

Marking notes
Remarques pour la notation
Notas para la corrección

November / Novembre / Noviembre 2015

Spanish / Espagnol / Español B

Higher level
Niveau supérieur
Nivel superior

Paper / Épreuve / Prueba 2

These marking notes are **confidential** and for the exclusive use of examiners in this examination session.

They are the property of the International Baccalaureate and must **not** be reproduced or distributed to any other person without the authorization of the IB Assessment Centre.

Ces remarques pour la notation sont **confidentielles**. Leur usage est réservé exclusivement aux examinateurs participant à cette session.

Ces remarques sont la propriété de l'Organisation du Baccalauréat International. Toute reproduction ou distribution à de tierces personnes sans l'autorisation préalable du centre de l'évaluation de l'IB est **interdite**.

Estas notas para la corrección son **confidenciales** y para el uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.

Son propiedad del Bachillerato Internacional y **no** se pueden reproducir ni distribuir a ninguna otra persona sin la autorización previa del centro de evaluación del IB.

Sección A

Estas notas ofrecen información adicional para corregir la prueba 2. Nótese que en ninguna de las dos secciones se debe evaluar conocimientos concretos, vocabulario técnico ni opiniones del alumno sobre los temas abordados.

1. Diversidad cultural

En tu colegio se ha recibido la visita de jóvenes representantes de pueblos originarios de países hispanohablantes que explican cómo algunas de sus contribuciones culturales han influido en el progreso de la humanidad. Escríbele un correo electrónico a un amigo para comentarle tus impresiones sobre este tema.

Una buena respuesta:

- enfocará aspectos propios de las culturas originarias y su significación histórico-social
- expresará sus impresiones personales sobre el tema
- incluirá algún tipo de encabezamiento y cierre que permitan identificar el texto como correo electrónico
- adoptará un registro informal.

2. Costumbres y tradiciones

En tu clase de español se ha trabajado con cuentos, mitos, leyendas y canciones tradicionales de diversos países hispanohablantes. Escribe un artículo de opinión para la revista de tu colegio en el que justificas la importancia que tienen este tipo de expresiones para conservar la identidad de los pueblos.

Una buena respuesta:

- expresará ideas personales relacionadas con el tema de las manifestaciones culturales estudiadas y su valor para conservar la identidad de los pueblos
- adoptará un registro formal con desplazamientos aceptables a lo informal
- deberá incluir título, firma y rasgos de introducción y cierre pertinentes al tipo de texto.

3. Salud

Has leído un comentario en un blog en el que un adolescente expresaba que varios de sus amigos manifestaban una cierta tendencia a la depresión. Escribe tu respuesta al comentario en ese blog, expresando tu punto de vista en relación con la actitud de ese grupo.

Una buena respuesta:

- hará referencia a la situación general de los adolescentes
- expresará un punto de vista en relación con el tema
- adoptará un registro informal
- incluirá algún tipo de saludo o referencia que permita identificarlo como comentario de blog.

4. Ocio

El ocio productivo (leer, salir con amigos, practicar deportes, etc.), tiene muchos beneficios. Escribe un folleto para tus compañeros de la clase de español sobre los beneficios del ocio productivo.

Una buena respuesta:

- enfocará el tema del ocio productivo y de su importancia
- podrá centrarse en una actividad o ejemplificar a través de varias
- el tono será apelativo
- adoptará un registro formal o semi-informal
- incluirá las características de un folleto (título, subtítulos, etc.).

5. Ciencia y tecnología

Asistes a un evento deportivo con un resultado sorprendente como consecuencia del uso de la tecnología en el deporte. Escribe una presentación para la clase de español sobre las ventajas y desventajas del uso de la tecnología en los encuentros deportivos.

Una buena respuesta:

- incluirá información particular sobre el evento deportivo al que se hace referencia
- hará referencias a la inclusión de la tecnología en el ámbito deportivo
- expresará su punto de vista y lo justificará con argumentos adecuados
- empleará recursos adecuados que permitan identificar el texto como una presentación
- adoptará un registro formal con desplazamientos aceptables a lo informal.

Sección B**6. “Los jóvenes no saben divertirse sin dinero creyendo que la felicidad depende de él.”**

Una buena respuesta:

- adoptará las características del tipo de texto elegido por el estudiante
 - respetará las convenciones de ese tipo de texto
 - pondrá en evidencia el punto de vista del autor
 - podría personalizar el tema a través de ejemplos de la propia experiencia del estudiante.
-