

Japanese ab initio – Standard level – Paper 1
Japonais ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Japonés ab initio – Nivel medio – Prueba 1

Monday 9 November 2015 (afternoon)
Lundi 9 novembre 2015 (après-midi)
Lunes 9 de noviembre de 2015 (tarde)

1 h 30 m

Text booklet – Instructions to candidates

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for paper 1.
- Answer the questions in the question and answer booklet provided.

Livret de textes – Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l'épreuve 1.
- Répondez à toutes les questions dans le livret de questions et réponses fourni.

Cuaderno de textos – Instrucciones para los alumnos

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos para la prueba 1.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

もんだいA

学校の夏休み

林さん



北海道へ 一人旅をしました。じてん車で、
いろいろな所に行きました。

川口さん



東京のサッカークラブに 入っているので、
ほとんど毎日 れんしゅうを していました。

中田さん



一か月間、アメリカに りゅう学しました。
りょうで、せいかつして、週まつに町に
買い物に行って、楽しかったです。

大木さん



友だちとプールに行ったり、りょう親と ふじ山に
キャンプに 行ったりして、とても楽しい夏休み
でした。しゅくだいは、えい語のレポートが 一つだけ
でした。

東さん



九しゅうの おじいさんの家に あそびに行きました。
しずかな いなかだったので、よく勉強できました。
午前中は 勉強をして、午後は さんぽをしました。
数学を ふくしゅうしました。

もんだいB

おもしろい駅

JR 四国に、おもしろい駅があります。

しもなだ駅

駅のすぐそばが、海です。プラットフォームから、美しい夕日が見えます。テレビやえいがに、この駅がよく出ているので、全国から人がたくさん来ます。1986年から、毎年9月に、「プラットフォームコンサート」があります。美しい夕日を見ながら、すてきなコンサートを楽しむことができます。



つしまのみや駅

毎年8月4日と5日の夏まつりのときだけ、駅がオープンします。二日間だけのオープンです。これは、日本で一番みじかいです。

オープン時間	8月4日	午前9時～午後10時
	8月5日	午前9時～午後1時

駅は1915年にできて、古いきしがあります。駅のたてものは、木でできています。これも、めずらしいです。



www.jemcci.jp (2014)

もんだいC

島の新聞



① 日本には、たくさん島があります。やく四百三十の島に、人が住んでいます。しかし、小さい島のインフォメーションは 見つけにくいです。それは、同じ名前の島が たくさんあるからです。また、ときどき、名前のかん字が むずかしくて、読むことができないからです。それで、いさもとあつこさんは、島の新聞を作ることにしました。

② いさもとさんは、まず、東京に新聞社を作りました。名前は「りとうけいざい新聞社」です。そして、二〇一〇年に新聞「リトケイ」を スタートしました。年四回、数は一回に三万 作っています。さいしょ、いさもとさんは、島のおもしろいてんを きじに書いていました。

③ しかし、島の人たちと友だちになって、いろいろなことを かんがえました。いさもとさんは、島の人に「島の何が好きですか。」としつもんしました。すると、島の人たちは「人です。」とこたえました。いさもとさんは、このこたえを聞いて、すばらしいと思いました。今、いさもとさんは、「リトケイ」に、かんこうあんないよりも、島の人のかんがえについて、くわしく書いています。例えば、はたらくことや あそびについてのできじです。

④ 島のせいかつは、ふべんですが、いいことも たくさんあります。例えば、美しいぜんです。都会のせいかつは、べんりですが、とてもいそがしいです。都会の人たちは、「リトケイ」を読んで、今までよりもっと、人と人のかんけいを たいせつにしたいと思うでしょう。それから、人としぜんのかんけいについても、もっといろいろ かんがえ始めるでしょう。

もんだいD

じしんのときに

じしんの後は、たいへんです。
 みなさん、じゅんびは できていますか。
 Qはしつもん、Aはこたえです。



★ じゅんび1 次のものを かばんの中に入れてみましょう。

ラジオ、くすり、小さなタオル、はブラシ、下ぎ、おかし、スプーン、
 ノートやペン、トイレトペーパー、かさ。

Q [-例-]

A にもつは、かぞく一人一人が、じぶんのかばんに 入れましょう。

Q [-29-]

A かばんは、げんかんや しんしつ におきましょう。すぐに外にもっていく
 ことができますから。

Q [-30-]

A にもつは、かるい方がいいです。にもつは、ひつようなものだけに しましょう。

Q [-31-]

A 本やゲームも やくにたちます。こわい気持ちを わすれることができます。

★ じゅんび2 食べものが買えなかったりするので、次のものを 家におきましょう。

食べものと水（一週間分）

一人分の水は、一日に3リットル よういしましょう。

★ じゅんび3 じこしょうかいカードを よういしましょう。

カードは、通学かばんの中に入れて、いつももっててください。

カードには、じぶんの名前と生年月日とかぞくの名前を 書きます。

かぞくを さがしやすからです、かぞくのしゃしんも つけましょう。

朝日新聞 (2013)

朝日中学生ウィークリー (2011)