venir chez vous
 - suggérez une activité que vous pourrez faire ensemble chez vous
 - suggérez une autre date pour aller à la piscine.

Attention :

Sujet :

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



08EP03

Section B

Répondez à **une** des questions suivantes. Écrivez **au moins** 100 mots.

- 3. Vous avez passé une mauvaise journée au lycée parce que vous avez eu de mauvaises notes à vos examens de fin d'année. Le soir avant de vous coucher vous racontez ce qui s'est passé dans **votre journal intime** . Décrivez votre réaction quand vous avez reçu vos notes, donnez les raisons pour lesquelles vous n'avez pas eu de bonnes notes et dites les choses que vous avez l'intention de faire pour améliorer vos résultats.

The writing area is a large rectangle with a dotted line for a margin. It is held in place by two pushpin icons at the top corners. The bottom right corner of the rectangle is slightly curled up, suggesting it's a page from a notebook or folder.



4. Pour le journal de votre lycée, vous avez interviewé un homme politique qui est venu visiter votre lycée. Vous lui avez posé des questions sur les choses qu'il a faites pour améliorer la vie des jeunes dans la région qu'il représente et pour protéger l'environnement et sur ce qu'il a l'intention de faire pour améliorer les transports dans la région. Rédigez le texte de l'**interview**.

A large rectangular area with horizontal dotted lines for writing the interview text. The bottom right corner of the area is slightly curled up, suggesting it's a page from a booklet.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

