



Indonesian B – Standard level – Paper 1
Indonésien B – Niveau moyen – Épreuve 1
Indonesio B – Nivel medio – Prueba 1

Monday 9 November 2015 (afternoon)
 Lundi 9 novembre 2015 (après-midi)
 Lunes 9 de noviembre de 2015 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Teks A — Tiga Alasan Kenapa Harus Nonton Film “Seputih Cinta Melati”.

Berdasarkan **paragraf ①, ② dan ③**, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Dalam rangka apa *Alenia Picture* menayangkan film itu?

.....

2. Apa yang menjadi kelebihan produksi *Alenia film* kalau dibandingkan dengan film yang lain?

.....

3. Di mana lokasi pembuatan film *Seputih Cinta Melati*?

.....

4. Sebutkan **dua** pelajaran yang diberikan oleh film itu. [2 poin]

(a)

(b)

5. Berdasarkan **paragraf ④**, ada **tiga** dari kalimat-kalimat di bawah ini yang benar. Tuliskan huruf yang tepat untuk setiap kalimat yang benar dalam kotak yang tersedia. Yang pertama sebagai contoh. [3 poin]

Film *Seputih Cinta Melati* adalah sebuah film yang...

Contoh:

A. sangat serius.

B. sangat membosankan.

C. **mempunyai makna yang dalam.**

D. ada selingan komedinya.

E. salah satu perannya orang desa yang serius.

F. memiliki karakter yang lucu.

G. semua karakternya adalah orang desa.

H. bisa menjadi hiburan semua keluarga.



Teks B — Tukang Tambal Ban dan Pedagang Susu Kalahkan Insinyur Lulusan Luar Negeri

Berdasarkan **paragraf ① dan ②**, pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

6. Kisah teks B adalah tentang...

- A. dua mahasiswa lulusan luar negeri.
- B. dua saudara yang sukses dalam bisnisnya.
- C. dua teman yang berhasil dalam studinya.
- D. dua saudara yang mendapat prestasi luar biasa.

7. Kehebatan mereka adalah...

- A. memenangkan beasiswa luar negeri.
- B. memenangkan tempat di universitas top dunia.
- C. mengalahkan peserta lulusan luar negeri.
- D. menciptakan desain yang dipakai di luar negeri.

8. Latar belakang mereka...

- A. menjadi hambatan mereka berkarya.
- B. menjadi kebanggaan tersendiri.
- C. membuat mereka menyerah.
- D. tidak memberikan kesempatan untuk ikut lomba.



Kalimat-kalimat di bawah ini dari **paragraf ③ dan ④**, benar atau salah? Isilah kotak yang tepat dengan tanda [✓]. Anda juga harus memberikan alasan untuk pilihan Anda dengan mengutip frasa yang relevan dari teksnya. Kedua jawaban itu diperlukan untuk mendapatkan satu poin.

Benar Salah

Contoh: Keberhasilan mereka adalah usaha yang membutuhkan waktu.

Bukti: Apa yang dicapai Arfian dan Arie dalam kancah internasional tidak terjadi tiba-tiba

9. Mereka harus bekerja karena membutuhkan rumah yang besar.

Bukti:

10. Sejak kecil mereka sudah harus bekerja.

Bukti:

11. Keduanya memiliki latar belakang desain *engineering*.

Bukti:

12. Mereka memiliki komputer untuk hobi desain *engineeringnya*.

Bukti:



Pertanyaan 13 s/d 17 dari **paragraf 5**. Isilah bagian yang kosong dengan kata yang paling cocok, pilihlah kata dari daftar di bawah dan tuliskan di kotak yang tersedia.

- | | | | |
|-------------|---------------|-----------------|-----------|
| DIBANTU | MEMAHAMI | MEMINJAM | MENGALAMI |
| DIBAYANGKAN | MEMBANDINGKAN | MEMUKULI | MENGENAL |
| DIRUSAK | MEMBELI | MENGAKU | MENJADI |

Contoh: [- X -] **meminjam**

13. [- 13 -]

.....

14. [- 14 -]

.....

15. [- 15 -]

.....

16. [- 16 -]

.....

17. [- 17 -]

.....



Teks C — Berawal dari Sebuah Sapaan (Senyum, Salam, Sapa)

Lengkapi kalimat di bawah ini dengan frasa yang terdapat di dalam **paragraf ❶ dan ❷**. Kalimat pertama sudah dikerjakan untuk Anda.

Contoh: Tiga hal yang dilakukan teman penulis ketika bertemu orang...

..... **senyum, salam, sapa**

18. Ketika melihat kenek bis itu tidak mau menerima ongkos, penulis...

.....

19. Yang dituju oleh teman penulis setelah turun dari bis...

.....

20. Yang diterima oleh teman penulis...

.....

Berdasarkan informasi dari **paragraf ❸**, carilah kata yang sama artinya dengan kata-kata di bawah ini. Kata pertama sudah dikerjakan untuk Anda.

Contoh: dengan senang dan nikmat

..... **asyik**

21. bercakap-cakap

.....

22. jualan

.....



Berdasarkan **paragraf 4** pilihlah satu jawaban yang benar. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan.

23. Yang dimaksud dengan “memindahkan sepiring sate dosen ke tangannya” adalah...
- A. membelikan dosen sate.
- B. mendapat sate dari dosen.
- C. memesan sate dari dosen.
- D. memberikan sate ke dosen.
24. Penulis berusaha untuk...
- A. mengetahui kelebihan temannya.
- B. membantu temannya.
- C. menebak ekonomi keluarga temannya.
- D. mencoba kekuatan temannya.
25. Penulis menyadari bahwa...
- A. dia juga memiliki kelebihan itu.
- B. semua orang memiliki kelebihan.
- C. temannya seorang yang sederhana saja.
- D. temannya mempunyai keistimewaan.

Berdasarkan informasi dari **paragraf 5, 6, 7 dan 8**, cocokkan setengah kalimat di kolom kiri dengan setengah kalimat di kolom kanan. Tuliskan huruf yang tepat di kotak yang disediakan. Kalimat pertama sudah dikerjakan untuk Anda.

Contoh: Setelah menyapa orang lain, teman penulis...

G

26. Sewaktu mengobrol dengan teman penulis, kenek bis...
27. Hal yang ditanyakan pada penjual minuman adalah...
28. Teman-teman lain fakultas dimintanya...
29. Respon kenek bis kepada pertanyaan penulis...
30. Teman penulis itu tidak mengharapkan balasan tapi...

- A. menerimanya dari apa yang sudah diberikan.
- B. memberikan apa yang dimintanya.
- C. membeli makanan dari ibu penjual.
- D. melebihi kebaikan yang diterimanya.
- E. setara dengan apa yang sudah diberikan.
- F. kabar dari keluarganya.
- G. meneruskan dengan percakapan.**
- H. meneruskan pekerjaannya.
- I. kegiatan usahanya.
- J. merasa lebih bersemangat.
- K. merasa kurang enak dengan temannya.
- L. membantu menjual dagangannya.



Teks D — Bali Jadikan *Nyepi* Langkah Penyelamatan Lingkungan

Berdasarkan **paragraf ① dan ②**, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

- 31.** Sebutkan **tiga** kegiatan *Nyepi* yang berdampak pada lingkungan. [3 poin]

- (a)
- (b)
- (c)

- 32.** Kata mana yang berarti “usaha”?

.....

- 33.** Kata mana yang bermakna “kemampuan mengontrol”?

.....

- 34.** Kata mana yang berarti “mempunyai arah yang sama”?

.....



Kalimat-kalimat di bawah ini dari **paragraf ③ dan ④**, benar atau salah? Isilah kotak yang tepat dengan tanda [✓]. Anda juga harus memberikan alasan untuk pilihan Anda dengan mengutip frasa yang relevan dari teksnya. Kedua jawaban itu diperlukan untuk mendapatkan satu poin.

- | | | Benar | Salah |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|
| 35. | <i>Nyepi</i> hanya berlangsung semalam. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Bukti: | | |
| 36. | Saat ini konsep <i>Nyepi</i> sudah ditiru oleh negara-negara lain. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Bukti: | | |

Pilihlah kata-kata di kolom kanan yang artinya paling dekat dengan kata-kata di sebelah kiri dari **paragraf ③ dan ④**.

- | | | |
|-------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Contoh: perubahan | <input checked="" type="checkbox"/> | H. pergantian |
| 37. pemantauan | <input type="checkbox"/> | A. pengadaan |
| 38. pelaksanaan | <input type="checkbox"/> | B. pengampunan |
| 39. penelitian | <input type="checkbox"/> | C. penyelidikan |
| 40. penghentian | <input type="checkbox"/> | D. pembinaan |
| | | E. pelacakan |
| | | F. penutupan |
| | | G. penambahan |
| | | H. pergantian |
| | | I. permintaan |
| | | J. pembangunan |



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

