

**Danish B – Higher level – Paper 1**  
**Danois B – Niveau supérieur – Épreuve 1**  
**Danés B – Nivel superior – Prueba 1**

Friday 8 May 2015 (afternoon)  
 Vendredi 8 mai 2015 (après-midi)  
 Viernes 8 de mayo de 2015 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



**Tekst A — Studerende må kæmpe for at læse i udlandet**

1. Fra sætningerne A til H vælg de **tre** sætninger, som er rigtige ifølge tekst A. Skriv bogstavet i boksene i vilkårlig rækkefølge. [3 point]

Eksempel:  **A**

- A.** Morten Østergaard vil gerne have, at mange studerende læser ved et udenlandsk universitet.
- B.** Anna var forberedt på, at det ville være besværligt at komme til at studere i udlandet.
- C.** Københavns Universitet tilbyder kun studerende at tage til engelsksprogede universiteter.
- D.** Anna fik god hjælp til at finde et sted at studere i udlandet fra University of Sydney.
- E.** I starten fik Anna at vide, at hun ikke kunne få økonomisk støtte til sit udvekslingsophold.
- F.** Anna fik overbevist universitetet om, at deres vurdering af hendes sag var forkert.
- G.** Anna mener, at University of Sydney er næsten lige så godt som det i København.
- H.** Annas sag førte til klare retningslinjer for andre, der vil studere på University of Sydney.



Find det ord eller udtryk i linje 11–17, der betyder det følgende.

**Eksempel:** Det man studerer, hvis man vil være læge

..... **medicin** .....

2. Sagde ja til

.....

3. Sagde nej til

.....

4. Penge, som studerende betaler til uddannelsesinstitutioner

.....

5. En måde at vise sin utilfredshed på

.....



Hvilke ord kan fyldes i hullerne i linje 26–31? Vælg fra listen nedenfor, og skriv nedenfor.

- |       |         |         |         |          |        |
|-------|---------|---------|---------|----------|--------|
| FERIE | LEKTIER | PRAKTIK | STUDIER | UDLANDET | VERDEN |
| IDÉEN | OPHOLD  | PROGRAM | TEGN    | VALGET   |        |

Eksempel: [- X -] .....tegn.....

6. [- 6 -]

.....

7. [- 7 -]

.....

8. [- 8 -]

.....

9. [- 9 -]

.....

10. [- 10 -]

.....



**Tekst B — Sport kan redde ghettobørn fra kriminalitet**

Sætningerne herunder er enten rigtige eller forkerte. Sæt et kryds [X] ved det rigtige svar og skriv derefter et relevant citat fra teksten, der underbygger dit svar. Både et korrekt kryds [X] og citat er nødvendigt for at få point.

Rigtig    Forkert

**Eksempel: Livet på gaden skal erstattes med sport.**
    
**Begrundelse: . . Asfalten skal udskiftes med græs og gummisko med fodboldstøvler . .**

11. At være med i en sportsklub er godt for unge der bor i ghettoen.

    

Begrundelse: .....

12. Det er den hårde træning i sportsklubberne, der holder de unge væk fra kriminalitet.

    

Begrundelse: .....

13. De unge har ofte problemer med den ældre generation i sportsklubberne.

    

Begrundelse: .....

14. Sporten gør det lettere for de unge at få et job senere.

    

Begrundelse: .....

15. En sportsklub giver de unge frihed til at komme og gå, når de har lyst.

    

Begrundelse: .....



Match den første del af sætningen med den korrekte slutning i højre kolonne, så de er korrekte. Skriv det korrekte bogstav i den relevante boks.

**Eksempel: Nimehs far ringer til ham...**

**A**

**16.** Nimehs far prøver...

**17.** Nimeh fortæller...

**18.** Nimeh havde ikke tid til...

**A.** når der er ved at opstå problemer.

**B.** at nogle af hans gamle venner sidder i fængsel.

**C.** hvis han glemmer at tage til træning.

**D.** at holde Nimeh væk fra kriminalitet.

**E.** at lære Nimeh om libanesiske værdier.

**F.** at være sammen med sine gamle venner.

**G.** at han begik kriminalitet, da han var yngre.

**H.** at spille fodbold hele tiden.

Vælg det rigtige svar ud fra A, B, C, D. Skriv bogstavet i boksen.

**19.** Hvilken af følgende er korrekt om Nimeh?

**A.** Han spiller fodbold for at holde sig væk fra ballade.

**B.** Han er altid ivrig efter at komme til fodbold.

**C.** Han begyndte at spille fodbold for fem år siden.

**D.** Han vil gerne være den bedste i sin klub.

**20.** Hvad mener Nimeh om ballademagerne?

**A.** De elsker Vollsmose.

**B.** De har ikke kondition nok til at kunne dyrke sport.

**C.** De ville ikke have glæde af at dyrke sport.

**D.** De har spoleret Vollsmose for sig selv.

**21.** Formålet med teksten er at...

**A.** give Nimeh mulighed for at fortælle sin livshistorie.

**B.** overbevise flere unge om, at de skal melde sig ind i en sportsklub.

**C.** vise de fordele, unge kan have af at dyrke sport.

**D.** beskrive hvordan medlemskab af en bande fører til kriminalitet.



**Tekst C — Kommuner kimes ned om socialt snyd**

Match resuméerne med afsnittene i teksten. Skriv det korrekte bogstav i boksene.

Eksempel: Afsnit ❶  E

22. Afsnit ❷

23. Afsnit ❸

24. Afsnit ❹

- A. Selvom en del anmeldelser ikke fører til noget, er de vigtige, fordi de får folk til at tænke sig om, før de snyder.
- B. De fleste danskere kan godt forstå, at folk prøver at snyde med de sociale ydelser, men de vil ikke acceptere det, når der er krise i samfundet.
- C. Nogle uskyldige bliver anmeldt, fordi reglerne er uklare.
- D. Når der er finanskriser, er der flere, der prøver at snyde med de sociale ydelser.
- E. **Mange danskere er begyndt at lægge mere mærke til, om folk snyder med de sociale ydelser.**
- F. De fleste sager ender med, at den sociale ydelse fjernes, og dette sparer kommunerne mange penge.
- G. Reglerne er problematiske især for enlige forældre, fordi de ikke har råd til at få professionel hjælp.
- H. Når der er finanskriser, vil folk ikke acceptere social snyd.

Find det ord i højre kolonne, som meningsmæssigt kan erstatte et af ordene i kolonnen til venstre.

Eksempel: anmeldelser (linje 6)  D

25. ydelser (linje 9)

26. ansatte (linje 11)

27. bedragere (linje 25)

- A. svindlere
- B. ofre
- C. medarbejdere
- D. **rapporter**
- E. ansættelsesstop
- F. tilskud
- G. eksperter
- H. afsløringer



Udfyld følgende skema ud ved at præcisere, hvem eller hvad de understregede ord refererer til.

I sætningen...	refererer ordet...	til...
<b>Eksempel:</b> Håndværkere, <u>der</u> arbejder (linje 1)	"der"	.....Håndværkere .....
<b>28.</b> og <u>det</u> mærker de (linje 4)	"det"	..... .....
<b>29.</b> <u>Det</u> virker stødende (linje 9)	"Det"	..... .....
<b>30.</b> Mens <u>den</u> i hele 2012 (linje 11)	"den"	..... .....
<b>31.</b> som <u>de</u> har krav på (linje 22)	"de"	..... .....
<b>32.</b> siger <u>hun</u> . (linje 23)	"hun"	..... .....

Vælg det rigtige svar ud fra A, B, C, D. Skriv bogstavet i boksen.

**33.** Udtrykket "holder stik" i **linje 16** betyder:

- A. At være overdrevet
- B. At være præcis
- C. At være korrekt
- D. At være forkert

**34.** Hvem har øget indsatsen for at fange dem, der snyder med sociale ydelser?

- A. Kommunerne
- B. Den Sociale Retshjælp
- C. Sandy Madar
- D. Socialminister Karen Hækkerup





**Tekst D — Vi, De Drukned**

Svar på følgende spørgsmål.

**35.** Hvilken bande hører drengene fra Niels Juels Gade og Tordenskjoldsgade til?

.....

**36.** Hvem blev Kaptajn Alberts støvler stjålet til?

.....

**37.** Hvor havde Kaptajn Albert ønsket, at hans støvler skulle ende?

.....

**38.** Hvad vil Anton til at begynde med have, at nye bandemedlemmer skal gøre med støvlerne, mens Anton har dem på?

.....

Sætningerne herunder er enten rigtige eller forkerte. Sæt et kryds [X] ved det rigtige svar og skriv derefter et relevant citat fra teksten, der underbygger dit svar. Både et korrekt kryds [X] og citat er nødvendigt for at få point.

		Rigtig	Forkert
<b>39.</b>	Støvlerne skal være bandens vigtigste genstand.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Begrundelse: .....		
<b>40.</b>	Udover Anton er Knud Erik og Vilhjem de eneste, der ved, hvorfor de skal ud i båden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Begrundelse: .....		



Find det ord eller udtryk i **linje 21–29**, der betyder det følgende.

**41.** At stoppe med at insistere på noget

.....

**42.** Når man gør noget som en gruppe

.....

**43.** At love noget

.....

**44.** At komme til at forstå noget

.....



Vælg det rigtige svar ud fra A, B, C, D. Skriv bogstavet i boksen.

45. Hvilken af følgende beskriver bedst den funktion, som **linje 1–6** har?
- A. De beskriver, hvad Anton har af planer.
  - B. De beskriver, hvordan byen ser ud.
  - C. De forklarer, hvilken bande der er den bedste i byen.
  - D. De forklarer situationen blandt drengene i byen.
46. I **linje 7** står der, at "Anton blev urolig over denne udvikling". Hvorfor blev han urolig?
- A. Fordi han var bange for, at Nørrebanden ville miste sin position.
  - B. Fordi han frygtede, at hans bandemedlemmer ville vende sig mod ham.
  - C. Fordi han var skuffet over, at Kristian Stærk havde forladt hans bande.
  - D. Fordi han havde håbet på, at han ville blive leder for Stærkerne.
47. Hvilken slags drenge ønskede Anton at optage i sin bande?
- A. De skal være ærlige.
  - B. De skal være fysisk stærke.
  - C. De skal være søstærke.
  - D. De skal være modige.
48. Hvordan er forholdet mellem Anton og de to andre bandemedlemmer, Knud Erik og Vilhjem?
- A. Knud Erik og Vilhjem er bange for Anton og hans magt.
  - B. Anton respekterer ikke de andre og deres meninger.
  - C. Anton bestemmer, men nogle gange lytter han til de andre.
  - D. De tre medlemmer træffer alle beslutninger i fællesskab.



**Tekst E — Danskheden udvider sig i disse år**

Svar på følgende spørgsmål.

49. Hvorfor syntes nogle, at Basims optræden var kontroversiel?

.....

50. Nævn **et** ord fra **linje 1–12**, der bruges i kritikken af Basims optræden.

.....

51. Hvad betyder Dannebrog for Basim?

.....

52. Hvad prøver disse sangere med indvandrerbaggrund at gøre ifølge artiklen?

.....

53. Giv **en** grund til, at det, som kunstnere som Basim gør, er vigtigt.

.....

Find det ord i højre kolonne, som meningsmæssigt kan erstatte et af ordene i kolonnen til venstre.

54. gældende (linje 24)

55. statiske (linje 25)

56. opløftende (linje 29)

A. nuværende

B. afklarende

C. konservative

D. glædelige

E. dramatiske

F. uforanderlige



Vælg det rigtige svar ud fra A, B, C, D. Skriv bogstavet i boksen.

**57.** I linje 19–32 rejser artiklen spørgsmålet om...

- A. hvad der skal til, for at man er en dansker.
- B. hvem der har ret til at bo i Danmark.
- C. hvem der bør have lov til at deltage i det danske melodigrandprix.
- D. hvilke spørgsmål indvandrere bør stille sig selv.

**58.** Ifølge forfatteren...

- A. skal dansk kultur altid forblive den samme.
  - B. skal indvandrere tilpasse sig fuldstændigt til det danske samfund.
  - C. skal alle borgere følge de samme basale regler.
  - D. skal musikere passe på med at bruge politiske symboler.
- 



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

