

N12/2/ABMAN/SP1/MND/TZ0/XX/Q



88122336



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

**MANDARIN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**MANDARIN B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**MANDARÍN B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Thursday 15 November 2012 (afternoon)  
Jeudi 15 novembre 2012 (après-midi)  
Jueves 15 de noviembre de 2012 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

Examination code  
Code de l'examen  
Código del examen

8	8	1	2	–	2	3	3	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---

## QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all questions. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task. The task is worth [10 marks].
- Write your answers in the boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is [40 marks].

## LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question est notée sur [1 point].
- Section B : rédigez votre réponse à la tâche demandée. La tâche est notée sur [10 points].
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [40 points].

## CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: conteste todas las preguntas. A cada pregunta le corresponde [1 punto], salvo que se indique lo contrario.
- Sección B: escriba su respuesta para la tarea. La tarea vale [10 puntos].
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [40 puntos].



0128

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



MANDARIN B – SIMPLIFIED VERSION  
MANDARIN B – VERSION SIMPLIFIÉE  
MANDARÍN B – VERSIÓN SIMPLIFICADA



0328

## 第一部分

## 《文章一》 孔子教拼音

根据（一）的内容，回答下列问题。

1. 我们怎么知道周有光先生参与了发明拼音的工作？

.....

2. 这一段里哪一个字告诉我们采访时，那100所孔子学院还没有成立？

.....

3. 根据（二）的内容，从右边A到H，选出三个正确的叙述。把答案写在方框里。第一个是例子。(任何次序皆可。) [3分]

- A. 孔子学院只注重文化交流。  
 B. 开设孔子学院必须造桥。  
 C. **这100家孔子学院将会分散在很多不同的国家。**  
 D. 开设孔子学院是为了向世界介绍中国文化。  
 E. 周有光觉得要做文化交流，首先要学习语言。  
 F. 成立孔子学院可以让更多人增进对彼此的了解。  
 G. 中国人要和外国人增加了解，只能在孔子学院进行。  
 H. 中国各省将要成立100所孔子学院。

例:  C





读 (三), 从下面选择最适当的答案。把答案写在方框里。

4. 青年说有人认为

- A. 孔子总是在汉字旁边加上拼音。  
 B. 拼音不能帮助汉字发音。  
 C. 用拼音教发音就是不尊重孔子。  
 D. 拼音可以代替汉字。

5. 根据周有光的看法,

- A. 有了拼音就不需要用汉字了。  
 B. 现在世界上很多人已经在用拼音学汉语了。  
 C. 孔子绝对不会同意用拼音。  
 D. 外国人学拼音很便宜。

根据 (四、五) 的内容, 从右边找出最合适的结尾来完成左边的开头短句。把答案写在方框里。第一个是例子。注: 右边的选择比所需要的多。

例: 在 (四) 里, 一位老先生觉得孔子  
学院

6. 在 (四) 里, 周有光觉得孔子学院

7. 在 (五) 里, 青年说有人觉得

8. 在 (五) 里, 周有光觉得

- A. 可以把外国文明变成中国的。  
 B. 21 世纪是实现孔子学院的世纪。  
 C. 可以把外国人变成跟中国人一样有文明。  
 D. 的功能是增加外国人和中国人交流的机会。  
 E. 已经成功地把外国人变成有文明的人。  
 F. 21 世纪, 中文将是世界上最盛行的语言。  
 G. 设立孔子学院有助于让更多人学习中文。  
 H. 现在学习中文的人比学其他语言的人多得多。



## 《文章二》 林家声的艺术人生

读第一段，判断下列叙述是对或是错，用[✓]来表示“对”或“错”，并用文章内容说明理由。必须两个答案都正确才能得一分。第一个是例子。

对 错

例：联合国曾经考核过粤剧的文化价值。

 

理由：.....联合国把粤剧列入《非物质文化遗产代表作名录》.....

9. 粤剧艺术的文化价值只受到香港人的肯定。

 

理由：.....

10. 现在人们可以不再为粤剧努力了。

 

理由：.....

11. “林家声艺术人生”将在联合国展出。

 

理由：.....



根据第二段的内容，回答下列问题。

12. 林家声曾经向哪位老师学习粤剧？

.....

13. 林家声表演粤剧时遵守什么原则？

.....

14. 林家声退出职业舞台后，他如何为粤剧作出贡献？

.....

15. 第10行里，哪个词汇的意思是“教育界”？

.....

16. 展览会的一个目的是什么？

.....



读第三段，从下方框里选出合适的字填空。第一个是例子。（每个字只能用一次。）

配合	取消	减少
检查	送给	用

例: [- 例 -] ..... 配合 .....

17. [- 17 -]

.....

18. [- 18 -]

.....





## 《文章三》 乌鸦也是鸟

读文章三，从下面选择最适当的答案。把答案写在方框里。

19. 这篇文章主要信息是谈

- A. 新加坡人不喜欢鸽子。
- B. 乌鸦为什么不喜欢新加坡人。
- C. 用鸽子和乌鸦的待遇，谈对人的态度。
- D. 乌鸦和鸽子一样人见人爱。

根据第一段的内容，从右边找出最合适的结尾来完成左边的开头短句。把答案写在方框里。注：右边的选择比所需要的多。

20. 在新加坡和人们生活最密切的两种鸟，

21. 如果乌鸦混进鸽子群中吃东西，

22. 在新加坡，乌鸦看起来总是惨兮兮的，  
可是

- A. 彼此很亲密。
- B. 乌鸦总是讨人厌，鸽子却受到人们喜爱。
- C. 常常很生气。
- D. 鸽子会高兴地欢迎它们。
- E. 它们可能会被人打。
- F. 鸽子常面带傲气。



读第二段，判断下列叙述是对或是错，用 [✓] 来表示“对”或“错”，并用文章内容说明理由。必须两个答案都正确才能得一分。

- |                            | 对                        | 错                        |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 23. 中国人现在才开始对乌鸦印象不好。       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由: .....                  |                          |                          |
| 24. 在新加坡的鸽子和人们处得很好。        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由: .....                  |                          |                          |
| 25. 如果有人给乌鸦食物，它们总是紧张而且不自在。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由: .....                  |                          |                          |



读第三段，从下面选择最适当的答案。把答案写在方框里。

26. 作者有时候会

- A. 和乌鸦和鸽子一起建立小社会。
- B. 为乌鸦感到不公平。
- C. 去垃圾桶捡剩饭吃。
- D. 喜欢吃酸的东西。

27. 第16行的“小家伙”是指

- A. 鸽子和乌鸦。
- B. 乌鸦。
- C. 鸽子。
- D. 人类。

28. 作者觉得在多种族、多元化的社会，

- A. 人们不应该戴有色眼镜。
- B. 人们不应该用看鸽子的眼镜去看人。
- C. 人们不可以用看乌鸦的眼镜去看人。
- D. 人们应该对谁都一视同仁，不歧视某些族群。





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



MANDARIN B – TRADITIONAL VERSION  
MANDARIN B – VERSION TRADITIONNELLE  
MANDARÍN B – VERSIÓN TRADICIONAL



1528

## 第一部分

## 《文章一》 孔子教拼音

根據（一）的內容，回答下列問題。

1. 我們怎麼知道周有光先生參與了發明拼音的工作？

.....

2. 這一段裏哪一個字告訴我們採訪時，那100所孔子學院還沒有成立？

.....

3. 根據（二）的內容，從右邊A到H，選出三個正確的敘述。把答案寫在方框裏。  
第一個是例子。(任何次序皆可。) [3分]

- A. 孔子學院只注重文化交流。  
B. 開設孔子學院必須造橋。  
C. **這100家孔子學院將會分散在很多不同的國家。**  
D. 開設孔子學院是為了向世界介紹中國文化。  
E. 周有光覺得要做文化交流，首先要學習語言。  
F. 成立孔子學院可以讓更多人增進對彼此的瞭解。  
G. 中國人要和外國人增加瞭解，只能在孔子學院進行。  
H. 中國各省將要成立100所孔子學院。

例:  C







讀 (三)，從下面選擇最適當的答案。把答案寫在方框裏。

4. 青年說有人認為

- A. 孔子總是在漢字旁邊加上拼音。
- B. 拼音不能幫助漢字發音。
- C. 用拼音教發音就是不尊重孔子。
- D. 拼音可以代替漢字。

5. 根據周有光的看法，

- A. 有了拼音就不需要用漢字了。
- B. 現在世界上很多人已經在用拼音學漢語了。
- C. 孔子絕對不會同意用拼音。
- D. 外國人學拼音很便宜。

根據 (四、五) 的內容，從右邊找出最合適的結尾來完成左邊的開頭短句。把答案寫在方框裏。第一個是例子。注：右邊的選擇比所需要的多。

例：在 (四) 裏，一位老先生覺得孔子學院

6. 在 (四) 裏，周有光覺得孔子學院

7. 在 (五) 裏，青年說有人覺得

8. 在 (五) 裏，周有光覺得

- A. 可以把外國文明變成中國的。
- B. 21世紀是實現孔子學院的世紀。
- C. 可以把外國人變成跟中國人一樣有文明。
- D. 的功能是增加外國人和中國人交流的機會。
- E. 已經成功地把外國人變成有文明的人。
- F. 21世紀，中文將是世界上最盛行的語言。
- G. 設立孔子學院有助於讓更多人學習中文。
- H. 現在學習中文的人比學其他語言的人多得多。



## 《文章二》 林家聲的藝術人生

讀第一段，判斷下列敘述是對或是錯，用[✓]來表示「對」或「錯」，並用文章內容說明理由。必須兩個答案都正確才能得一分。第一個是例子。

例： 聯合國曾經考核過粵劇的文化價值。 對  錯

理由： ..... 聯合國把粵劇列入《非物質文化遺產代表作名錄》 .....

9. 粵劇藝術的文化價值只受到香港人的肯定。

理由： .....

10. 現在人們可以不再為粵劇努力了。

理由： .....

11. 「林家聲藝術人生」將在聯合國展出。

理由： .....



根據第二段的內容，回答下列問題。

12. 林家聲曾經向哪位老師學習粵劇？

.....

13. 林家聲表演粵劇時遵守什麼原則？

.....

14. 林家聲退出職業舞臺後，他如何為粵劇作出貢獻？

.....

15. 第10行裏，哪個辭彙的意思是「教育界」？

.....

16. 展覽會的一個目的是什麼？

.....



讀第三段，從下方框裏選出合適的字填空。第一個是例子。（每個字只能用一次。）

配合	取消	減少
檢查	送給	用

例: [- 例 -] ..... 配合 .....

17. [- 17 -]

.....

18. [- 18 -]

.....



### 《文章三》 烏鴉也是鳥

讀文章三，從下面選擇最適當的答案。把答案寫在方框裏。

19. 這篇文章的主要信息是談

- A. 新加坡人不喜歡鴿子。  
 B. 烏鴉為什麼不喜歡新加坡人。  
 C. 用鴿子和烏鴉的待遇，談對人的態度。  
 D. 烏鴉和鴿子一樣人見人愛。

根據第一段的內容，從右邊找出最合適的結尾來完成左邊的開頭短句。把答案寫在方框裏。注：右邊的選擇比所需要的多。

20. 在新加坡和人們生活最密切的兩種鳥，

21. 如果烏鴉混進鴿子群中吃東西，

22. 在新加坡，烏鴉看起來總是慘兮兮的，  
可是

- A. 彼此很親密。  
 B. 烏鴉總是討人厭，鴿子卻受到人們喜愛。  
 C. 常常很生氣。  
 D. 鴿子會高興地歡迎它們。  
 E. 它們可能會被人打。  
 F. 鴿子常面帶傲氣。



讀第二段，判斷下列敘述是對或是錯，用 [✓] 來表示「對」或「錯」，並用文章內容說明理由。必須兩個答案都正確才能得一分。

- |                            | 對                        | 錯                        |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 23. 中國人現在才開始對烏鴉印象不好。       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由: .....                  |                          |                          |
| 24. 在新加坡的鴿子和人們處得很好。        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由: .....                  |                          |                          |
| 25. 如果有人給烏鴉食物，它們總是緊張而且不自在。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 理由: .....                  |                          |                          |



讀第三段，從下面選擇最適當的答案。把答案寫在方框裏。

26. 作者有時候會

- A. 和烏鴉和鴿子一起建立小社會。
- B. 為烏鴉感到不公平。
- C. 去垃圾桶撿剩飯吃。
- D. 喜歡吃酸的東西。

27. 第16行的「小傢伙」是指

- A. 鴿子和烏鴉。
- B. 烏鴉。
- C. 鴿子。
- D. 人類。

28. 作者覺得在多種族、多元化的社會，

- A. 人們不應該戴有色眼鏡。
- B. 人們不應該用看鴿子的眼鏡去看人。
- C. 人們不可以用看烏鴉的眼鏡去看人。
- D. 人們應該對誰都一視同仁，不歧視某些族群。



## 第二部分

## 《文章四》 老人愛電腦也要顧身體

“只”用《文章四》裏所有合適的部分完成下面習題。至少寫120個字。不要大段抄寫。

你的中國朋友要買電腦送給他的奶奶當生日禮物。他不知道應該買平板電腦或者桌上型電腦。他請你提供意見。寫一個電郵給你的朋友，告訴他老人使用平板電腦和桌上型電腦的優點和缺點，供他參考。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--





--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

