

**Swedish B – Higher level – Paper 1**  
**Suédois B – Niveau supérieur – Épreuve 1**  
**Sueco B – Nivel superior – Prueba 1**

Friday 8 May 2015 (afternoon)  
 Vendredi 8 mai 2015 (après-midi)  
 Viernes 8 de mayo de 2015 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



**Text A — "Krav på egen laptop leder till ojämlikhet"**

Svara på följande frågor.

1. Vad befarrar Micaela Romantschuk-Pietilä att en del kommer att göra om alla måste ha sin egen laptop?

.....

2. Vad skulle beslutet att eleverna måste ha egna bärbara datorer innebära för gymnasisterna?

.....

3. Vilken är den största utgiftsposten i en gymnasieutbildning idag?

.....

4. Vilken skolform är billigare för eleverna just nu?

.....

5. Vad skulle lösningen på det ekonomiska problemet för gymnasisterna vara enligt Micaela Romantschuk-Pietilä?

.....

6. Vilken skolform är billigare för staten och kommunen?

.....



7. Ge en anledning till att Micaela Romantschuk-Pietilä inte tror att gymnasisterna kommer att tjäna på att köpa sin egen dator i det långa loppet.

.....

Fyll i följande tabell genom att skriva vem eller vad det understrukna ordet syftar på.

I meningen...	syftar ordet...	på...
Exempel: så <u>jag</u> är lite rädd... (rad 15)	"jag"	..... Micaela Romantschuk-Pietilä . . . .
8. <u>som</u> man kanske... (rad 18)	"som"	.....
9. <u>det</u> på sikt blir billigare... (rad 26)	"det"	.....
10. då <u>de</u> kan använda... (rad 26)	"de"	.....



**Text B — 10 myter om män och kvinnor**

Svara på följande frågor.

11. Ge ett exempel på en negativ myt om männen.

.....

12. Ge **två** exempel på ord eller fraser **mellan rad 1 och 4** som tyder på att artikeln i Illustrerad Vetenskap är objektiv och grundlig. [2 poäng]

(a) .....

(b) .....



Meningarna nedan är antingen sanna eller falska. Markera rätt svar samt motivera ditt svar genom att citera en relevant fras ur texten. Du måste både markera rätt eller fel och citera en fras för att få en poäng.

Rätt

Fel

**Exempel: Kvinnor har sämre lokalsinne.**



**Motivering:** ..... män har bättre lokalsinne .....

**13.** Kvinnor har lätt för att hitta till nya platser.



Motivering: .....

**14.** Människor är unika vad gäller lokalsinnet då det kan vara olika hos män och kvinnor.



Motivering: .....

**15.** En hög östrogenhalten påverkar lokalsinnet negativt.



Motivering: .....

**16.** I texten står det att det gör ont att föda barn.



Motivering: .....

**17.** Män är bara aningen bättre på att utstå smärta än kvinnor.



Motivering: .....



Vilka ord passar in i luckorna mellan rad 29 och 35? Välj bland orden i listan och skriv dem här nedan.

- |          |            |               |           |          |
|----------|------------|---------------|-----------|----------|
| ÄVEN     | <b>FÖR</b> | FÖRRÄN        | GENOM ATT | TILLS    |
| EFTERSOM | FÖR ATT    | FÖRUTSATT ATT | TILL      | UTAN ATT |

Exempel : [ - X - ] ..... för .....

18. [ - 18 - ]

.....

19. [ - 19 - ]

.....

20. [ - 20 - ]

.....

21. [ - 21 - ]

.....



## Text C — Sverige ska stå upp för klimaträttvisa

22. Välj **fyra** meningar bland påståendena A till J som är korrekta enligt texten. Skriv bokstäverna i rutorna. [4 poäng]

Exempel:  C

- A. De länder som måste ta de största konsekvenserna är de som är minst skyldiga till att försämra klimatet.
- B. Det är orättvist att Sverige måste göra så mycket för miljön.
- C. **Det här talet är från Miljöpartiet.**
- D. Sverige står på tre ben i miljöfrågan.
- E. Miljöpartiet vill att miljömålen ska vara obligatoriska.
- F. Seriösa mål kommer att skapa fler arbetstillfällen.
- G. Krisen inom EU beror på den enorma mängden människor som saknar arbete.
- H. Förnyelsebar energi är det mål som Miljöpartiet prioriterar.
- I. Vi kommer aldrig att kunna betala tillbaka det vi är skyldiga våra barnbarn.
- J. Välbärgade länder har ännu inte uppfyllt målet om mer energi till utvecklingsländer.

Finns det ord i den högra kolumnen som betydelsemässigt skulle kunna ersätta ett av orden till vänster.

Exempel: katastrofer (rad 19)

D

A. misslyckande

23. förödelse (rad 20)

B. räkningar

24. umbäranden (rad 22)

C. skada

25. fakturor (rad 24)

D. **olyckor**

E. övergrepp

F. klagomål

G. svagheter

H. nöd



Meningarna nedan är antingen sanna eller falska. Markera rätt svar samt motivera ditt svar genom att citera en relevant fras ur texten. Du måste både markera rätt eller fel och citera en fras för att få en poäng.

- |     |   | Rätt                     | Fel                      |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|
| 26. | Våren är ovanligt sen i Sverige i år.<br><br>Motivering: .....  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. | Tyrolen klarade vintern galant under den ovanligt snörika vintern.<br><br>Motivering: .....               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. | För Miljöpartiet är det viktigt att omvärlden fortsätter att lita på Sverige.<br><br>Motivering: .....    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. | Omvärlden kommer att bli besviken om Sverige inte lever upp till sina åtaganden.<br><br>Motivering: ..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |





Välj korrekt svar mellan A, B, C och D. Skriv bokstaven i rutan.

30. Avsikten med talet är att...

- A. informera EU om miljömålen.
- B. debattera Sveriges roll för miljön internationellt.
- C. övertyga de politiska partierna om 2-gradersmålet.
- D. sprida information om klimatförändringarna.

31. Tonen i talet är både...

- A. stridslysten och hjärtlig.
- B. uppskattande och förtroendeingivande.
- C. förnärmad och opersonlig.
- D. anklagande och uppmanande.

32. Det märks att texten är ett tal för den innehåller...

- A. tydliga exempel och retoriska frågor.
- B. trevliga jämförelser och intressanta frågor.
- C. politiska frågor och konkreta lösningar.
- D. utrop och uppmaningar.



**Text D — Emanuel Karlsten: Glada gubbar är ett ironiskt statement**

Para ihop början på meningarna med det bästa slutet till höger. Skriv korrekt bokstav i rutorna.

**Exempel: Krönikören...** **B**

33. Den 13-åriga systemen använder emojis för de...

34. Karlsten är mest irriterad på emojis för de...

35. Karlsten insåg att Mikael använde emojis för han...

- A. är animerade.
- B. använder smileys.**
- C. ser kul ut.
- D. följer en trend.
- E. uttrycker en viss känsla.
- F. begriper sig inte på kolon och parenteser.
- G. är ett uttryck för lathet.
- H. oroar sig för att bli gammal.



Hitta orden i texten (mellan rad 15 och 25) som betyder följande.

**Exempel: nyligen**

..... den senaste tiden .....

**36. umgänge**

.....

**37. början till något nytt**

.....

**38. fånigt**

.....

**39. populärt**

.....

**40. utan känslor**

.....



Välj korrekt svar mellan A, B, C och D. Skriv bokstaven i rutan.

41. Karlstens flickvän...

- A. blir lika glad varje gång hon får lön.
- B. har en kompis som inte har det så gott ställt.
- C. önskar att han var mer romantisk i sina textmeddelanden.
- D. är trött på att ständigt diskutera smileys hemma.

42. Krönikören...

- A. vill skölja av sig obehagskänslan av smileys.
- B. har ingen lust att ge upp språkinläring.
- C. tänker fortsätta att tävla i text.
- D. orkar inte kämpa emot smileytrenden.

43. Emojis...

- A. används mest i Japan.
- B. uttrycker känslor bättre i Japan.
- C. liknar de japanska skrivtecknen.
- D. har sitt ursprung i Japan.

44. Smileys...

- A. ersätter interpunktion nuförtiden.
- B. hjälper oss att förmedla det vi avser.
- C. har alltid funnits i vårt skriftspråk.
- D. är lättare att använda än emojis.

45. Tonen i artikeln är...

- A. undersökande men lättsam.
- B. objektiv men humoristisk.
- C. formell men sanningsenlig.
- D. övertygande men torr.



**Text E — Underdagen**

Välj korrekt svar mellan A, B, C och D. Skriv bokstaven i rutan.

46. Fia...

- A. stod och räknade dagarna.
- B. stod på häradshövdingens tomt.
- C. såg ut över den tomma gatan.
- D. ville ha någon att leka med.

47. Fia...

- A. var både söt och ful.
- B. blev ofta retad för sin fulhet.
- C. visste precis hur ful hon var.
- D. tyckte att hon var ful.

Svara på följande frågor.

48. Genom att skriva att trädkronorna hade "soldiadem" (rad 1) jämför författaren dem med en människa. Skriv **två** andra fraser från **rad 6 och 15** som jämför något med en människa. [2 poäng]

- (a) .....
- (b) .....

49. Författaren lägger ett sagans skimmer över texten genom att till exempel jämföra Fias underkjol med en prinsessklänning (rad 7). Skriv ett annat ord eller en annan fras från **rad 6 och 15** som understryker sagostämningen.

.....

50. Med vilka ord **mellan rad 6 och 15** beskriver författaren pojken som en person med gott självförtroende? Ge ett exempel.

.....



Välj korrekt fras ur texten och avsluta meningarna.

**Exempel: Fia såg ut som en prinsessa i sin... (rad 6)**

..... **vita klänning** .....

**51.** Fia förväntade sig att hon... (mellan rad 16 och 30)

.....

**52.** Fia hade ingen tanke på att springa ifrån den stilige pojken så hon... (mellan rad 16 och 30)

.....

**53.** Pojken förstod att flickan inte var dotter till häradshövdingen för... (mellan rad 16 och 30)

.....

**54.** Tanken att häradshövdingen skulle vara hennes portvakt fann hon så absurd att hon... (mellan rad 16 och 30)

.....

**55.** Fia blev iakttagen så länge att hon blev tvungen att... (mellan rad 16 och 30)

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

