



Hebrew B – Standard level – Paper 1
Hébreu B – Niveau moyen – Épreuve 1
Hebreo B – Nivel medio – Prueba 1

Friday 8 May 2015 (afternoon)
 Vendredi 8 mai 2015 (après-midi)
 Viernes 8 de mayo de 2015 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



טקסט א' — מדריך צעירים לבטיחות ברשת האינטרנט

ענו על השאלות: (שורות 1-15)

1. מה אפשר למצוא ברשת האינטרנט? ציינו דבר אחד.

.....

2. מהי המילה בשורות 7-10 הקרובה ביותר למשמעות "חכם"?

.....

3. מהי המטרה של עמותת אשנ"ב?

.....

4. מה אסור למסור לאדם שהכרתם באינטרנט? ציינו דבר אחד.

.....



השלימו את הטבלה הבאה. הסבירו למי או למה המילה מתייחסת בטקסט.

מתייחס/ת ל ...	המילה / הצירוף ...	בטקסט ...
..... עמותת אשנ"ב	והיא	דוגמא: <u>והיא</u> פועלת למען בטיחות ציבור הגולשים. (שורה 10)
.....	איתו	5. ... עד שתדברו <u>איתו</u> בטלפון (שורות 16-17)
.....	בו	6. ... שיש <u>בו</u> עוד אנשים (שורה 19)

מהי התשובה הנכונה? כיתבו את האות המתאימה במשבצת.

7. מה חשוב לעשות אם בכל זאת החלטתם להיפגש עם מישהו שהכרתם באינטרנט?

- א. חשוב להיפגש איתו רק לאחר שדיברתם איתו בטלפון.
 ב. חשוב להגיע לפגישה בזמן.
 ג. חשוב להיפגש בביתו של האדם שהכרתם באינטרנט.
 ד. העבירו תמונות מאחד לשני, על מנת לזהות את האיש עימו אתם נפגשים.

8. הרעיון המסכם של הכותב הוא:

- א. אל תשתמשו ברשת האינטרנט, כי יש בה סכנות.
 ב. גלישה באינטרנט היא מקור הנאה לצעירים בכל העולם.
 ג. גלישה באינטרנט עם אחד ההורים בטוחה יותר.
 ד. שמירה על הכללים של עמותת אשנ"ב בזמן גלישה ברשת בטוחה יותר.



טקסט ב' — יום מעשים טובים 2014

ענו על השאלות הבאות: (שורות 1-15)

9. מה הציבור יכול לעשות למען משפחות עניות ביום מעשים טובים?

.....

10. מהי המטרה העיקרית של עמותת "רוח-טובה"?

.....

11. מתי התחיל יום מעשים טובים בישראל?

.....

12. בחרו מבין המשפטים א' – ח' שלושה משפטים נכונים לפי טקסט ב'. כיתבו את האותיות המתאימות במשבצות. [3 נקודות]

דוגמא: ו

- א. מאז 2007 יום מעשים טובים מתקיים כל שנה בחודש אחר.
- ב. במשך השנים יום מעשים טובים נעשה אירוע בינלאומי.
- ג. שרי אריסון וארגון "רוח טובה" יזמו והתחילו את יום מעשים טובים.
- ד. יום מעשים טובים בישראל הוא יום שמטרתו לעזור ליהודים בלבד.
- ה. יום מעשים טובים לא מוכר מעבר לגבולות ישראל.
- ו. המסר של עמותת "רוח טובה" ושרי אריסון התקבל יפה בארץ ובעולם.
- ז. ביום מעשים טובים מתקיימות פעילויות גם בחברה הערבית.
- ח. במשך השנים ההשתתפות ביום מעשים טובים קטנה.



התאימו בין המילים מטקסט ב' שבצד ימין למילים הכי קרובות להן במשמעות מתוך הרשימה מצד שמאל.

א. להגדיל	<input checked="" type="checkbox"/>	דוגמא: מעשה (שורה 2)
ב. התנדבות	<input type="checkbox"/>	13. הזולת (שורה 4)
ג. בדרך	<input type="checkbox"/>	14. קשישים (שורה 4)
ד. פעולה	<input type="checkbox"/>	15. להרחיב (שורה 11)
ה. לעזור	<input type="checkbox"/>	16. באמצעות (שורה 11)
ו. זקנים	<input type="checkbox"/>	17. קיימה (שורה 13)
ז. האחר	<input type="checkbox"/>	18. החל (שורה 16)
ח. עשתה		
ט. עמותה		
י. בנתינת		
יא. התחיל		
יב. צעירים		
יג. נגמר		
יד. משתתפים		



מהי התשובה הנכונה? כיתבו את האות המתאימה במשבצת.

19. לפי הקטע, הפילנתרופית, שרי אריסון, מאמינה ברעיון הבא:

- א. לא כל אחד אוהב לתת למען החברה.
- ב. כל אחד, לפי רצונו, יכול לעזור לחברה.
- ג. כל אחד עוזר לחברה.
- ד. כל אחד צריך לתרום כסף ביום מעשים טובים.

20. המסר המסכם של הכותב הוא:

- א. חשוב לעזור לקשישים בישראל ובעולם.
- ב. לא כל אחד צריך להתנדב ביום מעשים טובים.
- ג. מספר המתנדבים ביום מעשים טובים בארץ ובעולם גדל כל שנה.
- ד. אם עובדים לפי האמונה של יום מעשים טובים כל השנה אפשר להביא לשינוי בחברה.

21. מהי המטרה הכללית של הטקסט?

- א. לעודד אנשים להתנדב ולעזור לחברה ולסביבה.
- ב. לאסוף כספים לעמותת "רוח טובה".
- ג. לתת לכל אדם אפשרות להכיר חברים חדשים.
- ד. לתת עזרה לעסקים ולתמוך בכלכלה של מדינת ישראל.



טקסט ג' — אריק (אריה) איינשטיין – 3.1.1939 – 26.11.2013

המשפטים שלמטה יכולים להיות נכונים או לא-נכונים לפי הטקסט. סמנו [✓] במשבצת המתאימה (נכון/לא נכון), ואז נמקו (בססו) כל תשובה בציטוט (משפט או משפטים) מן הטקסט (שורות 4–18). סימון [✓] וציטוט נדרשים על מנת לקבל נקודה.

נכון לא נכון

דוגמה: מוסיקה לא הייתה אהבתו היחידה של אריק איינשטיין.

נימוק: עסק הרבה בספורט, שהפך לאהבתו הגדולה ולחלק חשוב מחייו

22. איינשטיין התחיל לשיר בגיל צעיר, לכן לא התגייס לצה"ל.

נימוק:

23. איינשטיין היה לא רק זמר ושחקן-קולנוע, אלא גם שחקן-תיאטרון.

נימוק:

24. איינשטיין אף פעם לא שיחק בסרט-קולנוע.

נימוק:

25. אנשים שיבחו את יכולת המשחק של איינשטיין, למרות שאף פעם לא למד משחק.

נימוק:



נכון לא נכון

.26

”בצל ירוק” הוא אחד השירים המפורסמים של אריק איינשטיין.

נימוק:

.27

איינשטיין זכה בפרס על תרומתו לזמר העברי.

נימוק:



שאלות 28-31 מתייחסות למילים החסרות בטקסט בין השורות 19-23. מתוך הרשימה הבאה, בחרו את המילים המתאימות ביותר, וכיתבו אותן במשבצות למטה.

דורות	הצלחות	זמנים	זמרים	להקות
מלחמות	ספרים	קשיים	שירים	תפקידים

דוגמא: [- X -] זמרים

.....

.28 [- 28 -]

.....

.29 [- 29 -]

.....

.30 [- 30 -]

.....

.31 [- 31 -]



מהי התשובה הנכונה? כיתבו את האות המתאימה במשבצת.

32. לפי הטקסט, "טקס פרידה" (שורה 25) הוא...

- א. אירוע בו אנשים נתנו כבוד אחרון לזמר אריק איינשטיין.
 ב. מסיבה שבה שרו שירים של אריק איינשטיין.
 ג. אירוע בו הפרידו בין נשים וגברים בתפילה לזכרו של אריק איינשטיין.
 ד. טקס בו אריק איינשטיין קיבל את פרס אקו"ם על מפעל חיים.

33. בַּמָּה עוסק הטקסט?

- א. בחייה של מדינת ישראל הישנה והתמימה.
 ב. במותו של אריק איינשטיין האהוב.
 ג. בילדותו של אריק איינשטיין, ובאהבתו לספורט.
 ד. בחייו של אריק איינשטיין ובתרומתו לזמר העברי.



טקסט ד' – סלפי – צילום עצמי

מהי התשובה הנכונה? כיתבו את האות המתאימה במשבצת.

34. מהי המילה הקרובה ביותר במשמעות למילה "נפצע" בשורה 7?

א. נמצא

ב. נפגע

ג. נשמר

ד. נפל

35. ועדת העורכים של מילון "אוקספורד" החליטה להכניס את המילה "סלפי" למילון מפני ש...

א. המילה פורסמה בפורום אוסטרלי בשנת 2002.

ב. סלפי- צילום עצמי הפך להיות זמין ונגיש.

ג. הייתה עלייה של 17 000 % בשימוש של המילה "סלפי".

ד. כל שנה ועדת העורכים בוחרת ב"מילת השנה".

36. צילום עצמי הפך להיות נפוץ ומקובל משום ש...

א. המצלמה קטנה וזולה לקנייה.

ב. המצלמה שנמצאת בטלפון הנייד זמינה, נגישה וקלה לשימוש.

ג. הטלפון הנייד נמצא בכל בית ובכל מקום.

ד. אנשים אוהבים לצלם נופים וחברים.



לפי המידע בטקסט, התאימו את המשפט מצד ימין עם החלק השני של המשפט בצד שמאל. כיתבו את האות של המשפט הנכון מצד שמאל במשבצת שבטור מימין. [שורות 13–25] המשפט הראשון הוא דוגמא.

<p>א. במיוחד את החברים, המשפחה והנוף.</p> <p>ב. הוא עניין קצר וזמני.</p> <p>ג. הם שולחים הודעות בסמארטפון.</p> <p>ד. נפגשו עם חברים.</p> <p>ה. חלק מהם לא יצלמו "סלפי" לעולם.</p> <p>ו. יצאו לטיולים עם חברים ומשפחה.</p> <p>ז. זאת דרך קלה ומיידית לתקשר עם אנשים.</p> <p>ח. שלחו הודעות קצרות בטלפון הנייד.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>דוגמא: בעבר כתבו מכתבים, דיברו בטלפון או...</p> <p>37. פעם אנשים כמעט ולא צילמו את עצמם אלא...</p> <p>38. 20% מהאנשים לא אוהבים שמצלמים אותם, לכן...</p> <p>39. אנשים ממלאים את הרשתות החברתיות בצילומים, כי...</p>
---	--	---

ענו על השאלות הבאות: (שורות 26–36)

40. לפי הטקסט, מדוע אנשים צעירים מצלמים את עצמם בצורה כפיייתית (אובססיבית)? ציינו רעיון אחד.

.....

41. מה עשו האנשים בעבר, כדי לשמור על קשרים חברתיים? ציינו שני רעיונות. [2 נקודות]

.....

.....

42. מהי המילה בשורות 33–35 הקרובה ביותר למשמעות "עוברת"?

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

